

Конспект  
валеологического занятия по программе  
«Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой  
на тему: «Тело человека»  
для детей 3-4 лет

Провела: И.М. Ширяева,  
воспитатель МДОУ № 5

Любим  
26.10.2017 г.

## **Задачи:**

### *Оздоровительные:*

- создать психологический комфорт на занятии;
- предупреждать утомляемость детей.

### *Образовательные:*

- способствовать формированию представлений о строении тела человека и его частях, выяснить, чем человек отличается от животных.

**Отношение к себе, своему здоровью, физической культуре:** побуждать к проявлению эмоциональной отзывчивости и желания помочь Лисёнку.

**Оборудование:** мягкая игрушка лисёнок, переносной детский мольберт, изображение фигуры человека, делающего зарядку; поднос с дольками моркови.

## **Ход:**

**Воспитатель.** Дети, посмотрите – кто же это к нам в гости сегодня пришёл?

*(Вносится в группу мягкая игрушка – лисёнок).*

**Лисёнок.** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я лисёнок Хитруля. Пришёл я к вам не с пустыми руками. Посмотрите, какой замечательный портрет мне сделали в салоне «Фотография». Вы меня узнали на этой фотографии?

*(Показывает портрет человека, делающего зарядку. Ставит портрет на мольберт).*

**Воспитатель.** Лисёнок, ты что-то напутал! Дети, что вы видите на фотографии? *(Дети отвечают).*

**Воспитатель.** А как вы это узнали? *(Дети отвечают).*

**Воспитатель.** Да, на фотографии человек, а не лисёнок. А что есть у лисёнка? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Чем тело человека отличается от тела животного (лисы)?

*Диалог Лисёнка и воспитателя:*

**Лисёнок.** Дети, а зачем вам руки? Что они умеют делать?

**Воспитатель.** Покажем лисёнку, что умеют делать наши руки – поиграем в пальчиковую гимнастику.

**Лисёнок.** А зачем вам, дети, ноги? Ваши ноги такие умелые? Покажите!

**Воспитатель.** Попрыгаем на 2-х ногах.

**Воспитатель.** Что ещё есть у человека? Посмотрите на фотографию *(показывает на голову)*. У человека есть голова. Где она находится: вверху или внизу? Покажите, где ваша голова находится?

Вверху безопасно и всё видно! А ещё у человека есть туловище. Что вы можете делать туловищем?

Наклоны, повороты, приседания и др. упражнения.

**Лисёнок.** Как много интересного вы рассказали про тело человека. Чтобы мне не забыть, перечислите ещё раз, из чего состоит тело человека.

**Дети.** Руки, ноги, туловище, голова.

**Лисёнок.** Спасибо! Ребята, я для вас принёс угощение, отгадайте-ка, загадку *(загадывает загадку про морковку)*. Вот вам вкусная морковка! Можно угощаться!

**Воспитатель.** Можем ли мы сейчас есть морковку? Что – то мы забыли сделать?

*(Дети отвечают – «мыть руки»).*

**Лисёнок.** Ребята, научите меня правильно мыть руки.

*Дети идут в умывальную комнату и моют руки, показывая как нужно их мыть.*

**Лисёнок.** Вот я и увидел, как дети моют руки. С вами было очень интересно! Но мне пора в лес. До свидания! *(Дети угощаются морковкой).*