

Приложения
к Программе внутренней системы оценки качества образования МДОУ № 5

Оценка качества программ ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования			
	Наличие ООП ДО;			
	В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;			
	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;			
	Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			
	Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;			
	Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;			
	В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);			
	В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.			
	Наличие краткой презентации ООП ДО			

Оценка качества программ ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Анализ качества рабочей программы воспитания			
	Наличие рабочей программы воспитания;			
	Структурные компоненты рабочей программы воспитания соответствуют требованиям;			
	Наличие календарного плана воспитательной работы			

Оценка качества программ ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Анализ качества АООП ДО ДОУ			
	наличие АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ)			
	структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;			
	наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики			
	наличие в ДОУ документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).			

Оценка качества программ ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
	Наличие программ в ДОУ, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);			
	Наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1.1	Кадровые условия:			
	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами			
	Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)			
	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников			
	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников			
	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ			
	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)			
	Нагрузка на педагогов (Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ)			
	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной (муниципальном, региональном уровнях)			
	Участие в профессиональных конкурсах (Всероссийском, региональном, муниципальном уровне)			
	Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1.1	Развивающая предметно-пространственная среда			
	Содержательная насыщенность среды			
	Трансформируемость пространства			
	Полифункциональность материалов			
	Вариативность среды			
	Доступность среды			
	Безопасность предметно-пространственной среды			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Психолого-педагогические условия			
	Наличие специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги), осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОУ			
	Наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума			
	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Материально-технические условия			
	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей			
	Обеспеченность ООП учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением			
	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности			
	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин			
	Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Финансовые условия			
	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОУ			
	Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда			
	Стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации образовательной программы			
	В смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы			
	В смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.			
	В ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей			
	Заполнены медицинские карты			
	Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;			
	Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора			
	Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий)			
	В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.			
	В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др;			
	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).			
	Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).			
	Территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.			
	В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции).			
	Ведется документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями ((План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.).			

Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
	В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);			
	Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).			
	В ДОУ утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;			
	Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;			
	Ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.			
	В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню			
	Ежедневно доступна информация о питании;			
	Соблюдается сервировка в группах;			
	Осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).			

Оценка качества организации образовательной деятельности в ДОУ

Баллы: 1 – не соответствует, 2 – соответствует в меньшей степени, 3 – соответствует в большей степени, 4 – соответствует в полном объеме

№ п/п	Параметры соответствия		Степень соответствия			
			1	2	3	4
1	Анализ образовательной деятельности педагога с детьми					
	Целеполагание ОД	Отсутствует				
		Цель формулирует педагог				
		Цель формулирует педагог совместно с детьми				
	Цели ОД педагога с детьми	Нельзя измерить, продиагностировать				
		Диагностичны, измеряемы				
	Создание мотивационного поля	Отсутствует				
		На этапе целеполагания				
		На отдельных этапах ОД				
	Содержание ОД педагога с детьми	Нет связи с жизнью, практической деятельностью				
		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью				
		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Созданы условия для актуализации опыта детей				
		Рациональность и эффективность использования времени ОД педагога с детьми, оптимальность темпа, а также чередования и смены видов деятельности				

		Степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ИКТ				
		Уровень обратной связи со всеми детьми в ходе ОД				
		Ориентация на интегративность содержания ОД				
		Проблемный характер изложения нового материала				
		Соблюдение гигиенических требований, использование здоровьесберегающих приёмов				
	Формы организации деятельности детей в ОД	Неактивные				
		Активные				
		Интерактивные				
		Фронтальные				
		Групповые, парные				
		Индивидуальные				
	Использование методов, приёмов	Методы и приёмы репродуктивные				
		Используются репродуктивные и продуктивные методы и приёмы				
		Предполагают включение детей как субъектов деятельности на некоторых этапах занятия; характер компетентностно-ориентированный				
		Предполагают включение детей как субъектов деятельности на всех этапах занятия; характер компетентностно-ориентированный				
	Рефлексивность	Отсутствует				
		Эмоциональная рефлексия				
		Анализ деятельности				
		Анализ результата				
		Рефлексия педагога				

	Результативность ОД педагога с детьми	Результат не достигнут или достигнут отдельными детьми				
		Большая часть группы достигла результата				
		Результат, достигнут каждым ребенком				
	Оценка основных личностных качеств педагога	Знание ОПП, частных методик, общая эрудиция педагога в целом				
		Культура речи, темп, дикция, эмоциональность, общая и специфическая грамотность				
		Степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми. Партнёрский стиль отношений педагога и детей				
		Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к детям)				
	Оценка основных характеристик детей на занятии	Степень познавательной активности, творчества				
		Степень организованности				
		Уровень сформированности коммуникативных навыков (умение работать в группе, в паре, вести диалог и др.)				
		Уровень сформированности самостоятельности				

Оценка качества организации образовательной деятельности в ДОУ

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).			
1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			
	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей			
	Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей			
	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, праздники, трудовые акции, родительские собрания, семейные конкурсы и т.д.)			
	Отсутствие конфликтных ситуаций			
1.2	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
1.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье			

Лист адаптации

Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения _____ Дата поступления в ДОУ _____ Возраст при поступлении _____
 Индивидуальные особенности _____
 Привычки _____

