

Конспект  
образовательной деятельности  
«Зимующие птицы»  
для детей 4-5 лет

Автор: Ширяева И.М.,  
воспитатель МДОУ № 5

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема:** «Зимующие птицы».

**Цель:** Расширение у детей представлений о питании птиц в разное время года.

**Задачи:**

1. Формировать умение подбирать соответствующее цветное изображение к силуэтному.
2. Закреплять у детей знания о названии птиц и их классификации (зимующие и перелетные).
3. Формировать у детей представления о необходимости подкармливать птиц зимой.
4. Развивать умение высказывать свое мнение, аргументировать его.
5. Формировать представление об особенностях питания отдельных птиц (синицы).
6. Развивать внимание, восприятие, речь.

**Предполагаемый результат:**

- дети называют птицу на цветном изображении, подбирают к ней силуэт;
- используют в речи обобщающие понятия «зимующие» и «перелетные» птицы;
- объясняют, почему надо подкармливать птиц зимой;
- высказывают и аргументируют свое мнение;
- называют, что синичка любит несоленое сало;
- в подвижной игре действуют в соответствии с текстом.

**Реализуемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:**

- мягкая игрушка Лиса;
- картинки с изображением птиц: воробей, синица, ворона, снегирь, голубь, грач;
- картинки с силуэтным изображением птиц;
- тарелочки с семечками, пшеничным хлебом, гречей, сухими и отварными макаронами, конфета, соленое и несоленое сало;
- кормушка;
- ноутбук.

**Ход ОД:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводный</p> <p>Основной</p>	<p>В группу заходит знакомый детям персонаж Лиса Хитруля (Х):  Х. - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я тоже вас всегда вспоминаю. Ведь вы мои друзья, а друзья всегда помогают друг другу. Сегодня мне очень нужна ваша помощь!</p> <p>Х. - В лесу сейчас очень холодно и грустно. Как вы думаете, почему?</p> <p>Х. - Не видно в лесу любимых, веселых, нарядных птиц, не слышно их звонких голосов. Мороз заигрался и засыпал снегом деревья и кусты. От него спрятались все птички. Помогите мне узнать, где какая птичка спряталась. <i>(показывает силуэты птиц на белой бумаге)</i> д/и «Найди птичку»</p> <p>Х. - Что это за птички?</p> <p>Воспитатель (В.) - Ребята, скажите Хитруле, как мы называем этих птичек одним словом? (зимующие)</p> <p>Х. - У меня тоже есть птичка. Как она называется? <i>(грач)</i></p> <p>Х. - А почему моя птичка не спряталась? <i>(показывает изображение грача)</i></p> <p>Х. - Теперь я знаю, какие зимующие птички от меня спрятались. Вижу, что они очень проголодались, в лесу сейчас мало корма. Что же нам делать?</p> <p>В. - Что мы вынесем птицам на кормушку?  <i>Детям для выбора предлагаются тарелочки с семечками, пшеничным хлебом, гречей, сухими и отварными макаронами.</i></p> <p>Х. - У меня есть конфета, она вкусная,</p>	<p>Дети здороваются с лисой.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выбирают силуэт птицы и подбирают к нему цветное изображение соответствующей птицы и накладывают на силуэты.</p> <p>Каждый ребенок называет свою птицу (снегирь, воробей и др.).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети объясняют, что грач – перелетная птица.</p> <p>Дети высказывают свои мнения.</p> <p>Дети выбирают тарелочки с едой, которую, по их мнению, едят птицы и ставят на кормушку.</p>

сладкая. Я тоже их угощу, птичкам понравится.  
*Хитруля кладет конфету на тарелочку.*

В. - Ребята, как вы думаете, весь корм понравится птицам? Почему?

*Предполагается возникновение проблемной ситуации: высказывание детьми противоречивых мнений.*

*В случае, если проблемная ситуация не возникла, воспитатель задает следующие вопросы:*

В. - А я думаю, что некоторые угощения птички клевать не будут. Что это за угощения?

Х. – Почему птички не будут его клевать?

В. - Как это можно проверить?

Х. - А я думала, что птицы питаются червяками, мухами, жуками, комарами...

Х. – Тогда помогите мне еще и мух наловить для птичек...

В. – Поскольку насекомых зимой нет, люди подкармливают птиц, чтобы они не погибли от голода.

В. – Корм для птичек подготовили, и теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Птичья столовая».

В. - Я буду читать стихотворение, а вы, услышав название своей птицы, «летите» к кормушке.

Мы кормушку смастерили  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
Голуби к нам прилетели.  
А во вторник, посмотри  
Прилетели снегири.  
А вороны были в среду  
Мы не ждали их к обеду.

Дети высказывают свои предположения.

Предположения детей.

Дети обосновывают свой ответ.

Воспитатель и дети решают положить весь корм на кормушку и понаблюдать: на кормушке останется корм, который птички не едят.

Дети соглашаются с лисичкой.

Воспитатель и дети объясняют лисичке, что рацион питания птиц зависит от времени года.

Дети выбирают себе птичку и называют ее.

Дети, услышав название своей птички, «летят» к кормушке.

<p>Заключительный</p>	<p>А в четверг со всех краев Стая серых воробьев.</p> <p>В. - Ребята, к нам на кормушку прилетела еще одна птица. Шустро зёрнышки клюёт, Спать с утра нам не даёт Голосистая певичка – Желтопузая ... (синичка).</p> <p>В. - Ребята, кто знает, что очень любят синички?</p> <p>В. – Синички очень любят сало. Сало бывает соленое и не соленое. <i>Детям предлагаются 2 кусочка сала.</i> В. – Как узнать, какое из них соленое, а какое нет?</p> <p>В. – Как вы думаете, каким салом можно угостить синичку?</p> <p>В. – Где мы можем это узнать? <i>Воспитатель читает информацию в интернете: «...Давайте синичкам только свежее сало, ни в коем случае не солёное. Потому что соль для птиц - это яд».</i></p> <p>В. – Ребята, сегодня мы сделали с вами много добрых дел: помогли Хитруле найти птиц, вспомнить их названия, рассказали, зачем нужно подкармливать птиц зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что вам было интересно?</li> <li>- Что было трудно?</li> <li>- Что нового вы сегодня узнали?</li> </ul> <p>Х. – Мне не терпится покормить птиц и узнать, что они съедят, а что оставят на кормушке. Пойдемте быстрее на прогулку!</p>	<p>Дети меняются птичками, и игра повторяется еще раз.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети предлагают свои варианты (потрогать пальчиком, лизнуть откусить).</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети слушают, делают вывод, берут несоленое сало, кладут его на кормушку.</p> <p>Ответы детей Ответы детей Ответы детей</p> <p><i>Хитруля с детьми идут одеваться на прогулку.</i></p>
-----------------------	---	---

Фотоотчет образовательной деятельности «Зимующие птицы»



Д/и «Найди птичку»



Выбираем корм для птиц



Игра «Птичья столовая»



Угощение для синички – несоленое сало



Рефлексия

