

Конспект
образовательной деятельности
«Зимующие птицы»
для детей 4-5 лет

Автор: Ширяева И.М.,
воспитатель МДОУ № 5

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Зимующие птицы».

Цель: Расширение у детей представлений о питании птиц в разное время года.

Задачи:

1. Формировать умение подбирать соответствующее цветное изображение к силуэтному.
2. Закреплять у детей знания о названии птиц и их классификации (зимующие и перелетные).
3. Формировать у детей представления о необходимости подкармливать птиц зимой.
4. Развивать умение высказывать свое мнение, аргументировать его.
5. Формировать представление об особенностях питания отдельных птиц (синицы).
6. Развивать внимание, восприятие, речь.

Предполагаемый результат:

- дети называют птицу на цветном изображении, подбирают к ней силуэт;
- используют в речи обобщающие понятия «зимующие» и «перелетные» птицы;
- объясняют, почему надо подкармливать птиц зимой;
- высказывают и аргументируют свое мнение;
- называют, что синичка любит несоленое сало;
- в подвижной игре действуют в соответствии с текстом.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

- мягкая игрушка Лиса;
- картинки с изображением птиц: воробей, синица, ворона, снегирь, голубь, грач;
- картинки с силуэтным изображением птиц;
- тарелочки с семечками, пшеничным хлебом, гречей, сухими и отварными макаронами, конфета, соленое и несоленое сало;
- кормушка;
- ноутбук.

Ход ОД:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	В группу заходит знакомый детям персонаж Лиса Хитруля (Х): Х. - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я тоже вас всегда вспоминаю. Ведь вы мои друзья, а друзья всегда помогают друг другу. Сегодня мне очень нужна ваша помощь!	Дети здороваются с лисой.
Основной	Х. - В лесу сейчас очень холодно и грустно. Как вы думаете, почему? Х. - Не видно в лесу любимых, веселых, нарядных птиц, не слышно их звонких голосов. Мороз заигрался и засыпал снегом деревья и кусты. От него спрятались все птички. Помогите мне узнать, где какая птичка спряталась. <i>(показывает силуэты птиц на белой бумаге)</i> д/и «Найди птичку» Х. - Что это за птички? Воспитатель (В.) - Ребята, скажите Хитруле, как мы называем этих птичек одним словом? (зимующие) Х. - У меня тоже есть птичка. Как она называется? <i>(грач)</i> Х. - А почему моя птичка не спряталась? <i>(показывает изображение грача)</i> Х. - Теперь я знаю, какие зимующие птички от меня спрятались. Вижу, что они очень проголодались, в лесу сейчас мало корма. Что же нам делать? В. - Что мы вынесем птицам на кормушку? <i>Детям для выбора предлагаются тарелочки с семечками, пшеничным хлебом, гречей, сухими и отварными макаронами.</i> Х. - У меня есть конфета, она вкусная,	Ответы детей. Дети выбирают силуэт птицы и подбирают к нему цветное изображение соответствующей птицы и накладывают на силуэты. Каждый ребенок называет свою птицу (снегирь, воробей и др.). Ответы детей. Ответы детей. Дети объясняют, что грач – перелетная птица. Дети высказывают свои мнения. Дети выбирают тарелочки с едой, которую, по их мнению, едят птицы и ставят на кормушку.

	сладкая. Я тоже их угощу, птичкам понравится. <i>Хитруля кладет конфету на тарелочку.</i> В. - Ребята, как вы думаете, весь корм понравится птицам? Почему? <i>Предполагается возникновение проблемной ситуации: высказывание детьми противоречивых мнений.</i> <i>В случае, если проблемная ситуация не возникла, воспитатель задает следующие вопросы:</i> В. - А я думаю, что некоторые угощения птички клевать не будут. Что это за угощения? Х. – Почему птички не будут его клевать? В. - Как это можно проверить? Х. - А я думала, что птицы питаются червяками, мухами, жуками, комарами... Х. – Тогда помогите мне еще и мух наловить для птичек... В. – Поскольку насекомых зимой нет, люди подкармливают птиц, чтобы они не погибли от голода. В. – Корм для птичек подготовили, и теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Птичья столовая». В. - Я буду читать стихотворение, а вы, услышав название своей птицы, «летите» к кормушке. Мы кормушку смастерили Мы столовую открыли. В гости в первый день недели Голуби к нам прилетели. А во вторник, посмотри Прилетели снегири. А вороны были в среду Мы не ждали их к обеду.	Дети высказывают свои предположения. Предположения детей. Дети обосновывают свой ответ. Воспитатель и дети решают положить весь корм на кормушку и понаблюдать: на кормушке останется корм, который птички не едят. Дети соглашаются с лисичкой. Воспитатель и дети объясняют лисичке, что рацион питания птиц зависит от времени года. Дети выбирают себе птичку и называют ее. Дети, услышав название своей птички, «летят» к кормушке.
--	--	---

Заключительный	А в четверг со всех краев Стая серых воробьев. В. - Ребята, к нам на кормушку прилетела еще одна птица. Шустро зёрнышки клюёт, Спать с утра нам не даёт Голосистая певичка – Желтопузая ... (синичка). В. - Ребята, кто знает, что очень любят синички? В. – Синички очень любят сало. Сало бывает соленое и не соленое. <i>Детям предлагаются 2 кусочка сала.</i> В. – Как узнать, какое из них соленое, а какое нет? В. – Как вы думаете, каким салом можно угостить синичку? В. – Где мы можем это узнать? <i>Воспитатель читает информацию в интернете: «...Давайте синичкам только свежее сало, ни в коем случае не солёное. Потому что соль для птиц - это яд».</i> В. – Ребята, сегодня мы сделали с вами много добрых дел: помогли Хитруле найти птиц, вспомнить их названия, рассказали, зачем нужно подкармливать птиц зимой. - Что вам было интересно? - Что было трудно? - Что нового вы сегодня узнали? Х. – Мне не терпится покормить птиц и узнать, что они съедят, а что оставят на кормушке. Пойдемте быстрее на прогулку!	Дети меняются птичками, и игра повторяется еще раз. Ответы детей. Ответы детей Дети предлагают свои варианты (потрогать пальчиком, лизнуть откусить). Предположения детей. Ответы детей Дети слушают, делают вывод, берут несоленое сало, кладут его на кормушку. Ответы детей Ответы детей Ответы детей <i>Хитруля с детьми идут одеваться на прогулку.</i>
----------------	--	---