

Проект
«Зимние забавы»

Воспитатель: Смирнова Ю.А.
подготовительная группа (6-7 лет)
2016-2017 г.

Вид проекта:

- среднесрочный,
- творческий,
- практико-ориентированный.

Участники проекта:

- дети 6-7 лет,
- воспитатели.

Цель проекта:

- Создать условия для всестороннего развития личности ребенка на зимней прогулке, укрепления здоровья.

Задачи проекта:

- Обогащать предметно – пространственную среду участка оборудованием и инвентарём для эффективного проведения прогулок.
- Привлечь детей к созданию на прогулочном участке интересного, полезного для физического развития пространства.
- Воспитание нравственных и волевых качеств, настойчивости, выдержки, коллективизма.
- Развитие двигательных навыков, расширение кругозора, приобретение новых знаний.
- Воспитание осознанного бережного, доброжелательного отношения ко всему природному миру; чувство взаимопомощи, сотворчества.

Актуальность проекта:

Развивающее пространство детского сада является одним из условий всестороннего развития личности ребенка. Именно создание развивающей среды на прогулочном участке позволяет проводить разнообразную работу с детьми. Прогулка способствует умственному воспитанию и физическому развитию. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к простудным заболеваниям. На прогулке дети играют, много двигаются. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся активными, подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. Задача воспитателя – сделать комфортным пребывание ребенка в детском саду и на прогулке. Если прогулки содержательны и интересны, дети, как правило, идут гулять с большой охотой и радостью.

Реализация проекта.

1 этап – подготовительный

Определение темы проекта,
постановка цели и задач. Изучение
имеющихся условий для
проведения прогулок, обследование
территории участка.

2 этап – основной

- Какие снежные фигуры мы хотим иметь у себя на участке (макет участка), как мы можем играть с ними.



Практическая деятельность по лепке снежных фигур.

- Все ребята очень хотели горку. И она у нас появилась. Вот она наша горка.



Многие ребята хотели слепить СИМВОЛ ГОДА - петуха



А вот и наша печка



У нас есть и различные виды транспорта



Представители земноводных



Красавица весна

- Даша Романова хотела, бы чтобы у нас на участке была снегурочка, но другие ребята решили, что снегурочка, уже не актуальна. Ведь Новый год уже прошёл. Вместе мы решили, что слепим красавицу Весну, приближение которой мы все ждём.



Носорог

- Девочки хотели любимого героя из мультфильма-единорога, но при практическом исполнении он у нас не получился, но зато получился носорог.



Украшение снежных фигур.

- Горку мы украсили будильником, циферблат которого сделан из картона, обтянутого цветными пакетами.



Змейка Шуша и крокодил

- Шуша у нас модница, у неё шапка и шарф.
- Гребень на спине крокодила из резиновых перчаток.



Паровоз

- Рот сделан из ткани, глаза из картона и пакета, а для носа подошло колесо от грузовика.



Носорог

- Шляпа из картона и пакета, пятна вырезаны из ткани. Глаза яйцо от киндер-сюрприза.



Красавица весна

- Платье украшено фигурами из ткани.
- Венок и косы мы сделали из пакетов.



Венок мы делали так...

- Мы научились делать помпоны из пакетов.
- Как их делать посмотрели в интернете.



Теперь на нашем участке красиво и весело.

- Мы ездим на паровозике



И плаваем на корабле



Набрасываем кольца на рог носорогу



Учимся попадать в кольца на хвосте петушка



Подлезаем в обручи



Печем пироги в печке



Считаем пальцы на спине у крокодила и перепрыгиваем через его лапы



Чтобы был всегда порядок, лопатки
прибираем на место



Спасибо за внимание!