

Визитка проекта

Образовательное учреждение (я)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)		
(ФИО, должность)	Ширяева Ирина Михайловна, воспитатель		
Тема проекта:	Лук.		
Творческое название:	«Если лук от семи недуг, сам заболел вдруг»		
Типология проекта:	Познавательно-исследовательский.		
Категория воспитанников:	6-7 лет	Продолжительность проекта:	Краткосрочный
Область (и):	Познавательное развитие.		
Цель:	Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством вовлечения детей в исследовательскую деятельность.		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о болезнях, которым подвержен лук, и их признаках. • Формировать представления об условиях, способствующих развитию болезни. • Формировать представление о народных средствах лечения лука. • Развивать у детей интерес к исследовательской деятельности. • Развивать коммуникативные навыки при работе в группах. • Развивать умение отвечать на вопросы, делать выводы и умозаключения. • Вовлекать родителей в реализацию проекта. 		
Проблемный вопрос:	Как вылечить лук?		
Частные вопросы		Темы исследований	
1. Какие болезни есть у лука?		1.1 Беседа о болезнях, которым подвержен лук, и их признаках. Определение болезни лука, растущего в группе.	
2. Причины заболевания? При каких условиях развивается болезнь?		2.1 Беседа о причинах, создающих благоприятные условия для развития болезни лука.	
3. Как спасти лук от заболевания?		3.1 Беседа о средствах лечения лука.	
Этапы проекта:			
Название этапа	Сроки	Ребенок	Педагог
1. Подготовительный	1 день	-	Подготовка практического, дидактического и методического материала, подбор наглядного материала.
2. Проектировочный	1 день	Формулировка проблемного вопроса	Планирование проекта (идея, цель, задачи)
3. Практический	3 дня	Рассматривание лука, наблюдение за луком, обработка лука, фиксация результатов, рисование	Беседы, наблюдение, получение информации в сети ИНТЕРНЕТ. Организует, направляет, контролирует.

4. Контрольно-коррекционный	1 день	Корректировка материалов, пытается выполнить свою работу качественнее.	Направляет, координирует
5. Заключительный	1 день	Обобщение результатов работы. Презентация продукта проекта	Организует, контролирует, помогает в организации и проведении презентации

Аннотация проекта:

«Логика природы есть самая доступная для детей логика – наглядная, неоспоримая. Всякий новый предмет дает возможность упражнять рассудок сравнениями, вводить новые понятия в область уже приобретенных...» К.Д. Ушинский.

Наблюдая за природой и ее объектами, ребенок проявляет любознательность, наблюдает, экспериментирует, задает вопросы, действует самостоятельно, проявляет инициативу. Формирование этих качеств предусматривает ФГОС ДО.

Природа в каждое время года имеет свои прелести, особенности. Весна волнует нас пробуждением природы, цветением, разноголосьем птиц....

