

Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
на тему: «Засели фигурки в домики»  
для детей 2-3 лет

Автор: Смирнова Ю.А.,  
воспитатель МДОУ №5

г. Любим  
март, 2019г.

**Цель:** развитие сенсорных эталонов размер, цвет и форма используя блоки Дьёнеша

**Задачи:**

- закреплять умение различать размер (Большой и Маленький), форму (квадрат, треугольник, прямоугольник и круг) и форму (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник);
- способствовать развитию внимания, эмоциональности, двигательной активности детей;
- воспитывать сопереживание героям.

**Планируемый результат:** дети сопереживают фигуркам, заселяют их в домики.

**Материал:** Картинки к игре «Засели домик», блоки Дьёнеша

**Ход:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводный</p> <p>Основной</p>	<p>- Ребята, сегодня к нам в гости пришли фигурки. Сколько их?</p> <p>- Какие они?</p> <p>- Фигурки сказали мне, что они устали жить все в месте в одной коробке, и хотят жить отдельно: большие и маленькие. Что будем делать?</p> <p>- Ребята, маленькие фигурки какой формы? А большие?</p> <p>- Фигурки просят нас сделать им домики.</p> <p style="text-align: center;">Дом.</p> <p>Я хочу построить дом,  <i>(Руки сложить домиком, и поднять над головой)</i>  Чтоб окошко было в нём,  <i>(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)</i>  Чтоб у дома дверь была,  <i>(Ладони рук соединяем вместе вертикально)</i>  Рядом чтоб сосна росла.  <i>(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)</i>  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял,  <i>(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)</i>  Солнце было, дождик шёл,  <i>(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)</i>  И тюльпан в саду расцвёл!  <i>(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")</i></p> <p><i>Появляются 4 домика: два для больших и два для маленьких</i></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Делят блоки на большие и маленькие</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>

<p>Заключительный</p>	<p><i>блоков.</i></p> <p>- Какие фигурки живут в этом домике большие или маленькие. Какой формы?</p> <p>- Ребята, фигурки рады, что у них теперь есть домики и они живут отдельно друг от друга. Они предлагают нам найти себе домик.</p> <p>Игра найди домик <i>(на полу обручи, в них символы формы, дети выбирают себе фигурку и идут по кругу на слова «Домик я себе найду» занимают нужный домик).</i></p> <p>Я иду, иду по кругу Дом ищу себе и другу, Быстро, быстро я иду Домик я себе найду.</p>	<p>Дети выбирают по домику и заселяют в них блоки</p> <p>Играют в игру</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кому мы сегодня помогали?</li> <li>- Что мы для них сделали?</li> <li>- Что было трудным?</li> <li>- Что понравилось больше всего?</li> <li>- А мне ....</li> </ul>	<p>Ответы детей.</p>