

Конспект
на тему: «Зайчата в гостях у ребят»
для детей 2-3 лет

Автор:
Смирнова Ю.А.,
воспитатель МДОУ №5

г. Любим
ноябрь, 2018 г.

Цель: развитие сенсорных эталонов (размер и форма) посредством блоков Дьенеша.

Задачи:

- формировать умение различать предметы по размеру и форме;
- формировать умение соотносить предметы по величине;
- формировать умение вычленять заданную фигуру (прямоугольник) из множества других фигур;
- формировать умение строить заборчик из кирпичиков;
- развивать умение действовать в соответствии с текстом;
- воспитывать чувство сопереживания герою.

Планируемый результат:

- дети различают и называют предметы по размеру и форме, соотносят их по величине;
- дети выбирают кирпичики (прямоугольники) из множества фигур и строят из них заборчик;
- дети в игре выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения;
- дети охотно помогают зайчикам разобрать фигуры и спрятаться от лисички.

Материал: два зайчика разного размера, домики-символы из блоков Дьенеша, обозначающие размер, блоки Дьенеша, лисичка.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришёл. Кто же это? Что за зверь лесной Встал, как столбик под сосной И стоит среди травы Уши больше головы.	Отгадывают загадку
Основной	<p>К нам в гости пришел зайчик. Какой он?</p> <p>Зайчик пришёл не один, а с другом. <i>Воспитатель выставляет другого зайчика, меньшего по размеру.</i> Какой этот зайчик?</p> <p>Чем отличаются эти зайчики?</p> <p>Зайчики живут в домиках. <i>Воспитатель выставляет символы размера (большой и маленький домик)</i> Ребята, как вы думаете, в каком домике живет большой зайчик? Маленький зайчик?</p> <p>Ребята, зайчата любят играть фигурками. <i>Воспитатель выкладывает блоки Дьенеша.</i> Сколько фигурок у зайчат?</p> <p>Чем отличаются эти фигурки?</p> <p>Маленький зайчик любит играть маленькими фигурками. Как выдумаете, какими фигурками любит играть большой зайчик?</p>	<p>Дети рассматривают зайчика</p> <p>Дети рассматривают зайчика</p> <p>Дети называют отличия</p> <p>Дети расселяют зайчиков в домики соответствующего размера</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>

<p>Заключительный</p>	<p>Зайчики просят помочь им разделить фигурки между собой. Какие фигурки понесем маленькому зайчику? Большому зайчику?</p> <p>Ребята, зайчата благодарят вас за помощь и предлагают поиграть.</p> <p>Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенёк Зайцу холодно сидеть Нужно лапочки погреть Лапки вверх, лапки вниз На носочках подтянись. Лапки ставим на бочок На носочках скок-поскок, А затем вприсядку Чтоб не замёрзли лапки.</p> <p>Ребята, а кого боится зайчик? <i>Воспитатель вносит лисичку</i> Зайчики могут спрятаться за заборчиком, а заборчика нет. Что же делать?</p> <p>Заборчик можно построить только из фигурок прямоугольной формы. <i>(воспитатель выставляет символ прямоугольной формы из блоков Дьенеша)</i> Ребята, из каких фигурок мы построим заборчик маленькому зайчику? Какие фигурки будут лишними? А большому?</p> <p><i>Лисичка ходит вокруг заборчиков</i> Зайчики благодарят нас, они теперь не боятся лисички, будут ходить в гости друг к другу, а нас приглашают поиграть.</p>	<p>Ответы детей Носят блоки зайчикам в соответствии с размером.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей Дети убирают лишние фигурки и строят заборчик.</p>
-----------------------	--	--

Рефлексия	Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо! И поскакал... Кому мы сегодня помогали? Что мы для них сделали?	Дети выполняют движения в соответствии с текстом Ответы детей
-----------	--	--