

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Помогаем Буратино»
для детей 4-5 лет

Автор: Ширяева И.М.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
2019 г.

Задачи:

- закреплять представление о лесе;
- продолжать формировать представления о правилах поведения в природе;
- формировать умение различать голоса птиц;
- формировать представление об отличительных особенностях птиц и насекомых;
- развивать умение классифицировать предметы, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Планируемый результат:

- дети называют признаки леса и правила поведения в лесу;
- определяют птиц по голосу;
- называют отличительные признаки птиц и насекомых;
- находят лишний предмет и объясняют свой выбор.

Материал: три больших пронумерованных конверта; картинки: лес, сова, кукушка, ворона, муха, ежик, лось, белка; записи голосов птиц (кукушки, ворона, совы); карточки - модели птиц, насекомых; мольберт; магниты; рюкзак; топор; рогатка; камень; палка; фонарик; сетка; свисток; бутылочка с водой; печенье; телефон; целлофановый пакет.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	В группу входит Буратино: – Здравствуйте, ребята! Моя подружка Мальвина очень любит всех учить. И меня тоже. Она дала мне конверты с картинками и велела отправиться в путешествие, в ходе которого я должен рассказать про каждую картинку. А я совсем не знаю, что о них говорить и куда отправиться в путешествие. Что мне делать?	Дети предлагают помощь Буратино.
Основной	В.: – Что будем делать? – Мы будем помогать Буратино рассказывать про картинки. <i>У Буратино конверты пронумерованы от 1 до 3. В них картинки.</i> Б.: – С какого конверта начать? Б.: – А почему именно с этого конверта? <i>Воспитатель открывает конверт № 1, достает картинку с изображением леса, читает:</i> – Куда тебе идти, подскажет картинка. Б.: – Что изображено на этой картинке? – Почему вы решили, что это лес? В.: – Кто из вас был в лесу? – В какое время года вы там были? – Что вы там делали? – Кого можно встретить в лесу весной?	Ответы детей. Дети выбирают конверт № 1. Дети объясняют. Ответы детей. Дети объясняют. Ответы детей.

	Б.: – Спасибо, ребята. Теперь я знаю, куда мне нужно пойти. Только в лесу я ни разу не был, да и скучно одному. Кого бы мне с собой взять? В.: – Буратино, я с тобой пойду. Может еще желающие есть? Б.: – Ребята, пойдемте все вместе. У меня и топорик есть, чтобы дрова порубить, и спички, и рогатка... Сейчас все покажу <i>(вытряхивает из рюкзака топор, рогатку, камень, палку, сетку (силок), свисток, бутылочку с водой, печенье, телефон, фонарик, целлофановый пакет.)</i> – Что возьмем с собой? – Вот теперь мы готовы. Можно отправляться в путь. Мы идем во лесок Будь внимателен, дружок. Пробирайся осторожно - Промочить здесь ноги можно. Как услышим в небе гром Спрячемся мы под кустом. Мы пришли с тобой, дружок, Во дремучий во лесок. Б.: – Ой, что это за звуки? (пение птиц общее) – Чьи это голоса? (по очереди: кукушка, ворона, сова) – Надо запомнить, вдруг Мальвина спросит. – А птицы, они какие? Как я смогу их узнать? <i>Буратино случайно роняет конверт, из которого высыпаются картинки: сова, кукушка, воробей, муха.</i>	Ответы детей. Дети отбирают нужные предметы, объясняют, почему сделали такой выбор. Выполняют движения в соответствии с текстом. Ответы детей. Дети узнают птиц по голосу и называют их. Дети рассказывают о признаках, особенностях птиц
--	---	---

	Б.: – Ой, а это не птицы, случайно? В.: – Ребята, что это за птицы? Б.: – А это что за птица? (Буратино показывает на изображение мухи) <i>Буратино спорит:</i> – Но ведь у нее есть крылья... – А в конверте еще что-то есть... (достает карточки с отличительными признаками птиц и насекомых). – Ребята, как вы думаете, что можно сделать с этими карточками? Б.: – Спасибо, ребята, за помощь. Теперь я знаю, кто такие птицы, и чем они отличаются от насекомых. Двигаемся дальше. Мы к лесной полянке вышли Поднимайте ноги выше Через кустики и кочки Через ветви и пенечки. Хорошо, ребята, здесь Смотрит солнышко с небес Аккуратно нужно сесть, Чтоб цветочки не задеть. Б.: – У меня остался последний конверт. Какая это цифра? – Интересно, что там. <i>Дети достают картинку с изображением животных: лось, ежик, белка, на которой что-то написано. Воспитатель читает: «Какое животное лишнее?»</i> В.: – Любое из этих животных	Ответы детей. Дети называют птиц. Ответы детей. Дети рассказывают о признаках насекомых. Дети классифицируют и выкладывают на магнитных досках отличительные признаки птиц и насекомых. Выполняют движения в соответствии с текстом. Ответы детей. Дети высказывают свое мнение, рассуждают, объясняют, делают вывод.
--	---	---

Заключительный	может быть лишним. Б.: – Ребята, все картинки мы рассмотрели, и я могу рассказать про них Мальвине. В.: – Можно возвращаться в детский сад. Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики. Прыг- скок, прыг- скок Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко. Вокруг себя повернись, В нашей группе окажись! Б.: – Огромное спасибо, ребята, за помощь. Вы – настоящие друзья. До свидания.	Выполняют движения в соответствии с текстом.
Рефлексия	– Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии? – Что было трудно? В.: – Мне было	Ответы детей.