ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора (авторов) | Романова Валентина Николаевна |
| Должность | Воспитатель |
| Город (село)  Район | Любим |
| Место работы  Контактный номер телефона (с кодом)  Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения) | МДОУ № 5  8(48543) 2-20-56  [ROMAN-180259@mail.ru](mailto:ROMAN-180259@mail.ru) |
| Название проекта | «Ох уж эта мышка». |
| Проблемный вопрос | Зачем мышке длинный хвост? |
| Образовательная область | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие |
| Категория участников | Дети 4-5 лет, воспитатель, родители |
| Аннотация проекта | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.  У детей 4-5 лет познавательная активность несет новизну и необычность: любопытство ко всему новому, активность в поиске взаимосвязей между предметами и ситуациями.  Казалось бы, каждый день ребенка в детском саду проходит одинаково, в соответствии с режимом: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, завтрак, ОД, свободное время, прогулка, обед, сон и т.д. На самом деле каждый новый день не похож на предыдущий, его содержание зависит от интересов детей, их запросов и желаний. Именно так я и работаю со своими воспитанниками. Наблюдая за детьми, заметила, что особый интерес у них вызывает мышка: пальчиковую гимнастику выбирают про мышку, которая мыла лапки и каждый пальчик по порядку…, при обыгрывании сказок почти все дети изъявляют желание исполнить роль мышки, ведь во всех сказках она ловкая, шустрая, незаменимая, маленькая, да удаленькая. Так, в сказке «Теремок», именно мышка нашла теремок, именно мышка помогла вытащить «Репку», ну а в «Курочке Рябе» длинным хвостиком легко разбила «золотое яичко», с которым не удалось справиться деду с бабой. Ну и мышка! Во время ОД по художественно – эстетическому развитию на тему «Дикие животные» большинство детей выбрали мышку: кто-то рисовал, кто-то лепил, кто-то выполнял аппликацию. Милая маленькая мышка почти готова, остался один хвостик, справиться с которым оказалось не так-то легко. У кого-то он не убирался на листе бумаги, у кого-то не получалось скатать такой длинный и тонкий хвостик, а у кого-то не получалось его вырезать из бумаги. У детей невольно возник вопрос: зачем мышке такой длинный хвост? И правда, «Зачем мышке такой длинный хвост?», что мы о ней знаем: где живет, чем питается, что делает зимой, какой вред приносят людям и есть от них польза. Так зародился проект «Ох уж эта мышка!»  В ходе реализации проекта были использованы разные формы работы (ИКТ, беседы, рассматривание картинок, чтение сказок, скороговорок, отгадывание загадок, просмотр видео и мультфильмов и др.) и разные виды детской деятельности (коммуникативная, познавательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, двигательная).  В процессе работы над проектом с детьми была проведена беседа «Что мы знаем о мышках», в ходе которой обращалась к опыту детей, дополняла имеющуюся у них информацию о разных видах мышей, местах их обитания, о пользе и вреде, приносимых мышами. Для этого использовала презентации, материалы из разных источников: интернета и энциклопедий, что позволяло мне поддерживать интерес детей и способствовало появлению у них множество новых вопросов. Совместно с детьми обсудили, что они спросят дома у родителей и расскажут в группе. Информация, подготовленная родителями и детьми, стала одной из составляющих альбома «Ох уж эта мышка!».Таким образом, родители стали участниками проекта и тоже узнали много нового из жизни мышей. Интерес у родителей вызвал факт о том, что кусочек зачерствевшего хлеба является для мышки настоящим деликатесом, а сыр они не любят вовсе.  В ходе образовательной деятельности я снова обращалась к опыту детей и активизировала имеющуюся у них информацию, полученную в процессе беседы и дома от родителей. Использование проблемных, провокационных вопросов позволило подвести детей к выводу о важной роли хвоста в жизни мышей. Мышки лазают с исключительным проворством, легко забираясь на самые тоненькие стебельки, страхуясь хвостом, который все время перемещается с одной былинки на другую и обвивается вокруг них. Длинный хвост помогает сохранять равновесие, что позволяет мышкам очень ловко лазать практически по всем горизонтальным и вертикальным поверхностям. Таким образом, длинный хвост является главным помощником мыши в добыче еды.  Детей удивила информация о том, что хвост является для мыши еще и средством защиты. Спасаясь от гибели, мыши оставляют в зубах и когтях врагов кожицу с кончика хвоста, а сами убегают в безопасное место.  В ходе образовательной деятельности дети узнали о жизни мышей и смогли ответить на вопрос: зачем мышке длинный хвост?  Продуктом проекта стал альбом «Ох уж эта мышка!», рассказывающий о жизни мышей, их разнообразии, питании, среде обитания, пользе и вреде, и, конечно же, о роли длинного хвоста.  Форма представления проекта - презентация альбома «Ох уж эта мышка!» детям других групп.  Проект «Ох уж эта мышка!» направлен на расширение у детей представлений об окружающем мире, проявление инициативы и самостоятельности. Основная цель проекта – развитие познавательной активности детей. | |