

Конспект
по познавательному развитию
на тему: «Куклы в гостях у ребят»
для детей 2-3 лет

Автор: Смирнова Ю.А.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
апрель, 2019 г.

Цель: развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) посредством блоков Дьенеша.

Задачи:

- продолжать формировать умение различать предметы по величине, цвету, форме;
- продолжать формировать умение соотносить фигуры по трём признакам;
- способствовать развитию внимания, умению видеть ошибки товарищей.

Планируемый результат:

- дети классифицируют блоки Дьенеша по трём признакам;
- дети понимают значение карточек-символов;
- дети видят ошибки товарищей и исправляют их.

Материал: куклы (большая и маленькая), блоки Дьенеша, схемы домов с обозначением цвета, формы, величины блоков, карточки-символы, обручи.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p><i>В гости к детям приходят две куклы.</i></p> <p>- Ребята, к нам в гости пришли куклы-мальчики. Что мы им скажем?</p> <p>- Сколько друзей к нам пришло?</p> <p>- Чем они отличаются?</p>	<p>Здороваются с куклами.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
Основной	<p>- Куклы принесли нам фигурки. Сколько их?</p> <p>- Какие они?</p> <p>- Мальчики не знают, как разделить фигурки между собой. Ребята, как вы думаете, как можно разделить фигурки?</p> <p>- Друзья благодарят вас за помощь и просят нас построить для фигурок домики.</p> <p>Физкультминутка: «Строим дом»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Будем строить и играть. Дом большой, красивый строим, Окна ставим, крышу кроем. Вот какой красивый дом! Будут жить фигурки в нем!</p> <p>- Вот какие красивые домики мы построили!</p> <p><i>Воспитатель показывает домики-схемы с обозначением цвета, формы, величины: 2 домика - для больших блоков и 2 - для маленьких.</i></p> <p>- У меня домик для больших фигурок. А у вас?</p> <p>- Теперь можно заселить наши домики.</p> <p><i>Куклы проверяют, как дети заселили домики.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Делят блоки на большие и маленькие.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети выбирают домики, отвечают.</p> <p>Дети выбирают фигуры в соответствии с домиком-схемой и заселяют их.</p>

	<p>- Мальчики благодарят нас, за то, что помогли им расселить фигурки и предлагают нам поиграть в игру «Займи домик».</p> <p><i>В обручи раскладываются карточки-символы с обозначением двух признаков: цвет и форма.</i></p> <p><i>Воспитатель говорит:</i></p> <p><i>«Я иду, иду по кругу.</i></p> <p><i>Дом ищу себе и другу».</i></p> <p><i>По окончании слов дети занимают свой домик, в котором их фигура соответствует карточке-символу в обруче.</i></p> <p><i>К одной схеме могут подойти фигуры разного размера.</i></p> <p><i>Дети меняются фигурами и игра повторяется.</i></p>	<p><i>Дети выбирают себе фигуру-блок из предложенных. На слова воспитателя идут вокруг обручей.</i></p> <p><i>По окончании слов дети занимают свой домик, в котором их фигура соответствует карточке-символу в обруче.</i></p>
<p>Заключительный Рефлексия</p>	<p>- Ребята, мальчикам пора домой. Что мы им скажем?</p> <p>- Ребята, что вам понравилось делать с фигурками?</p> <p>- А мне понравилось, как вы....</p>	<p>Прощаются с куклами.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

«Дом»

(пальчиковая гимнастика)

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "тряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутонок тюльпана")

