

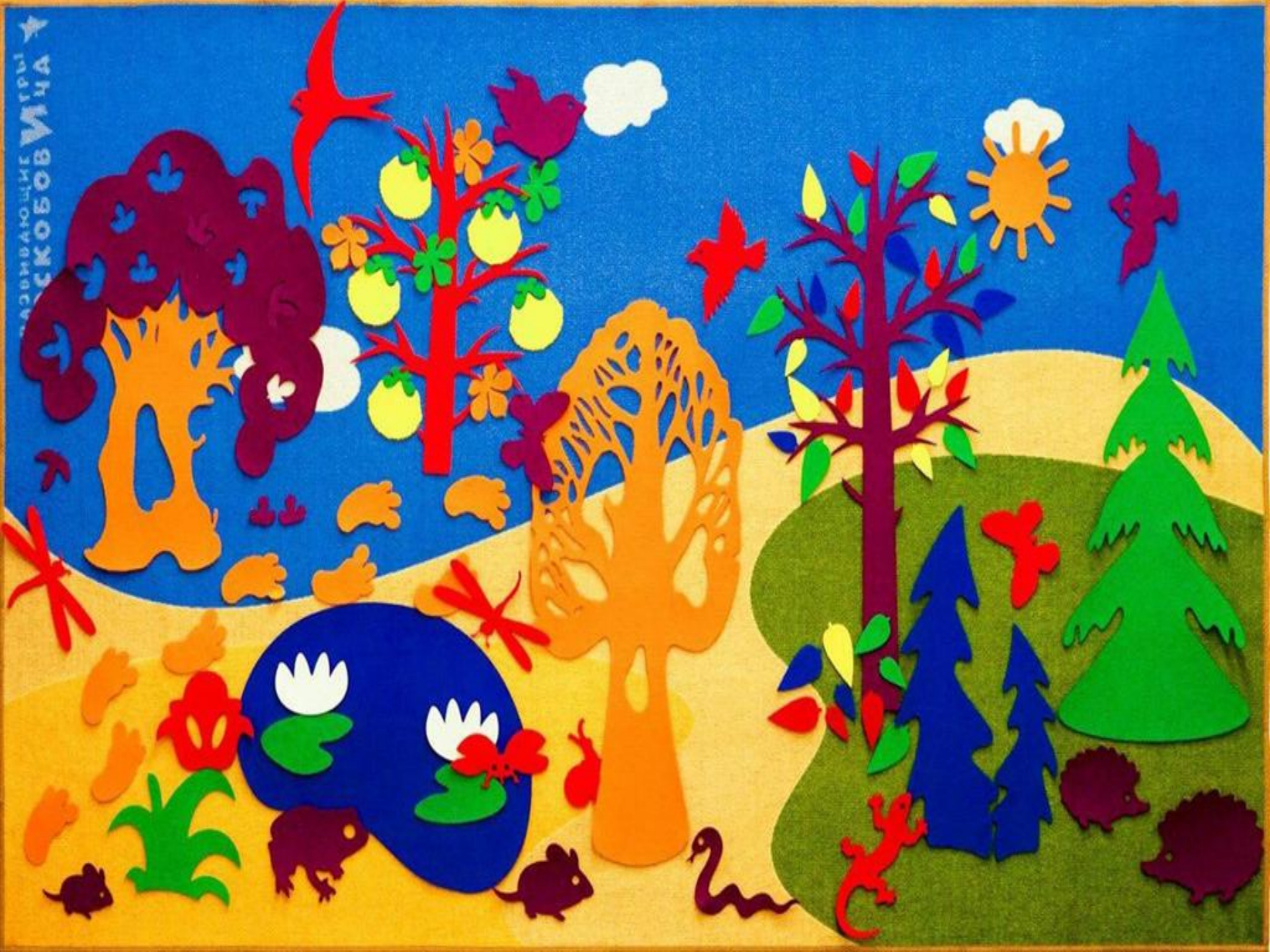
Развитие познавательных
процессов (пространственного
мышления, внимания, памяти
творческого воображения)
посредством РППС
«Фиолетовый лес»
В.В.Воскобовича

ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС



Образовательные задачи

- ознакомление детей с окружающим миром;
- развитие познавательных процессов;
- развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации;
- развитие аргументированной и доказательной речи.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ИСКУССТВОВ И ЧА

Игровые ситуации для детей дошкольного возраста



Осень в Фиолетовом лесу (4-7 лет)

Задачи:

- закрепление основных признаков наступления осени (день становится короче, листья желтеют, краснеют, опадают, идут дожди);
- развитие умения моделировать ситуацию;
- развитие связной речи (придумывание рассказа по получившейся модели).

Материалы и оборудование:

деревья, набор листьев синего, желтого и красного цвета, ежики, мышата, птицы.



Разложи листочки (3-5 лет)

Задачи:

- развитие внимания, мышления;
- закрепление умения распределять листочки в круги по одному признаку - размер.

Материалы и оборудование:

обручи двух размеров,
набор листочков одного
цвета, трех размеров





7

«Помоги найти птиц»

Помоги найти птиц (4-7 лет)

Задачи:

- развитие наблюдательности, внимания, мышления;
- развитие связной речи.

Материалы и оборудование:

смоделированная ситуация в Фиолетовом лесу, птицы спрятаны на деревьях.



Найди лишние листочки (5-7 лет)

Задачи:

- развитие внимания, мышления;
- закрепление умения распределять листочки в круги по двум признакам – размер и цвет.

Материалы и оборудование:

обручи двух цветов и двух размеров, набор листочков двух цветов, двух размеров.



Следы Незримки Всяся (3-7 лет)

Задачи:

- развитие умения различать следы правой и левой ноги;
- совершенствование основных движений (ходьба, прыжки на одной и двух ногах)

Материалы и оборудование:
следы





22

«Следы Незримки Всюся»



23

«Следы Незримки Всюся»



24

«Следы Незримки Всюся»

Помоги мышатам сосчитать листочки (4-6 лет)

Задачи:

- закрепление счета до 5;
- закрепление умения решать простые задачи;
- развитие умения использовать цифры и знаки.

Оборудование и материалы:
мышки, листочки, цифры и знаки.



Буквы потерялись (4-6 лет)

Задачи:

- закрепление букв и знаков А и У;
- закрепление умения составлять образы букв.

Материалы и оборудование:

наборы листочков.



Смешиваем цвета (5-7 лет)

Задачи:

- развитие наблюдательности;
- закрепление знаний о получении дополнительных цветов из четырех основных.

Материал и оборудование:

набор «Радужные гномы»,
листочки четырех цветов.



Добрые слова (5-7 лет)

Задачи:

- обучение проявлению внимания к окружающим, развитие эмпатии;
- развитие умения замечать положительные качества других и выражать это словами.

Материал и оборудование:

солнышко, облака, цветок, животные, птицы, насекомые.



Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых(в том числе детей разного возраста);
- обладает неограниченными возможностями для реализации множества образовательных задач и раскрытия творческого потенциала;
- разрабатываются интерактивные приложения для игр детей.
- Использование ее в разных видах детской деятельности

Желаем всем окунуться в
волшебный, загадочный и
увлекательный мир сказки!