**Конспект**

**физкультурного досуга для детей 3-4 лет**

**«В гости к мишке»**

 **Провела: Романова В.Н.**

 **воспитатель МДОУ № 5**

**2017 г.**

“Ребята, отгадайте загадку”.

“ Он - хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
Страшно может он реветь.
Кто же он?” (медведь)

**Воспитатель:** Да, это мишка

а) Ходьба друг за другом.

Вылез Мишка из берлоги (ходьба переваливаясь с ноги на ногу)

Разминает Мишка ноги

На носочках он пошел

И на пяточках потом

На качельках покатался

И за детками погнался

**Воспитатель:** Он приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога.”

“Мы шагаем друг за другом
лесом и весенним лугом.
Носом глубоко дышите,
спинки ровненько держите!”

Остановились (в колонне по одному) друг за другом.

б) **Воспитатель:** “Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть”

**Прыжки через ленточки** (6 штук). “Прыгаем как мячики, девочки и мальчики”

в) **Воспитатель:**

“Путь неровный рвы, канавы.
Их преодолеть нам надо!”

**Воспитатель:** “Через эту канаву мы переберёмся по мостику на четвереньках, чтобы не упасть. Не боитесь?”

**Ползание на четвереньках (3 метров) по гимнастической скамейке.**

**Воспитатель:** “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”

г) **Воспитатель:**

“А сейчас мы по этой тропинке пойдём,
Поляну с цветами в лесочке найдём.
И хоть она недалеко,
Идти нам будет нелегко.
 **Игра «Собери цветочки». Бегаем как медведи и собираем цветы.**

**3. Воспитатель:** “Вот цветочки перед нами,
Поиграем мы с цветами”

**Воспитатель: путешествие продолжается. Кто еще живет в лесу.**

“Мы - весёлые ребята,
Как спортивные зайчата,
Будем прыгать и скакать
Будем ножки развивать!”

Теперь вы стали ещё сильнее и точно дойдёте до “Мишкиного” леса.

Правда, Мишенька?” “Да!”. Встали в колону по одному. Ходьба

**Воспитатель:** “Смотрите, дети, в какую чащу мы зашли! Здесь живут разные звери. И лисы с лисятами тоже живут здесь. **Поиграем как лисята?** ”

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.

**Воспитатель:**

“Вот идут наши ребята –
Настоящие лисята.
Хвостиком виляют,
Следы заметают.
На носочках ходят ловко,
Будто лисоньки-плутовки”.

**Воспитатель:** “А ещё в лесу живут весёлые, озорные волчата. Пошалим, как они? Встаньте парами лицом друг к другу и возьмитесь за руки, легли на животики и покатились.”

**Воспитатель:** “Вот волчата покатились,
Крепко лапками сцепились.
Ловко, весело играют
И друг другу помогают”

**Воспитатель:** “Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости. Он хочет поиграть с вами в игру, которая так и называется - “Медведь”.

**Подвижная игра “Умедведя во бору”**

“Как-то мы в лесу гуляли
И медведя повстречали.
Он под ёлкою лежит, (хороводный шаг)
Растянулся и храпит.
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили
“Ну-ка, мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем).
И быстрей нас догоняй!

Убегают по всему залу в разных направлениях. Музыка останавливается, дети становятся в круг.

10) **Воспитатель:** “ Ну, а теперь, мишенька, мы вернёмся домой, но **по ровненькой дорожке.”**

**Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке”** (дети в кругу).

“По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки. (Хороводный шаг)
Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена)
Перешагивай, дружок.

По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки)
Побежали вслед за мной.

А теперь опять пошли (Хороводный шаг)
И до домика дошли.” (присели и сложили руки «домиком»

Воспитатель: “Мы по лесу погуляли
Поиграли, подышали
И вернулись без сомненья,
Все с хорошим настроеньем”