

**ЭССЕ
«Я - ПЕДАГОГ»**

Автор: Ширяева И.М.,
воспитатель МДОУ № 5

Так уж вышло, что нам часто вспоминаются эпизоды из далёкого детства, когда не только «деревья были большими» - большими, всё знающими и понимающими, надёжными и всегда справедливыми казались окружающие нас, детей, взрослые люди. Но постепенно мир открывался с разных сторон, и мелочей в этих открытиях не было... Вот воспоминания одной моей знакомой.

«Мне 5 лет. Под присмотром старшей сестры, ненадолго отвлекшейся на болтовню с подружками, я гуляю возле дома, ем гранат. Подбегает незнакомая девочка и просит «дать откусить», обещая, что взамен угостит своим яблоком. После того, как мой фрукт был полностью съеден новой знакомой, она заявила:

- Не дам я тебе яблоко. Твой гранат был невкусный.

Вспоминая то, что произошло далее, я удивляюсь: «Ну, неужели тогда во мне проснулись жадность, мелочность?» Скорее всего, причина была в другом – я впервые столкнулась с обманом. Разразился спор. Девочка ухмылялась, а я кричала на неё, срочно требуя яблоко. Разумеется, оба ребёнка были неправы: одна из нас не успела усвоить, что своё слово нужно держать, другая – что добиваться своего криками и требованиями, теряя собственное достоинство – некрасиво и неубедительно. Но мы были слишком малы... Проходившая мимо, хорошая знакомая моих родителей тётя Зина поинтересовалась, в чём дело. Моя оппонентка, несмотря на юный возраст, сообразила, что выгодней говорить только нужную ей часть правды. И уверенно заявила:

- Она отбирает у меня яблоко. А я не должна ей его отдавать.

И это было правдой. А из моей эмоциональной речи, полной возмущений, видимо, понять что-либо было сложно. Поэтому хорошая знакомая тётя Зина, чувствуя ответственность именно за моё поведение, сказала:

- Девочка ничего тебе не должна, отстань от неё. Ты что, яблоки никогда не ела? Не знала я, что ты такая грубиянка, родителей позоришь!

Когда она с важным видом удалилась, началась драка, зачинщицей которой позднее моя новая знакомая виртуозно выставила меня – и перед своими родителями, и перед моими. И, если честно, она не солгала: я, действительно, первая подняла на неё руку, я столкнула её с забора – с МОЕГО забора, на который она демонстративно уселась, почувствовав свою вседозволенность. Зато, как красиво она с него летела...

Тётя Зина была доброй женщиной, прекрасным профессиональным поваром и идеальной хозяйкой дома. Кстати, особенно хорошо ей удавался яблочный пирог, которым она меня от души угощала. У тётки Зины не было своих детей, и она хотела «как лучше», взявшись меня «повоспитывать». Я простила тётю Зину за этот её «урок». А вот, если бы на её месте был настоящий воспитатель? ВОСПИТАТЕЛЬ?!»

А теперь – моя история.

Далёкий 1977 год. Прохладный день в конце октября в начале первых в моей жизни школьных каникул. Мы с соседской детворой спорим, какую игру выбрать. И я, успев соскучиться по родному детскому саду, предлагаю:

- А давайте – «в садик»! Чур, я воспитатель!

Маленькая Маринка, которая, пока её родители - на работе, оставалась дома с прабабушкой, закричала, перебивая остальных:

- А я... а я... в садике никогда не была! А кто это – воспитатель?

Конечно, тогда её вопрос не поставил меня в тупик. Уверенно растянув: «Воспитатель – это...», я радостно затараторила, и мой рассказ о воспитателях наперебой начали дополнять подруги. Игра началась.

Так получилось, что вопрос Марины, спустя годы, стал для меня слишком серьёзным. От ответа на него теперь зависят судьбы.

В детский сад я пришла работать ради своей дочери. В то время отдать ребёнка в сад было не так просто, а в данном случае хорошо то, что ребёнок – ещё и под твоим постоянным присмотром. Пришла я ради дочери, а осталась ради себя.

Не сразу я поняла, что нашла место, где могу комфортно работать в ладу с собой и с окружающими, обрести душевное спокойствие, внутреннюю гармонию. Для этого пришлось перестроить и свой внутренний мир, и отношения с миром окружающим.

Я бы хотела сказать, что работа воспитателя воспитывает того, кто её выбрал. Меня она научила быть ответственной, терпеливой, принимать людей такими, какие они есть.

Я согласна с тем, что в образовании нет случайных людей, ведь профессия воспитатель – сложная, многогранная. Это большая ответственность перед детьми и их родителями. Быть воспитателем может только творческий человек, уважающий в каждом ребёнке личность, обладающий терпением, упорством, теплотой души, пониманием, умением находить подход к каждому ребёнку.

Очень важна способность - чувствовать на интуитивном уровне настроение не только ребёнка, но и родителей. Когда стараешься наладить контакт, очень важно направить разговор в нужное русло. Правильная интонация, тембр голоса тоже очень важны.

Работа над собой – это работа каждый день. И она не заканчивается с завершением рабочего дня. По утрам я встречаю ребятшек в саду и вместе с ними проживаю маленькую, но важную часть их жизни. В конце дня я пытаюсь проанализировать, осмыслить прожитый день – радуюсь успехам и переживаю из-за промахов, делаю выводы, чтобы не повторять ошибки. Стремлюсь трезво рассуждать, как вести себя в той или иной ситуации, возникшей с детьми или родителями. Следующим утром я прихожу на работу чуть мудрее, уравновешеннее.

Заслужить доверие родителей дошкольников бывает непросто, но доверие каждого ребёнка - маленькой личности – сложнее вдвойне. Понимать, принимать, чувствовать, быть для него не только наставником, но и другом. Мы не выбираем детей, с которыми нам приходится работать. В детский сад приходят разные дети: озорные и покладистые, замкнутые и общительные. Каждый, как и все мы, со своей «чудинкой», со своей «изюминкой» - и в этом – индивидуальность человека. Я стараюсь найти подход к каждому ребёнку,

стараюсь помочь увидеть свой успех, пусть даже маленький, чтобы каждый почувствовал уверенность в себе, ощутил свою значимость.

По моему мнению, моя работа заключается ещё и в том, чтобы у каждого из детей остались только тёплые, приятные, радужные воспоминания о детском саде.

Задача огромной важности – научить ребенка доброте, взаимовыручке, взаимопомощи, быть щедрым, отзывчивым, научиться ладить с людьми. Ребёнок должен понимать, что ябедничать, драться, брать чужое, отнимать – это плохо. Каким он вырастет, во многом зависит от воспитателя и от создаваемой им атмосферы в группе. Так радостно на душе, когда дети мирно играют, делятся игрушками, вежливо общаются, проявляют уважение и внимательность друг к другу! Моя профессия – ответственная, нужная, незаменимая, это не просто работа, а состояние души, образ жизни. Это участие в формировании будущего.

«А кто это – воспитатель?» Как максимально просто, коротко и правдиво можно было бы ответить на этот детский вопрос много лет назад маленькой девочке..., не Маришке, а себе самой, выбравшей роль воспитателя в детской игре? Пожалуй, так:

- Воспитатель – это добрый и мудрый взрослый, от которого во многом зависит, какими вырастут дети. И если ты выбрала эту роль – пусть каждый твой воспитанник растёт хорошим Человеком!