

Региональный Конкурс
«Маленький исследователь». Проектирование среды, способствующей развитию
познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Конкурсная работа

методическая разработка «Домик для зайчат»

название

Применение авторских технологий (подходов) познавательно –
исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного

возраста

номинация

Автор:
Смирнова Юлия Александровна,
воспитатель,
МДОУ № 5 г. Любим

Цель: формирование умения соотносить предметы по цвету.

Задачи:

- продолжать развивать умение внимательно слушать стихотворение;
- развивать умение различать цвета (красный, синий, жёлтый) и форму предметов (квадрат, треугольник);
- развивать умение конструировать из блоков одного цвета;
- развивать внимание, эмоциональность, двигательную активность детей;
- воспитывать сопереживание герою стихотворения (зайке);
- воспитывать навыки культурного поведения – здороваться при встрече,
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Планируемый результат:

- дети сопереживают зайчику;
- строят домики разного цвета из плоскостных блоков Дьенеша;
- соотносят предметы по цвету;
- повторяют за воспитателем слова стихотворения;
- соотносят слова из текста с движениями.

Материал: игрушка зайчик, маленькая скамеечка, плоскостные блоки Дьенеша, полотенце, бумажные зайчики по количеству детей.

Предварительная работа: чтение стихотворения А.Барто «Зайка», игра «Зайка серенький сидит», игры с блоками Дьенеша.

	<p>- Какая шубка стала у зайчика?</p> <p>- Зайка теперь не заболит. Давайте построим ему домик, чтобы он мог спрятаться от дождя.</p> <p>- Какие детали нужны нам для домика?</p> <p>Воспитатель показывает детали.</p> <p>- Зайка благодарит нас за дом и предлагает поиграть с ним в игру «Зайка серенький сидит».</p> <p>Воспитатель показывает зайчат:</p> <p>- Посмотрите, к нам еще зайчата прискакали. Сколько зайчат?</p> <p>- Какого цвета зайчики?</p> <p>- У зайчат нет домиков. Что же делать?</p> <p>- Построим домики для этих зайчишек?</p>	<p>зайку.</p> <p>Дети трогают зайчика, отмечают, что шубка стала сухая.</p> <p>Дети называют детали: квадратик, крыша-треугольник (плоскостные блоки Дьенеша), строят из них домик.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети берут по зайчику и называют его цвет.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети подбирают блоки Дьенеша по цвету и вместе с воспитателем</p>
--	--	---

<p>Заключительный</p> <p>Рефлексия</p>	<p>- Зайки благодарят вас за красивые домики и предлагают поиграть (попрыгать, спрятаться от волка – присесть и т.д.).</p> <p>- С кем мы сегодня играли?</p> <p>- Что мы для зайчиков делали?</p>	<p>строят домики.</p> <p>Дети играют с зайчатами.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--