

Конспект
«Кошка в гостях у детей»
ОД для детей раннего возраста

**Провела: Ширяева И.М.,
воспитатель МДОУ № 5**

Любим, 2016 г.

Задачи:

- формировать умение узнавать и называть на картинках, в игрушках кошку;
- формировать представление о внешнем виде, повадках кошки;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово;
- формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).

Ход занятия:

Воспитатель приносит в группу корзину накрытую салфеткой. В корзине – игрушка – кошка. Ставит корзину на стол и незаметно мяукает.

В. Кто это в корзинке? Кто там мяукает, как вы думаете? (ответы детей) Правильно, это кошка мяукает. Давайте поздороваемся с нашей гостьей. Какая красивая кошка пришла к нам в гости!

- Киса, иди к нам, не бойся, мы тебя не обидим. (достает кошку из корзинки, гладит ее и сажает на колени.) Погладьте ее.

-Ребятки, давайте рассмотрим нашу гостью - кошечку. Какая она?

-Кошечка большая, пушистая. Шерстка у нее мягкая, приятная, серого цвета. У кошки есть голова, на голове - ушки, глазки, рот, усы. Еще есть животик и спинка, есть большой пушистый хвост, 4 лапки, а на лапках - коготки.

Кошка любит спать, вытянув лапки или свернувшись в клубочек. Просыпается, выгибает спинку, потягивается, садится и начинает умываться. Встает на задние лапки и точит коготки об досочку, Подходит к блюдечку и лакает молочко, чешет задней лапкой за ушком, лижет шерстку. Мурлычет, трется головой об ногу хозяина - просит ее погладить. Любит играть с клубочком.

Кошки бывают разные - белые, черные, серые, разноцветные.

Кошка помогает человеку- ловит мышек, успокаивает и лечит – ляжет на ножку и ножка перестанет болеть. Еще коша умеет лазать по деревьям и прыгать с крыши.

-Кошка - домашнее животное, потому, что живет с человеком дома. Человек заботится о кошечке, любит ее, ухаживает за ней, гладит, кормит, моет, гуляет.

В. Отгадайте загадку про кошечку.

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается .Мягкие лапки , а в лапках царапки (кошка)

Динамическая пауза «Кошка»

(Все движения выполняются в соответствии с текстом.)

Осторожно, словно кошка, от дивана до окошка на носочках мы пройдем,

Ляжем и в кольцо свернемся.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Мы легко с дивана спрыгнем ,спинки мы дугою выгнем,

Лапкой грудку и животик мы помоем, словно котик.

И свернемся вновь колечком, словно кот у теплой печки. В. Иванова

В.ребятки, а у меня есть для вас картинки, хотите посмотреть?

В. Раскладывает на столе картинки с изображениями кошки (сидит, лежит, бежит, пьет молоко и т.д.)

- Посмотрите как много картинок на столе. Найдите картинки, где нарисована кошка. Покажите на картинке, где у кошки глаза, нос, рот, уши, усы, хвост, лапы. Посмотрите, кошка сидит. (показывает картинки с разными действиями кошки). Найдите картинку, на которой кошка сидит. (и др.)

Пальчиковая гимнастика « Про кошку»

Раскроем ладошку, расскажем про кошку.

Вот кулак (сжать кулак).

А вот – ладошка, (раскрыть ладонь)

На ладошку села кошка. (соответственно из пальцев).

И крадется, и крадется, (пальцы взбираются по руке).

Видно мышка там живет.

Кошка мышку там найдет. (пробежать пальчиками по предплечью и плечу).

В.Кошке пора уходить. Давайте прощаться с кошкой, говорите ей: «До свидания, кошечка, приходи к нам еще!»

Воспитатель сажает игрушку в корзинку и выносит из группы. Картинки остаются в группе (альбом «Кошки».)