С приходом весны мы ждем тепла, обновления, новых впечатлений.... И все это хочется поторопить, ускорить. Но есть пословица «Поспешишь, людей насмешишь». Нечто подобное произошло и с нами. Дети в группе с удовольствием употребляют в пищу во время обеда лук. А какого лука хочется весной? Конечно, свеженького, зелененького, да побыстрее. Чтобы ускорить процесс прорастания зеленого лука, мы, уходя на выходные, просто залили лук, плотно лежащий в небольшом тазике, водой из-под крана. Спустя некоторое время у лукович появились корни, а затем начали прорастать и зеленые перышки. Ребята, оценивая размер появившейся зелени, решили немного подождать, так как перышки еще недостаточно большие и на всех не хватит. Дети продолжали принимать в пищу репчатый лук, с нетерпением ожидая, когда подрастут зеленые перышки. Через несколько дней ребята подошли к заветному тазу и ...примолкли, некоторые зафукали, другие с недоумением разглядывали лук, удивляясь изменениям, которые с ним произошли: в перышках явно отсутствовала сочность, они были покрыты чем-то белым, похожим на плотную пыль, стали шершавыми, кончики перьев пожелтели и подсохли. Что делать в этой ситуации? Кто-то, не раздумывая, выбросит, а дети, народ добрый, отзывчивый, любознательный, поняв, что лук заболел, тут же захотели его вылечить. Как вылечить лук? Чтобы ответить на этот вопрос, надо сначала узнать, чем заболел лук и почему. Никаких версий у детей не было. Так зародился проект «Если лук от семи недуг сам заболел вдруг». Для реализации проекта составили план деятельности. Поскольку во всех семьях выращивают лук, ребята решили спросить у родителей: что случилось с луком и чем ему помочь? На следующий день дети пришли с информацией, что лук, возможно, заболел мучнистой росой. Способы лечения лука, которые используют родители в огороде, ребята называли разные: нашатырным спиртом, золой, йодом, медным купоросом и другими специальными средствами, купленными в магазине. Мы с детьми решили уточнить информацию, полученную в семье. Для этого обратились к ресурсам интернета и узнали о болезнях, которым подвержен лук. При сравнении признаков, описанных в интернете и увиденных на нашем луке, мы смогли определить, что он действительно болен мучнистой росой. Вспомнили, какие средства для лечения лука используют родители на огороде. Мы решили уточнить информацию в интернете и узнать пропорции наведения раствора для обработки. Так мы узнали о химических и народных средствах лечения. От использования химических средств в помещении мы отказались. Из предложенных народных средств (йод, сода, марганцовка, нашатырный спирт, зола, чеснок, настой лука) мы выбрали знакомые, безопасные и доступные: йод, соду, марганцовку. Один из детей предложил использовать для лечения лука сок алоэ, который его родители применяют для

лечения некоторых болезней в домашних условиях как народное средство. Эта идея была принята в качестве эксперимента. Обсудив, где мы можем взять эти средства, решили йод и марганцовку попросить у медсестры, соду – у завхоза, алоэ есть в группе. По желанию ребята разделились на группы, кто чем будет лечить лук. Процесс лечения лука превратился (перерос) в сюжетно-ролевую игру, ребята изготовили для себя шапочки врача, надели белые халаты, и работа закипела. Каждая группа лечила лук своим средством. Растение осматривали, удаляли засохшие перья, шелуху, наводили в соответствии с дозировкой раствор для лечения лука и обильно смачивали все его части. Процедуру проводили неоднократно. Ежедневно дети с интересом наблюдали за изменениями, происходящими с луком, и фиксировали это на бумаге. В ходе наблюдений был сделан вывод, что самым эффективным средством в лечении лука от мучнистой росы стала сода, а обработка лука соком алоэ не дала никаких результатов. Выросшие новые перья вылеченного лука дети с удовольствием употребили в пищу.

Чтобы не допустить поражения лука мучнистой росой при последующих посадках, нам необходимо было узнать причины, вызвавшие заболевание лука. И опять на помощь пришел интернет. Узнав причины заболевания, сделали вывод: вероятно, одна из луковиц была заражена мучнистой росой и стала причиной заражения других луковиц, поскольку они находились в одной емкости, в большом количестве воды, плотно соприкасаясь друг с другом. Решили, что будем сажать лук в отдельные емкости и опускать в воду (в грунт) только донце - место, из которого появляются корешки. Каждый ребенок посадил лук с учетом полученной информации и сделанных выводов: в отдельную емкость, под личное наблюдение.

Зная, что в других группах тоже выращивают и едят лук, ребята предположили, что и у других детей лук может заболеть. Чтобы этого не случилось, дети решили поделиться своими знаниями и изготовить альбом, в котором зарисуют информацию о причинах заболевания лука, способах лечения и правилах посадки лука в помещении.

Таким образом продуктом проекта стал альбом «Лечим лук».

Форма представления проекта: презентация альбома «Лечим лук» детям 5-6 лет.

Проект «Если лук от семи недугов сам заболел вдруг» направлен на расширение у детей представлений об окружающем мире, проявление инициативы и самостоятельности, развитие познавательно-исследовательской деятельности. Основная цель проекта – развивающая.

В проекте использованы разные виды деятельности: исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная.

В ходе проекта с детьми проводились наблюдения, исследования, беседы.

В закрытой группе в социальных сетях для родителей была размещена информация о реализации с детьми проекта «Если лук от семи недугов, сам заболел вдруг».