Конспект

по познавательному развитию на тему: «Путешествие в Королевство математики» для детей 5-6 лет.

Автор: Романова В.Н. воспитатель МДОУ № 5

г. Любим февраль, 2023 г. Цель: использование дидактических игр при формирование элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

- развивать умение решать задачи;
- упражнять в умении различать и находить предмет, оперируя сразу четырьмя свойствами;
- активизировать слуховое и зрительно-пространственное восприятие;
- формировать умение обосновывать свой выбор;
- упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры.

Планируемый результат: дети решают веселые задачи на сложение и вычитание. Выполняют задание на слух, раскладывают блоки Дьенеша по 4 признакам (цвет, форма, величина, толщина), умеют обосновывать свой выбор.

Материал: блоки Дьенеша, карточки с геометрическими фигурами, цветные карандаши, цифры.

Предварительная работа: игры-занятия с блоками Дьенеша.

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Дети заходят в группу и вместе с	7.
ББодили	воспитателем говорят.	
	В круг скорее становитесь	
	Крепко за руки держитесь	Дети приветствуют
	Повернитесь, обнимитесь	друг друга
	И друг другу улыбнитесь.	Apji Apjiu
Основной	Ребята, сегодня в группе я нашла	
	письмо. Фея математики приглашает	
	нас в свое Королевство. Ребята, что	Ответы детей
	же мы ответим Фее?	o iboibi Aoion
	Чтобы попасть в Королевство,	
	предлагаю начать отчет от 10, и тогда	Дети начинают отчет
	мы окажемся в Королевстве	от 10 до 1
	математики.	
	Ребята, вот мы оказались в	
	Королевстве математики. Как вы	
	думаете, зачем Фея математики нас	Предположение детей
	пригласила?	
	Прочитать письмо. Фея приглашает	
	1) Игра «Покажи цифрой»	
	1.Сколько пальцев на одной руке?	
	2.Сколько цветов у светофора?	
	3.Сколько цветов у радуги?	У детей карточки с
	4.Сколько глаз у лягушки?	цифрами, они
	5. Сколько колес у машины?	показывают ответ.
	6.Сколько солнышек в небе?	
	2) «Веселые задачки».	
	1.Яблоки в саду поспели	
	Мы отведать их успели	
	5 румяных наливных	
	Три с кислинкой. Сколько их?	
	2.День рожденья у меня	Ответы детей
	Подарили мне коня,	
	Два мяча, одну вертушку.	
	Сколько у меня игрушек?	
	3.Семь веселых поросят	
	У корытца в ряд стоят	
	Два ушли в кровать ложиться.	
	Сколько свинок у корытца?	
	4.Привела гусыня- мать	
	Шесть детей на луг гулять	

Все гусята как клубочки: Три сынка, а сколько дочек? 3)На листочках геометрические фигуры (треугольник, треугольник, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, прямоугольник). Сколько всего фигур? Какая фигура пятая по счету? Какая фигура находиться между квадратом и прямоугольником? А Дети отвечают на потом закрасим фигуры (красным, вопросы, затем их синим, зеленым и желтым цветом раскрашивают. соответственно) Фигур каким цветом больше всего? Каких фигур меньше всего? Каких фигур одинаковое количество? Потрудились не на шутку, а теперь – физкультминутка Мы ногами топ-топ! Дети выполняют Мы руками хлоп-хлоп! движения в Мы глазами миг-миг соответствии с Мы плечами чик- чик текстом. Раз- сюда, два –туда Повернись вокруг себя Раз- присели, два -привстали Руки кверху все подняли Раз-два, раз-два Заниматься нам пора - Ребята, отдохнули, а сейчас поиграем Дети идут к столам. Заключитель <u>Игра «Хоровод».</u> Из блоков Дьенеша Раскладывают фигуры выкладываем фигуры, которые и объясняют свой ный сходны с соседней только по одному выбор. свойству. Все задания выполнили. Встаем в Дети выполняют круг и опять обратный отчет. обратный счет Рефлексия. - Что вам понравилось? - Что вам было трудно? Ответы детей. Воспитатель: ребята, а мне очень понравилось, ...