**Конспект**

**НОД во 2-й группе раннего возраста**

**«Поиграем с котиком»**

**Провела: воспитатель МДОУ № 5 Ширяева И.М.**

**Любим, 2016г.**

**Цель:** развивать речевую активность детей по средствам малых форм фольклора.

**Задачи:**

1. Побуждать детей проговаривать потешки, повторять отдельные слова за воспитателем
2. Развивать умение соотносить действие со словами
3. Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы, умение соотносить предметы по цвету
4. Развивать желание играть
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на устный фольклор

- Ребятки, давайте поиграем. Я буду бабушка, а вы придете ко мне в гости (воспитатель надевает платок, очки).

- Здравствуйте, ребята! Проходите, проходите! Я очень рада видеть вас. Давайте вместе споем песенку.

( вместе с детьми поем и инсценируем песенку «Ладушки»)

- Как вы хорошо поете! Ребята, а я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомиться?

Тогда отгадайте загадку про кота.

Мягкие лапки, на лапках царапки.

На молоко глядит, «Мяу-мяу» говорит.

Кто это?

- Да, это кот Васька. Давайте его погладим.

Как у нашего кота

Шубка очень хорошо

Как у котика усы-

Удивительной красы

Зубки белые

Глазки – смелые

- Какая у кота шубка? Какие усы? Зубки, глазки?

- Васька у меня очень любит играть. Хотите с ним поиграть?

Игра «Собери шары» (раскладывание цветных шаров в корзины соответствующего цвета)

- Славно поиграли! Котик-то устал. Давайте споем ему колыбельную.

(вместе с детьми поем колыбельную, укладываем кота на кроватку)

- Посмотрите, наш котик уснул.

**Рефлексия**

Воспитатель снимает платок и очки.

- Дети, а где вы сейчас были?

- Что вы делали у бабушки?

-А что сейчас делает Васька?

- Ребятки, пойдемте гулять, пока Васька спит, а потом придем и напоим его молочком. Посмотрите, котик наш засыпает.