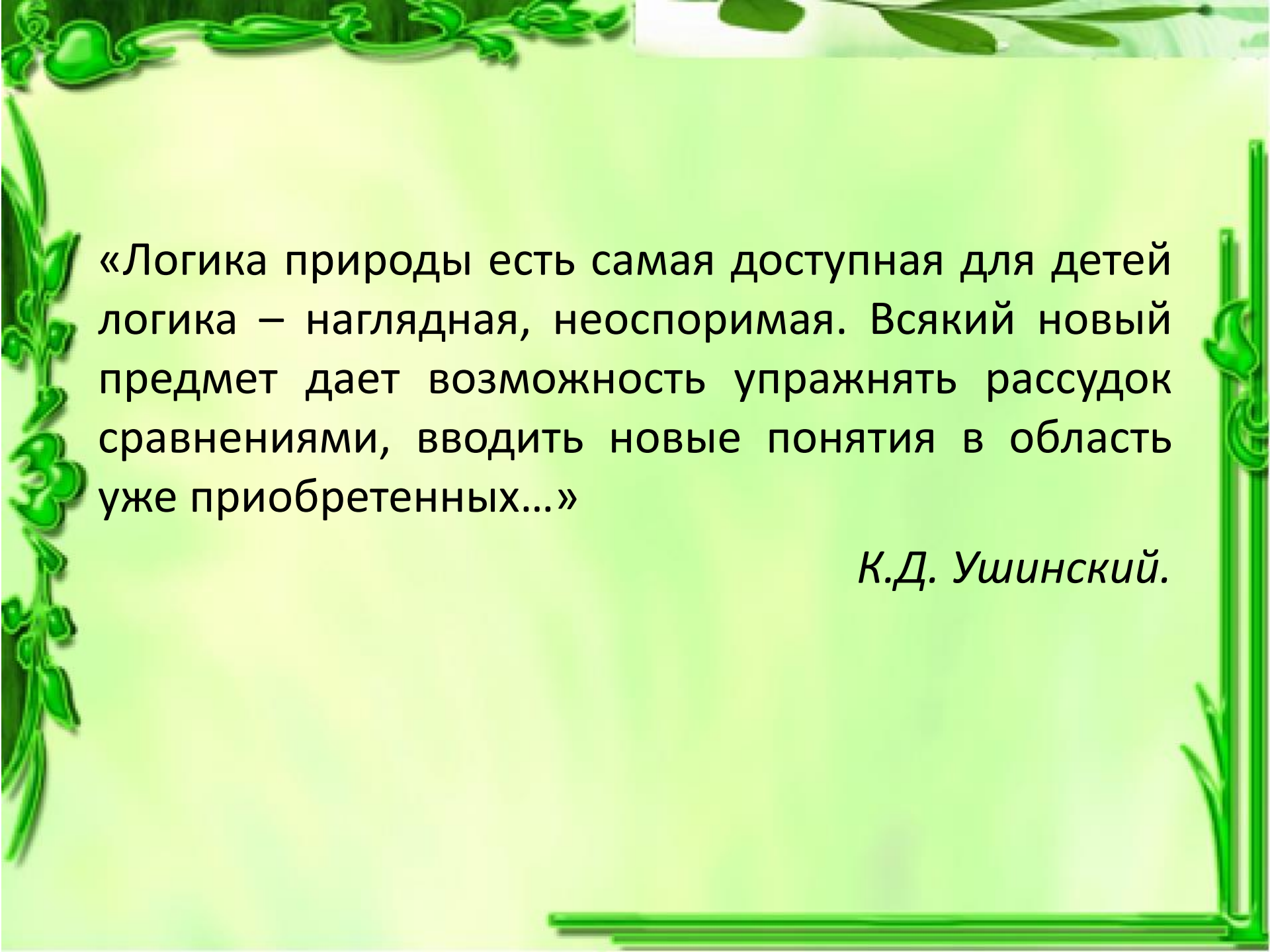




«Логика природы есть самая доступная для детей
логика – наглядная, неоспоримая. Всякий новый
предмет дает возможность упражнять рассудок
сравнениями, вводить новые понятия в область
уже приобретенных...»

К.Д. Ушинский.

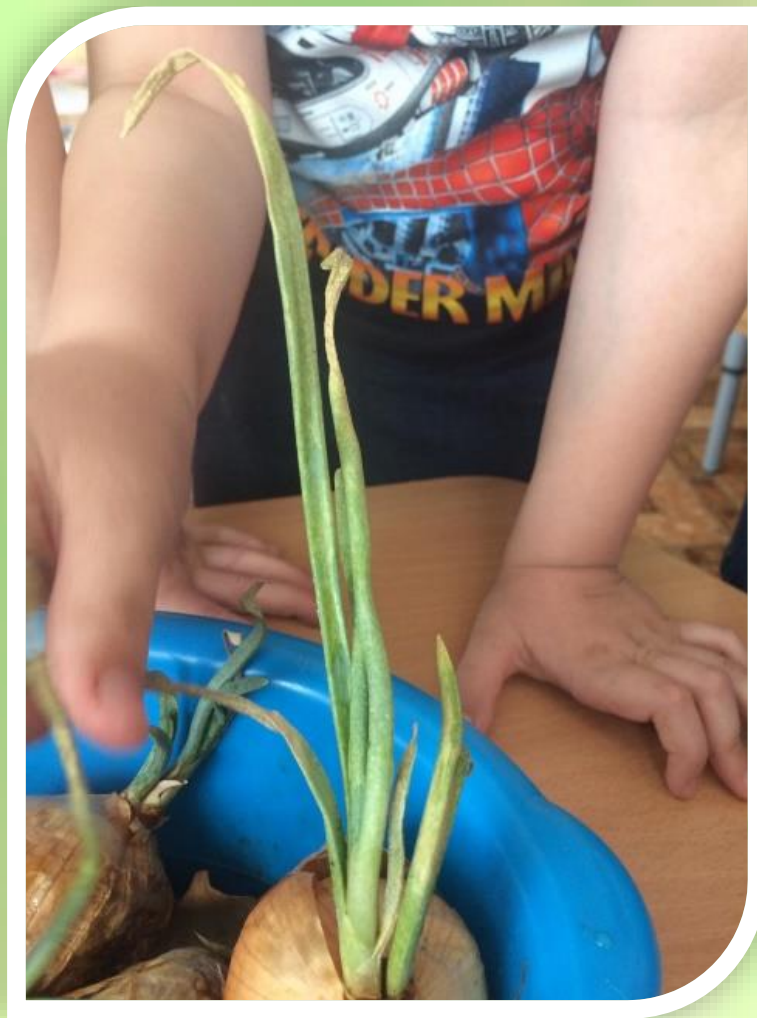
Целевые ориентиры ФГОС ДО:

- проявляет любознательность, задаёт вопросы;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способен договариваться;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.

Каждый день едим лук



Что случилось с луком?



Проект
«Если лук от семи недугов
сам заболел вдруг»
для детей 6-7 лет

Проблемный вопрос:
Как вылечить лук?

Планируем свою деятельность



Народные средства



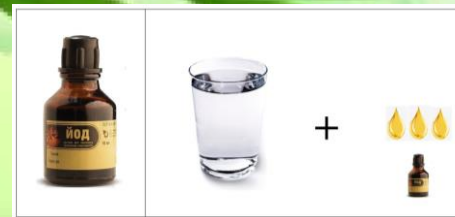
Народные средства



Готовим лук к лечению



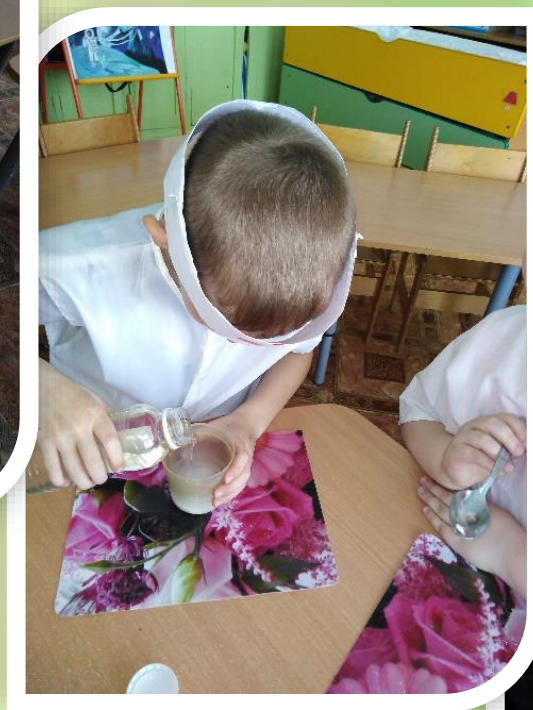
Лечим лук йодом



Лечим лук марганцовкой



Лечим лук содой



Лечим лук алоэ



Наблюдаем, зарисовываем



Посадили лук в отдельную емкость
под личное наблюдение



Рисуем альбом



Продукт проектной деятельности:

Альбом «Лечим лук»



Презентация проекта



Цель проекта:

Развитие любознательности и познавательной мотивации посредством вовлечения детей в исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать представление о болезнях, которым подвержен лук, и их признаках.
- Формировать представления об условиях, способствующих развитию болезни.
- Формировать представление о народных средствах лечения лука.
- Развивать коммуникативные навыки при работе в группах.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы, делать простейшие выводы и умозаключения.
- Вовлекать родителей в реализацию проекта.

Результат:

- Дети определяют болезнь лука по соответствующим ей признакам.
- Дети называют условия, которые вызвали болезнь лука.
- Под руководством взрослого дети лечат лук народными средствами.
- Дети устанавливают причинно-следственные связи, выдвигают гипотезы, из наблюдений и бесед делают простейшие выводы.
- Дети работают в парах, группах, распределяют обязанности, ведут диалог, договариваются.
- Родители участвуют в реализации проекта.