Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Наблюдение за рыбкой» для детей 4-5 лет

Автор: Ширяева И.М., воспитатель МДОУ № 5

г. Любим

2019 г.

Задачи:

- формировать представления детей об особенностях строения рыб;
- формировать представления детей об особенностях жизни рыб;
- закреплять представления детей о названиях рыб.

Ход:

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Давно не виделись. Я соскучился и решил вас навестить. Сегодня я пришел не с пустыми лапами. У меня для вас сюрприз! Я принес птичку (снимает с аквариума салфетку). А вот и она - птичка-невеличка.

(дети комментируют увиденное, рассуждают, утверждают, что это рыбка)

Медв.- Нет, это птичка, я точно знаю! Мне об этом лиса Хитруля сказала.

Воспит. – Ребята, по-моему Мишка чего то не понимает, что будем делать?

Дети приходят к выводу, что Мишутка ничего не знает о рыбах и птицах. Ему надо помочь разобраться, кого же он принес.

– А что может нам помочь? (карточки-модели)

Воспит. - Какие части тела есть у рыбы? У птицы?

Дети выставляют модели частей тела рыбы, Мишка выставляет модели тела птицы.

- Предлагаю внимательно рассмотреть их и подробно рассказать о них гостю.
- Чем покрыто тело рыбы? (чешуей). Для чего она нужна? (выполняет защитную роль).
- Вы когда-нибудь держали живую рыбу в руках? Какая она? (тело рыбы покрыто слизью, поэтому она легко скользит в воде).
- Что помогает рыбе двигаться в воде? (плавники, хвост руль).

Медв. - Предлагаю поплавать как рыбки.

Проводится игра «Рыбы»: «День» — рыбы плавают, «Опасность»- замирают, «Ночь» - присаживаются на корточки и засыпают.

- Чем покрыто тело птицы? (перьями)
- Какая еще часть тела есть у рыб и у птиц? (голова).
- Почему у них глаза расположены по бокам? (чтобы заметить опасность)
- Кого боятся рыбы? (за ними охотится более крупная рыба и рыбаки)
- Что есть на голове у птицы, чего нет у рыбы? (клюв, им птицы клюют корм хлебные крошки, червячков, личинок жучков)
- А чем питаются рыбы? (они едят червяков, личинок жуков этим они похожи с птицами, водоросли)

игра «Кто что ест»

- Ребята, как вы думаете, рыба нас слышит, у нее ведь нет ушей? (рыба слышит нас, потому, что у рыбы есть уши, они внутри головы)
- Как называют рыб, которые живут в аквариуме? Где еще живут рыбы? (в реке речные, в море морские)
- Каких рыб вы знаете? (дети говорят названия рыб)
- Ребята, у меня есть игра, а как в нее поиграть я не знаю.

Медвежонок достает картинки с изображением моря и реки, картинки речных и морских рыб. Дети предлагают варианты игры.

Проводится игра «Рыбки плавают в водице»:

- Рыбки плавают в водице, рыбе весело играть.

Рыбки, рыбки, озорницы, я хочу вас всех поймать.

Дети - рыбки «плавают», на слово поймать «плывут» к своим домикам. Дети проверяют друг друга, все ли приплыли к своим домикам. Ребята обмениваются картинками и игра повторяется.

- Ребята, какую пользу приносит рыба?

(рыбой люди питаются, в ней много белка; из рыбы получают витамины - рыбий жир; готовят корм для домашних питомцев, из костей рыбы делают удобрение)

- Аквариумных рыбок тоже едят? (они нужны для красоты и для наблюдений)
- Предлагаю понаблюдать за Мишуткиной рыбкой и отгадать загадки:
- Вильнет хвостом туда-сюда и нет ее, и нет следа.
- В воде жива на суше мертва.
- Блещет в речке чистой спинкой серебристой.
- У родителей и деток вся одежда из монеток.

Медв. – Ребята, почему рыбку так хорошо видно? (вода чистая, прозрачная)

- Что будет, если вода будет мутная, грязная?
- В какой воде рыбке хорошо?
- Как за рыбкой надо ухаживать? (кормить, менять воду)
- Какая вода должна быть на ощупь? (теплая)
- Можно ли угостить рыбку конфеткой? Чем можно и сколько? (специальным кормом для аквариумных рыб; перекармливать нельзя)
- Давайте покормим рыбку. Сделать это может кто-то один пусть это будет наш гость. (медвежонок кормит рыбку)

Медв.- Спасибо, ребята, что помогли мне узнать, кого я принес. С вашей помощью я много узнал о рыбах. Мне пора рассказать об этом Хитруле. До свидания. Рефлексия

- -Кто приходил в гости?
- Какая у него была проблема?
- Что вам сегодня было трудно?
- Что понравилось?

В.- свое мнение.

.