

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Кукла Маша в гостях у ребят»
для детей 2-3 лет

Автор: Смирнова Ю.А.,
воспитатель МДОУ № 5

г.Любим
февраль, 2019 г.

Цель: развитие сенсорных эталонов цвет, форма, величина используя блоки Дьенеша.

Задачи:

- закреплять умение различать цвет (красный, синий, жёлтый) и форму (квадрат, треугольник, прямоугольник), толщину (толстый, тонкий);
- способствовать развитию внимания, эмоциональности, двигательной активности детей;
- воспитывать навыки культурного поведения – здороваться при встрече.

Планируемый результат: дети делят блоки по толщине (толстый и тонкий), классифицируют их по цвету.

Материал: Кукла, картинки обозначения: толстый и тонкий, блоки.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p><i>Дети входят в группу, к ним приходит кукла.</i></p> <p>- Дети, что мы скажем кукле Кате?</p> <p>- У Кати есть две подружки. Чем они отличаются друг от друга?</p>	<p>Здороваются с Катей.</p> <p>Ответы детей.</p>
Основной	<p>- У Кати есть ещё фигурки. Сколько их? Какие они?</p> <p>- Как разделить фигурки между подружками?</p> <p>- Катя с подружками приглашают нас отправиться в путешествие. На чём мы можем поехать (картинки: велосипед, легковая машина и поезд)?</p> <p>- Прежде, чем строить поезд, Катя предлагает нам отдохнуть.</p> <p>Физ минутка</p> <p>Мы руками хлоп-хлоп, Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик, Раз сюда, два туда Повернись вокруг себя. Раз присели, два привстали Руки кверху все подняли Раз-два, раз-два Поезд строить нам пора.</p> <p>- Какие фигурки по размеру, по форме?</p> <p>- Выберите себе по фигурке (бумажные) и найдите блоки</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Делят блоки на толстые и тонкие</p> <p>Дети выбирают поезд, поясняя свой выбор.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети подходят к столу, где большие фигурки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выбирают бумажную</p>

<p>Заключительный</p>	<p>такой формы.</p> <p>- Предлагаю построить поезд, вагончики которого должны отличаться друг от друга по цвету.</p> <p>- Наш поезд готов, можно отправляться в путь. Мы в вагончиках сидим Мы сидим, сидим, сидим И в окошечки глядим Едет едет паровоз чух чух чух Ребятишек он повёз чух чух чух А колёсики стучат так так так Будто с нами говорят так так так Громко подаём гудок ду ду ду Подъезжает паровоз ду ду ду Ребятишек он привёз.</p>	<p>фигурку, а потом блоки такой же формы.</p> <p>Дети строят поезд.</p> <p>Выполняют действия подвижной игры.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Кто пришёл к нам в гости. - Что вам понравилось делать? - А мне....</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>