ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора  | Смирнова Юлия Александровна |
| Должность | Воспитатель  |
| Город (село)Район | Любим |
| Место работыКонтактный номер телефона (с кодом)Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения) | МДОУ № 58(48543) 2-20-56lubimdou5@yandex.ru |
| Название проекта | «Необычная птица – курица». |
| Проблемный вопрос | Почему курица не летает? |
| Образовательная область | Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие  |
| Категория участников | Дети 3-4 лет, воспитатель, родители |
| Аннотация проекта |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их интересов, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.Для детей младшего дошкольного возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. Каждый день дети познают новые объекты окружающего мира, узнают их названия, находят сходства и различия, часто задают разнообразные вопросы, как родителям, так и воспитателям.Исключением не стали и дети моей группы.В раздел программы для детей младшего возраста «Формирование целостной картины мира» включена тема «Домашние птицы». При изучении данной темы была проведена образовательная деятельность «Путешествие на птичий двор». Для создания игровой мотивации в гости к детям пришла гостья в белом халате и предложила догадаться, где она работает. Дети выдвигали свои предположения: врачом, медсестрой, поваром. Гостья предложила детям послушать звуки, которые помогут им догадаться, где и кем она работает. Для прослушивания детям были предложены голоса домашних птиц, среди которых они безошибочно узнали петуха, курицу, гуся. В ходе обсуждения ребята пришли к выводу, что гостья работает на птичьем дворе и познакомились с новой профессией – птичница. Вместе с птичницей ребята отправились на птичий двор. В ходе путешествия дети помогали маленьким птенцам найти маму, познакомились с устройством птичьего двора, в котором есть дом, где живут домашние птицы, прогулочный участок и детский сад для маленьких птенцов, есть кормушка и поилка, гнёзда, в которых птицы несут яйца. Во время рассматривания насеста птичница поинтересовалась у детей, как же курица взбирается на него? Выслушав все предположения, она сделала уточнение, что курица летать не умеет, но невысоко взлететь может.Тогда один из ребят спросил: «Почему курица не летает, ведь она птица?» Я не стала давать детям готовый ответ, а предложила подумать и самим ответить на этот вопрос. Это вызвало у детей затруднение, и тогда мы решили спросить у родителей. Так зародился наш проект «Необычная птица – курица». Информация, полученная от родителей, была недостаточно полной и понятной, однозначной, не раскрывала полностью ответ на поставленный вопрос. Одни считали, что курица не летает, потому что она домашняя, другие утверждали, что курица тяжелая, а крылья у нее маленькие и слабые. Чтобы подвести детей к полному ответу, дополнить полученную информацию, была проведена образовательная деятельность «Такие разные птицы», в ходе которой ребята сравнивали части тела курицы и совы, одной из самых знакомых детям лесных птиц.Побеседовав с детьми о сове: где живёт, чем питается, как добывает себе еду, сделали вывод, что сове необходимо много летать, а для этого нужны большие сильные крылья. В ходе сравнения крыльев курицы и совы, дети обратили внимание на то, что крылья курицы, действительно, значительно меньше по размеру, и поэтому она не может летать высоко, а может только взлететь на насест, на котором проводит ночь. Таким образом, совместными усилиями мы нашли ответ на вопрос «Почему курица не летает?»В ходе реализации проекта были использованы разные формы работы: ИКТ, беседы, наблюдения, рассматривание картин, проблемные вопросы, отгадывание загадок и др., которые позволили ответить на множество возникших у детей вопросов. Дети узнали, что курицы живут одной большой семьей в своем домике-курятнике, чем они питаются, познакомились с особенности их поведения и др.. Использование разных форм работы позволило расширить у детей представление об особенностях жизни кур. В ходе проектной деятельности развивающая предметно-пространственная среда группы была пополнена дидактическими играми «Кто, где живет», «Кто что ест», «Чей малыш», «Что сначала, что потом», игру-пазл «Домашние птицы», изготовленными родителями совместно с детьми.Проект «Необычная птица – курица» направлен на расширение у детей представлений об окружающем мире, проявление инициативы и самостоятельности. Основная цель проекта – развивающая.В проекте использованы разные виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы.Продуктом проекта стал лэпбук «Домашние птицы». Форма представления проекта: презентация лэпбука «Домашние птицы» детям других групп и родителям. |