

НОД по познавательному
развитию:
Количество и счёт. Число и
цифра 9.

Провела: воспитатель

Смирнова Ю.А.

Октябрь 2016

Цели:

Познакомить с числом и цифрой 9.

Закрепить знания о днях недели, временах года, частях суток.

Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Ход НОД:

Ребята сегодня мы отправимся в путешествие в страну сказок. Чтобы туда попасть, мы пройдем испытание. Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- вечером вся семья собирается дома;
- в неделе 7 дней;
- за понедельником следует среда;
- после субботы идет воскресение;
- перед пятницей стоит четверг;
- всего 5 времен года;
- весна наступает после лета.

Мы прошли испытание и отправляемся в путешествие. Отгадайте загадку, чтобы узнать в какую сказку мы отправимся первой:

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её.

Красная Шапочка нам предлагает выполнить задание: расположите числа в порядке возрастания. (индивидуальная работа детей)

Назовите число больше 5 на 1 (6);

маленькое число (1);

число, которое меньше 7 но больше 5;

число, обозначающее день недели - вторник (2);

соседей числа 4.

В какую сказку мы отправимся:

Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше.

Карлсон просит, чтобы мы помогли ему решить задачу:

8 кубиков у Саши,
Есть ещё один у Паши.
Вы кубики эти
Сосчитайте, дети!

Работа с кубиками. Сколько было кубиков у Саши, выложите столько же у себя на столе, сколько кубиков у Паши, Сколько кубиков всего? Как получилось число 9? (к 8 прибавили 1)
Демонстрация цифры 9. На что похожа цифра?

Цифра 9, иль девятка
Цирковая акробатка
Если на голову встанет
Цифрой 6 девятка станет.

Продолжим наше путешествие.

Захотел Кощей жениться
На красавице-девице.
Не дала она согласие
И случилось с ней несчастье,
И теперь сидит в болоте
Не в шелках и не в почёте...
Кто узнал ту пучеглазку,
Отгадал, конечно, сказку.

Царевна- лягушка предлагает нам отдохнуть.

На болоте две подружки,
Две зелёные лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись,
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чём секрет.
Всем друзьям- физкультпривет!

В какую сказку отправимся дальше:

Я с бала королевского
Однажды убежала
И туфельку хрустальную
Случайно потеряла.

Золушка просит помочь ей найти и подчеркнуть все цифры 9.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 5 до 1.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Рефлексия: Что нового вы узнали? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание было самым трудным?