

Конспект
по познавательному развитию
на тему: «Сюрпризы от Умного мышонка»
для детей 5-6 лет.

Автор: Романова В.Н.
воспитатель МДОУ №5

г.Любим
февраль, 2021г.

Цель: формировать умение соотносить фигуры (блоки Дьенеша) с карточками символами по четырем признакам.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в сенсорных эталонах (цвет, форма, размер, толщина)
- развивать умение понимать значение отрицания.
- побуждать детей к речевой активности.
- накапливать коммуникативный опыт в совместной игре.

Планируемый результат:

- дети раскладывают блоки Дьенеша по нескольким признакам в соответствии с карточками символами;
- понимают карточки символы с отрицанием.

Материал: логический экран, блоки Дьенеша, схемы животных.

Предварительная работа: игры-занятия с блоками Дьенеша, работа с карточками – символами.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
	Воспитатель обращается к детям: - Ребята, мы с вами читали сказку об умном мышонке. Почему он умный? - Мышонок в сказке перехитрил кошку, а еще я узнала, что он выучил буквы и цифры и приготовил нам какой-то сюрприз. Где он? - Что будем делать?	Ответы детей Предположения детей. Дети находят логический экран.
	- Ребята, что здесь нарисовано?	Ответы детей
	- Какие сказки вы узнали?	Ответы детей
	- Ребята, здесь какая-то записка от мышонка. Воспитатель читает загадку (записку). «Мышка дом себе нашла, Мышка добрая была: В доме том в конце концов Стало множество жильцов».	

	(Теремок) - Ребята, у вас есть такая сказка? - Как мы ее отметим? В этой сказке все отлично: Дед, и баба, и яичко. Очень рады дед и баба, Что у них есть.. (курочка ряба) Что за сказка: кошка , внучка, Мышь, еще собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (репка) - Ребята, как мы проверяем правильно ли ответили? - Как вы думаете, почему мышонок нам загадал именно эти сказки? (Что в них общего?) - Во всех этих сказках говорится о мышонке. - Мышонок не только узнал все буквы и научился писать, но познакомился с цифрами и ему понравилась математика. Он предлагает вам отметить те сказки, в названии которых есть цифры. - Какие еще сказки, в названии которых есть цифры, вы знаете? - Мышонок хитрый, может он еще сюрприз нам приготовил? - Ребята, что вы здесь видите? - Что надо с ними сделать? - Что нам для этого понадобится? - Сколько у нас схем? - А нас сколько? - Что будем делать?	Ответы детей. Ответы детей Ответы детей Ответы детей Ответы детей Дети проверяют правильные ответы. Предположение детей Дети меняют картинки Дети отмечают, проверяют правильные ответы. Ответы детей. Дети ищут сюрприз, находят красивую коробку, открывают ее, находят схемы. Ответы детей. Дети делятся на команды, выбирают себе схемы и собирают их.
--	---	---

	Физкультминутка. Мышка быстренько бежала (бег на месте) Мышка хвостиком виляла (виляют). Ой, яичко уронила (наклониться, поднять яичко) Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках). Раздается писк. Появляется игрушка мышонок с коробочкой. - Ребята, умный мышонок рад, что вы нашли его сюрпризы. Он принес в коробочке свою любимую фигурку. Попробуйте догадаться, что это за фигура. Воспитатель показывает паспорт фигуры. - А у вас есть любимые фигурки? - Мышонок предлагает вам взять из коробки фигуру, зашифровать ее (составить паспорт) и спрятать, обмениваться паспортами (шифровками) с другом и угадать фигуру. - Умному мышонку пора возвращаться в сказку. Спасибо, мышонок, за сюрпризы. - Мышонок тоже вас благодарит, ему было с вами очень интересно. До свидания. - Что вам понравилось? - Что вам было трудно?	Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Ответы детей. Дети выбирают фигуру из коробки, рисуют паспорт фигуры, прячут ее, обмениваются друг с другом паспортами и отгадывают фигуры, проверяют правильность ответа. Дети прощаются с мышонком.
--	---	---