

**«Приключения Дольки в Фиолетовом лесу»
конспект НОД по познавательному развитию в
старшей группе с использованием развивающих
игр В.В. Воскобовича**

**Провела: воспитатель
МДОУ № 5 Смирнова Ю.А.**

Май, 2016

Цель: развитие познавательно-творческих способностей детей через использование математических игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

1. Развивать умение определять пространственное расположение и его смысловое отражение в речи (игра «Лепестки»);
2. Продолжать знакомить с цифрятами – зверятами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа (Игра «Забавные цифры», «Лепестки»);
3. Упражнять в составлении фигуры из нескольких фигур (соотношение целого и части) (игры «Прозрачный квадрат», «Чудо-крестики»);
4. Развивать умение трансформировать фигуру без нарушения целостности самой игры (Игра «Квадрат Воскобовича»);
5. Развивать умение «читать» графические схемы (Работа с планом).

Материалы и оборудование: развивающие игры В.В.Воскобовича

-Лепестки

- двухцветный Квадрат Воскобовича

-Чудо крестики 2

-Прозрачный квадрат

-Забавные цифры

-персонажи «Фиолетового леса»

Ход НОД:

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня нам пришло письмо из Фиолетового леса. Давайте его прочитаем. «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Долька. Сегодня я собралась на день рождения к медвежонку Мишику и приготовила красивый букет, но подул сильный ветер, и все лепестки разлетелись по лесу. Как же мне теперь идти в гости? Ветерок сказал, что я смогу вернуть лепестки, если помогу сказочным героям Фиолетового леса. Я очень боюсь, что не смогу одна справиться, мне нужна ваша помощь».

Ребята, что же теперь делать?

Как мы пойдём в Фиолетовый лес, не зная дороги?

Что нам необходимо, чтобы разыскать лепестки?

Здесь еще и карта, которую нам оставила Долька. Давайте посмотрим на карту, куда же мы отправимся сначала? (В гости к Магнолику)

Магнолик просит помочь ему выстроить всех зверят-цифрят в ряд: девочек просит выстроить зверят-цифрят в порядке убывания, а мальчиков - в порядке возрастания.

Магнолик очень любит загадывать цифры. Отгадайте, какую цифру загадал Магнолик, если она больше 6, но меньше 8; больше 2, но меньше 4.

Вы помогли Магнолику и отыскали первый лепесток.

Куда мы отправимся дальше? (Обращаемся к плану). Мы идём на поляну золотых плодов к пчёлке Жуже. Она очень трудолюбивая, насобирала много мёда, и не знает, во что его положить. Что мы можем предложить пчелке?

Я предлагаю собрать под мёд графин из чудо-крестиков.

Пчёлка благодарит нас и дарит лепесток.

Куда же нам идти дальше?

Мы пришли к озеру Айс. Кто нас здесь встречает?

У озера нас встречает гусеница Фифа и просит переправить ее на другой берег. Почему она сама не может переплыть на другой берег?

Как мы можем ей помочь? (Собираем лодку из нетающих льдинок, кто какую может, детям которые испытывают затруднения дать схему)

Гусеница благодарит нас и дарит нам какой по счету лепесток?

Посмотрите на карту, где мы можем найти еще один лепесток? (у Ворона Мэтра)

Ворон собирается в гости к бабушке и дедушке. Это очень далеко. Какой самый быстрый транспорт?

Как мы можем ему помочь? (сделать самолёт)

Ворон благодарит нас и дарит ещё один лепесток.

Кому мы ещё не помогли? (Гномам)

Как их зовут?

У гномов есть лепестки, но шаловливый ветерок перемешал их. Гномы просят помочь расположить лепестки на свои места. (Работа в парах) Первым стоит красный лепесток, носиком вниз и влево, Третьим стоит лепесток жёлтого цвета носиком вверх и вправо, пятым стоит ...

Гномы благодарят нас и дарят лепестки. Ребята, что же нам делать со всеми лепестками?

Теперь мы можем собрать для Дольки красивый цветок. (собирают цветок)

Теперь Долька сможет идти к Мишику на день рождения.

Рефлексия.