

Конспект
образовательной деятельности
на тему: « Необыкновенные превращения»
для детей 5-6 лет.

Автор: Шабалкина Е.В.,
воспитатель МДОУ № 5.

г. Любим
25 февраля 2016 г.

Цель: развитие познавательных способностей, используя развивающие игры: «Чудо – крестики 2», «Квадрат Воскобовича»

Задачи:

- развивать умение составлять фигуру – головоломку по определенному алгоритму (пространственное положение и цвет), понимать пространственные характеристики;
- самостоятельно складывать фигуру «конфета» путем перемещения частей в пространстве;
- придумывать и составлять силуэт «конфета»;
- находить отрицательные и положительные стороны в одном и том же предмете (технология ТРИЗ).

Материал: игры «Чудо – крестики 2», «Квадрат Воскобовича»

(двухцветный) по количеству детей; персонажи Пчелка Жужа и Галчонок Каррчик.

Ход:

- Жили-были пчелка Жужа и галчонок Карчик . Однажды к пчёлке пришёл Галчонок. (воспитатель прикрепляет героев и рассматривает их вместе с детьми и рассказывают о них). Вывод. Галчонок Карчик - легкомысленный и часто ошибается, неправильно называет, кладёт лишние детали или наоборот не докладывает, а Пчёлка Жужа - художница, составляет картинки из частей игр. (подходим к столу, где рассыпаны детали из поля игры)

- Галчонок так торопился, что случайно задел любимую игру пчёлки «Чудо-крестики» и рассыпал её. Давайте поможем Пчёлке Жуже составить фигуры в игровом поле. В центр положим красный крестик, над красным - оранжевый, под красным- жёлтый, справа от красного разместим два крестика, справа сверху зелёный, а под ним -справа внизу голубой. Слева разместим тоже два крестика, слева сверху синий, а слева внизу фиолетовый. (дети выполняют вместе с воспитателем).

- Чтобы пчёлка не сердилась, Галчонок захотел подарить ей конфеты. Давайте поможем Галчонку из деталей игры соберем разные конфеты, каждый придумайте свою конфету, чтобы подарить пчелке. (дети работают в парах)

(Пчелка рассматривает конфеты и благодарит детей)

Физкультминутка.

- Давайте поиграем с геометрическими фигурами: (показываю фигуры, дети называют)

«Ромб увидели – на месте быстро побежали!

А увидев – квадрат, присядь-ка, мой брат!

Заметив круг – попрыгаем вокруг!

На трапецию гляжу – на одной ноге скачу! (Играем 2 раза)»

(подходим к другому столу)

- Пчёлка Жужа не стала на него сердиться и рассказала Галчонку интересную сказку про необычный квадрат. (показываю двухцветный квадрат Воскобовича)

«В самом обыкновенном городе жила-была семья: мама Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка Квадрат. У Квадрата не было братьев и сестёр, но зато был дедушка Четырёхугольник.

- Как вы думаете, почему квадрат, трапецию, прямоугольник и ромб называют семьей (4 стороны, 4 угла, фигуры)

Дедушка жил далеко и часто писал письма. В одном письме он спросил, кем его любимый внук мечтает стать. «Папа, конечно будет отвечать на дедушкино письмо и попросит меня, что-нибудь приписать». И тут квадрат вспомнил новогодний праздник, пушистую нарядную ёлку и почему-то большую конфету, она висела на ниточке среди игрушек и была ничуть не хуже их. «Вот бы мне стать конфетой» - подумал Квадрат и уголки его ожили. Из зеркала на квадрат смотрела конфета. Оказывается, стоит квадрату очень захотеть и он может превратиться во что угодно и в кого угодно. Теперь ему было о чём написать дедушке в письме».

Давайте и мы попробуем сложить из квадрата конфету. (дети выполняют)
Игра « ХОРОШО - ПЛОХО»

- Что хорошего в конфете? (дети придумывают, хорошего в конфетах).

- А что плохого? (ответы детей)

- Друзья остались довольны и пошли играть.

Рефлексия:

- Кому мы помогали сегодня?

- Что мы делали?