

Региональный Конкурс  
«Маленький исследователь». Проектирование среды, способствующей развитию  
познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Конкурсная работа

методическая разработка «Лошадки»

название

Применение авторских технологий (подходов) познавательно –  
исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного

возраста

номинация

Автор:  
Смирнова Юлия Александровна,  
воспитатель,  
МДОУ № 5 г. Любим

**Цель:** формирование представлений детей о размере предметов с помощью блоков Дьенеша.

**Задачи:**

- привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи;
- формировать умение соотносить предметы по величине;
- формировать умение узнавать домашних животных в игрушках и называть их;
- воспитывать желание слушать и договаривать стихотворение.

**Планируемый результат:**

- узнаёт и называет домашнее животное лошадь;
- различает большие и маленькие предметы, называет их размер;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям;
- слушает доступные по содержанию стихотворения.

**Материал:** 2 лошадки (большая и маленькая), 2 миски (большая и маленькая), блоки Дьенеша круглые жёлтого цвета (большие и маленькие).

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»



	<p>лошадке?</p> <p>- У меня есть печенинки. Какие они?</p> <p>- Какое печенье дадим большой лошадке?</p> <p>- Какое печенье дадим маленькой лошадке?</p> <p>- Ребята, лошадки говорят «спасибо» и хотят поиграть с нами.</p> <p><b>Игра «Лошадки»</b></p> <p>Еду, еду, к бабе, к деду  На лошадке, в красной шапке,  По ровной дорожке,  На одной ножке,  В рваном лапоточке,  По ямам по кочкам,  Гоп, гоп, гоп.....Тпру-у-у!</p>	<p>большую чашку – большой лошадке.</p> <p>Дети называют и показывают величину печенья.</p> <p>Дети раскладывают блоки Дьенеша круглой формы двух размеров в миски соответствующего размера.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>Дети разбиваются на пары. В паре один – «лошадка», другой – «возчик». «Лошадки» и «возчики» бегают по площадке или по комнате.</p> <p>Лошадки двигаются до тех пор, пока не услышат «Тпру-у-у!»</p> <p>Затем дети меняются ролями.</p>
--	--	--

Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята лошадкам очень понравилось, как вы играли.</li><li>- Какое стихотворение мы знаем про лошадку?</li> <li>- Ребята, кто приходил к нам в гости?</li><li>- Что мы делали с лошадками?</li></ul>	Дети проговаривают слова в стихотворении А.Барто «Лошадка» и прощаются с лошадками.  Ответы детей.
----------------	---	--