Параметры			Дни наблюдений /оценка параметров в баллах																			
Аппетит	Завтрак																					
	Обед																					
	Полдник																					
Сон	Засыпание																					
	Сон																					
Показатели психологического здоровья	Эмоциональное состояние																					
	Социальные контакты	с детьми																				
		со взрослыми																				
	Познавательная и игровая деятельность																					
Реакция на изменения привычной ситуации																						
Итого																						

Перенесенные заболевания, количество пропущенных дней _____

Оценка адаптационного периода _____

Оценка параметров адаптации

Параметры		Оценка / баллы		
		3	2	1
Показатели психологического здоровья	Эмоциональное состояние	положительное	неустойчивое	отрицательное
	Социальные контакты с детьми	инициативе, контактен	вступает в контакт при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Социальные контакты со взрослыми	инициативе, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта
	Познавательная и игровая деятельность	активен, проявляет интерес	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Реакция на изменения привычной ситуации	принятие	тревожность	непринятие

Степень адаптации: ЛЕГКАЯ до 15 дней – 39-45 баллов, СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 32-38 баллов, ТЯЖЕЛАЯ более 25 дней – 25-31 балл

Карта анализа качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО

Параметры соответствия			Параметры соответствия (%)							
			начало учебного года			конец учебного года				
			В	С	Н	В	С	Н		
Основная часть	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								
		Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание								
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
		Формирование основ безопасности								
	Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности								
		Приобщение к социокультурным ценностям								
		Формирование элементарных математических представлений								
		Ознакомление с миром природы								
	«Речевое развитие»	Речевое развитие								
		Художественная литература								
	«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству								
		Изобразительная деятельность								
		Конструктивно – модельная деятельность								
	«Физическое развитие»	Музыкальная деятельность								
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										
		Физическая культура								
Вариативная часть	Экологическое воспитание «Путешествие в природу»									
	Речевое развитие «Читалочка»									
Коррекционный раздел	Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей с ТНР (реализация АООП ДО)									

Анализ здоровья (динамики) воспитанников

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень соответствия		
			0	1	2
1	Доля посещаемости воспитанниками ДОО (в среднем за год)	Количество дней посещений ДОО воспитанниками / количество рабочих дней в календарном году x 100 % 0 баллов – 0-30% 1 балл – 31-60% 2 балла – 61-70% 3 балла – 71-80%			
2	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Количество дней, пропущенных по болезни воспитанниками ДОО за календарный год / количество воспитанников ДОО 0 баллов – более 30 дней 1 балл – более 20 дней 2 балла – 20 дней 3 балла – до 20 дней			
3	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Сумма всех случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе за год 0 баллов – более 2 случаев 1 балл – 2 случая 2 балла – 1 случай 3 балла – отсутствие случаев			
4	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Численность воспитанников с 1 и 2 группой здоровья /общая численности воспитанников ДОО x 100% 0 баллов – увеличение менее 3% 1 балл – увеличение менее 5% 2 балла – увеличение на 5% 3 балла – увеличение более 5%			
	Итоговая оценка:				

**Анализ достижений воспитанников
(в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня)**

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень		
			Муниципальный (чел.%)	Региональный (чел.%)	Всероссийский (чел.%)
1	Массовость участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разной направленности	Численность/ доля участников конкурсов, в общей численности воспитанников			
2	Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разной направленности	Численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников			

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Уважаемые родители! С целью оценки качества образования в нашем детском саду просим Вас принять участие в анкетировании.
Нам важно Ваше мнение!

Вопросы	Согласен (3)	Скорее согласен, чем не согласен (2)	Скорее не согласен, чем согласен (1)	Совершенно не согласен (0)
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка				
2. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада				
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты				
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты				
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка				
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду				
5. В детском саду предоставлен спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)				
Обучение и развитие ребенка в ДОО				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.				
2. Меня устраивает питание в детском саду				
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада				
4. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.				
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения				
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей				
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу				

<i>(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</i>				
Взаимодействие с ДОО				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Информация размещается на сайте детского сада, в закрытых группах Вконтакте, WhatsApp.				
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка				
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе				

Анализ результативности логопеда

№ п/п	Вопросы для анализа	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Ведение и состояние обязательной документации (в т.ч. наличие информации о консультировании участников образовательных отношений по вопросам актуального состояния и возможностей воспитанников).			
2	Разработка программ для детей, имеющих особенности развития, на основе результатов диагностики. Наличие АООП ДО для детей с нарушениями речи.			
3	Наличие материала по обследованию детей.			
4	Содержание дидактического материала по разделам: 1. фонетико-фонематическое восприятие; 2. звукопроизношение; 3. связная речь; 4. формирование лексико-грамматического строя речи; 5. обучение грамоте; 6. наглядный и практический материал к лексическим темам; 7. сенсорное развитие; 8. развитие мелкой моторики.			
5	Корректировка целей и задач совместной деятельности в зависимости от уровня развития детей и сложившейся ситуации.			
6	Применение при проведении коррекционных занятий большого спектра материалов и заданий, способных вызвать интерес детей.			
7	Систематический анализ динамики развития детей на основе достигнутых результатов и др. диагностических показателей			
8	Проведение информационно – практических занятий для педагогов ДО и родителей.			
9	Наличие информации для родителей и педагогов (папки-передвижки, банк консультаций и др.)			

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

Анализ результативности психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Вопросы для анализа	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Ведение и состояние обязательной документации			
2	Наличие рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников (АООП, план индивидуального развития...)			
3	Результативность работы ППК			

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует