Региональный интернет - конкурс

«Ресурс Монтессори-педагогики в реализации ФГОС ДО»

Конкурсная работа

Пособие по развитию мелкой моторики и формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

«Волшебный куб»

Номинация 3. Монтессори-материалы: авторская интерпретация

Смирновой Юлии Александровны,

воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 (МДОУ №5)

Любим, 2015

Пособие «Волшебный куб» предназначено для детей раннего и дошкольного возраста, выполнено в виде куба, каждая грань которого позволяет решать задачи образовательной программы детского сада № 5 в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей. «Волшебный куб» содержит развивающий потенциал, который обеспечивается большим количеством заданий с различным уровнем сложности, стимулирует познавательные действия ребёнка с игрушкой, способствует совершенствованию игровых действий. Пособие яркое, красочное, что привлекает внимание детей, изготовлено из безопасных материалов и удобно в использовании, как для индивидуальной работы, так и с подгруппой детей (от 2 до 4 человек).

Данное пособие предоставляет возможность педагогу и ребёнку проявить творческую инициативу при составлении новых вариантов игровых заданий и мотиваций (предложение ребёнку разных ролей: мамы, водителя, садовника, регулировщика дорожного движения и других).

Цель использования: обеспечение реализации образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое).

Задачи использования:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Ранний возраст:

- формировать понятия: один, много, ни одного;
- закрепить умение различать геометрические фигуры;
- продолжать учить классифицировать предметы по цвету, форме и размеру.

Дошкольный возраст:

- упражнять в прямом и обратном счёте;
- формировать умение увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу;
- формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- формировать умение сравнивать числа;
- учить составлять число из двух меньших чисел;
- упражнять детей в ориентировке в пространстве, пользоваться словами: «правый верхний (нижний) угол», «левый верхний (нижний) угол», предлогами (на, над, под);
- формировать представления детей о свойствах геометрических фигур;
- развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг, квадрат и др;
- развивать логическое мышление, память;
- формировать умение составлять рассказы - задачи по картинке.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Ранний возраст:

- обогащать словарь детей существительными, глаголами и прилагательными, использовать в речи предлоги;
- развивать умения детей по словесной просьбе педагога находить предметы по названию, цвету, размеру.

Дошкольный возраст:

- учить задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- использовать в речи слова в сравнительной степени;

- развивать умение использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения;
- обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей;
- упражнять в умении согласовывать числительные с существительными на математическом содержании (одно яблоко - много яблок);
- закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными (в роде и числе);
- приобщать детей к правилам ведения диалога (умение слушать и понимать собеседника, формулировать и задавать вопросы, строить ответ в соответствии с услышанным).

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:

Ранний возраст:

- **развивать умение играть вместе со сверстниками не ссорясь, помогать друг другу;**

Дошкольный возраст:

- развивать умение проявлять инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности);
- учить договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Образовательная область «Физическое развитие»

Ранний и дошкольный возраст:

- развивать умение контролировать свои движения и управлять ими;
- развивать мелкую моторику.

Работа с пособием: задания детям предлагаются с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

Грань «Цветочная поляна»

На грани куба пришито 10 пуговиц, связаны розовые, жёлтые, оранжевые, синие, красные цветы.

Возможные варианты вопросов и заданий:

- как можно украсить полянку;

- сколько цветов появилось на полянке;

- посади на полянку … цветы красного (синего, жёлтого, оранжевого, розового) цвета;

- посади синие (жёлтые, красные, оранжевые, розовые) цветы и посчитай сколько их;

- сравни, каких цветов больше;

- что изменилось? Какого цветочка не стало?

Грань «На дороге»

Сигналы светофора, колёса и окошко машины на кнопках, дорога – молния.

Возможные варианты вопросов и заданий:

- какого цвета машина? колёса?

- какой формы колёса у автомобиля и сколько их?

- ты регулировщик дорожного движения. Какой сигнал светофора ты включишь, чтобы машина остановилась (начала движение)?

- что обозначает жёлтый сигнал светофора?

- прикрепи по порядку сигналы светофора и посчитай их;

- ты водитель. Опиши машину которую ты купил.

Грань «Девочка»

У девочки развязываются бантики, расплетаются косички имеется набор цветных ленточек и шнурков.

Возможные варианты заданий:

- покажи где у куколки глазки (носик, ротик) . А где у тебя?
- ты мама и собираешь дочку в детский сад. Заплети ей косички, сколько их?
- завяжи девочке красные (розовые, оранжевые, салатовые, фиолетовые) бантики.

Грань «Волшебная яблонька»

К яблоне на крючках прикрепляются листья и объёмные яблоки жёлтого и красного цвета. Внутри яблок находится горох и фасоль.

Возможные варианты заданий:

- какого цвета листья? Яблоки?

- где находится яблоко? (на яблоне, под яблоней)

- посчитай сколько яблок жёлтого (красного) цвета.

- посчитай, сколько листиков?

- я покажу цифру, а ты прикрепи столько яблок.

- прикрепи …(любое число от 1 до 10) яблок разного цвета. Сколько желтых и красных яблок ? Как ещё можно составить это число. (состав числа)

- прикрепи …(любое число от 1 до 10) красных и …(любое число от 1 до 10) жёлтых яблок, каких яблок больше (меньше)?

Грань «Божья коровка»

Пятна божьей коровки на липучках.

Возможные варианты заданий:

- кто это? Какого цвета божья коровка. Какого цвета у неё пятнышки? Сколько пятнышек у божьей коровки (много, одно, ни одного)?

- посчитай, сколько пятен на одной половинке? Сколько на другой? На какой половинке больше? Сколько пятнышек добавить, чтобы получилось поровну?

- прикрепи на правую половинку (от 1 до 5) точек, а на левую - на 1 меньше;

-составь число (от 2 до 7) из пятен божьей коровки.

Грань «Страна Геометрических фигур»

Геометрические фигуры на кнопках. Ставни окна на шнурке.

Возможные варианты заданий:

- назови, какие геометрические фигуры ты видишь? Какого они цвета?

- посчитай сколько фигур и найди соответствующую цифру;

- какая фигура лишняя?

- найди фигуру у которой три (четыре) угла (стороны);

- найди фигуры без углов;

- у скольких фигур по 4 стороны?

- определи по расположению кнопок, где какая фигура должна быть;

- какая фигура расположена в правом (левом) верхнем (нижнем) углу?

- какие фигуры расположены вверху (внизу, в середине)?

- какой фигуры не стало?

Фотоматериалы по использованию пособия «Волшебный куб»

Сажаем цветы на полянку.

На яблоньке выросло 5 яблок.

У божьей коровки по четыре пятнышка.

Машина готовится к движению.

Учимся шнуровать!

На яблоньке выросло 9 яблок.