

Проект

«Еж и заяц»

для детей 3-4 лет



Автор: Ширяева И.М.,
воспитатель МДОУ № 5

2018 г.

- Вид проекта: информационный.
- По количеству участников: групповой.
- Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатель группы, родители.
- По продолжительности: краткосрочный (11.12.2017-15.12.2017).
- Образовательные области, реализуемые в проекте: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Аннотация

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие интересов детей, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира

Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Он проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

Во время образовательной деятельности «Прогулка в зимний лес» дети предположили, кого они могут встретить в зимнем лесу. Среди перечисленных животных не было ежа. На вопрос «Почему ежа нельзя встретить в зимнем лесу?» дети не знали, что ответить.

Мы договорились, что ребята спросят об этом дома у родителей. Дети пришли с ответом «спит». А почему? Объяснить не могли.

К моему удивлению не все родители знают, почему еж спит зимой, и не могут объяснить это детям.

Проблемный вопрос «Почему еж зимой спит?» способствовал зарождению проекта «Еж и заяц», в процессе реализации которого дети узнали об особенностях жизни ежа в сравнении с зайцем.

Для начала я обратилась к опыту детей, что они знают о еже? о зайце? Высказывания детей были достаточно скудными: что животные живут в лесу, заяц боится лисы, у ежа колючие иголки. В ходе реализации проекта дети рассматривали картинки, отображающие жизнь ежа и зайца, беседовали по ним, просматривали видеофильм о жизни ежа. Для того чтобы познакомиться с особенностями животных, их питанием, играли в дидактические игры «Кто что ест», «Кто где живет». Таким образом, дети получили более полную информацию о данных животных, выходящую за рамки ООП ДО.

После проведенных мероприятий дети отметили, что заяц летом питается травой, листочками, веточками, корой. Зимой травы нет, и заяц питается корой деревьев, сеном. Зимой он приспосабливается к окружающей среде – меняет шубку на белую, более теплую, не заметную.

Развивающий видеофильм «Ежик» помог детям узнать о питании ежа, его врагах, особенностях жизни. В ходе беседы после просмотра выяснили, что ежи питаются насекомыми, а зимой их нет. У ежа нет теплой шубки – он покрыт иголками, поэтому, чтобы не погибнуть от голода и холода, еж ложится спать.

Дети задали вопрос, почему ежу под снегом тепло, ведь снег холодный? Чтобы ответить на этот вопрос, провели опыт: один сосуд с водой оставили на улице, а другой закопали в снег.

Результат опыта убедил детей в том, что под снегом, действительно, теплее.

Данный проект направлен на расширение у детей представлений об окружающем. Основная цель проекта: развивающая.

В проекте использованы разные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

К реализации проекта были подключены родители – они подбирали информацию, картинки, совместными усилиями оформили альбомы «Еж» и «Заяц», которые и стали продуктом проекта.

Дети презентовали эти альбомы в других группах и рассказали, почему ежик зимой спит.

Проблемный вопрос:

Почему еж зимой спит?

Цель проекта:

Расширить представление детей об особенностях жизни ежа в разное время года.

Задачи проекта:

- Формировать представление детей о внешнем виде, питании, поведенческих особенностях образа жизни ежа и зайца в разное время года.
- Формировать умение отвечать на вопросы.
- Развивать познавательную активность в ходе выполнения опыта.
- Развивать умение делать простейшие выводы и умозаключения.

Предполагаемый результат:

- Дети при помощи вопросов описывают внешний вид ежа и зайца, называют, чем животные питаются, как приспосабливаются к жизни в разное время года.
- Дети активно включаются в проведение опыта, с нетерпением ждут результат.
- Из наблюдений и бесед дети делают простейшие выводы.

Методический комплекс:

- Беседа о еже.
- Опыт с водой и снегом.
- Видеофильм о еже:
<https://www.youtube.com/watch?v=6ysFJRIS6Z8>
- Информация для родителей.

Дидактический комплекс:

- Картинки и иллюстрации с ежом и зайцем.
- Дидактическая игра «Кто где живет».
- Дидактическая игра «Кто что ест».
- Заячья шкурка.

Продукт проектной деятельности:

- Альбом «Еж».
- Альбом «Заяц».

Презентация проекта:

Презентация детьми альбомов в других группах и родителям

Спасибо за внимание!