

Конспект  
по познавательному развитию  
на тему: «Как Малыш Гео считал деревья»  
для детей 5-6 лет

Автор: Шабалкина Е.В.,  
воспитатель МДОУ № 5

г.Любим  
30 января 2018 г.

**Цель:** Развитие познавательных способностей и математических представлений через игровую деятельность с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича.

**Задачи:**

- закреплять навыки счета и умение сравнивать множества;
- знакомить с окружающим миром;
- поощрять высказывания своего мнения;
- продолжать обучать конструированию с использованием схемы;
- формировать умение понимать пространственные характеристики.

**Материал:** игровой комплекс «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные кружки»; игры «Чудо – Крестики 2» и «Квадрат Воскобовича двухцветный»; схема дерева, иллюстрация с изображением Бабабы, схема птицы, сказочный образ Малыш Гео.

**Предварительная работа:** экскурсия в парк, по улицам города, рассматривание деревьев на картинках, дидактическая игра «Деревья»

**Ход:**

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей (родителей, педагогов)</b>
Вводная часть.  Основная часть.	<p>Однажды Малыш Гео решил узнать, деревьев каких пород в Фиолетовом лесу больше – хвойных или лиственных. Как он может выяснить?</p> <p>Чем можно символически обозначить деревья на «Коврографе»?</p> <p>Какой породы дерево Малыш увидел первым? Потом Гео подошел ко второму дереву. Какой породы оно могло быть? (Продолжаю до тех пор, пока у детей есть варианты).</p> <p>Из деталей какой игры по этой схеме можно выложить дерево?</p> <p>И тут Малыш увидел незнакомое дерево (показываю иллюстрацию). Как вы думаете, как оно называется? Баобаб. Рассказ о нем:</p> <p>К какому виду его можно отнести?</p> <p>Сколько всего деревьев?</p> <p>Каких деревьев больше?</p> <p>Предлагаю всем детям встать в круг и взяться за руки. Гео сделал 2 шага вперед, 2-вправо, 2-назад и 2- в лево.</p> <p>Задаю вопросы: 1. Какая фигура получилась?</p>	<p>Дети высказывают предположения.</p> <p>Отмечают деревья на «Коврографе Ларчик», например, «Разноцветными кружками»</p> <p>Отвечают на вопросы, отмечают деревья на «Коврографе»</p> <p>Предлагают варианты, объясняя свой выбор. Берут игру «Чудо крестики2» и выкладывают по схеме</p> <p>Дети отвечают, слушают, смотрят, запоминают</p> <p>Ответы детей</p> <p>Считают количество деревьев, делают вывод, каких больше.</p> <p>Встают в круг. Выполняют движения.</p> <p>Предлагают варианты.</p>

	<p>2. Почему вы так думаете?</p> <p>«Перед собой Гео увидел квадрат, который на его глазах превратился в птицу. Птица вспорхнула и села на ветку дерева».</p> <p>Предлагаю объяснить то, что запомнилось или понравилось больше всего.</p>	<p>Объясняют своё решение.</p> <p>Берут «Квадрат Воскобовича», складывают по схеме птицу.</p> <p>Имитируют полёт птицы.</p> <p>Беседуют с педагогом, подводят совместно итоги.</p>
--	--	--