**Сценарий праздника**

**«День Земли»**

**Провела: Романова В.Н.**

**воспитатель МДОУ № 5**

**2017 г.**

**Цель:** формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание его состояния, бережного отношения.

**Задачи:**  
- закрепить знания о природе, формировать бережное отношение к природе;  
- закрепить знания о представителях растительного мира, занесенных в «Красную книгу»;    
- освоение правил индивидуальной безопасной жизни и безопасного поведения в природе;  
- воспитывать гуманное отношение к природе, чувства любви к Земле, на которой живешь.

**Ведущая:** - Дорогие дети, дорогие гости! Сердечно Вас приветствуем на нашем празднике и сегодня мы хотели бы поговорим с вами о родной природе, без которой люди просто не смогли бы жить. А природа – это зеленые леса и душистые цветы, прозрачные реки и бескрайние моря, крылатые птицы и пушистые звери. Частью природы является и человек, то есть, мы с вами. Планета Земля – наш большой дом, общий наш дом и ежегодно весной 22 апреля во всем мире отмечают День Земли.  
и мы пришли с вами отпраздновать День Земли и напомнить нам о чем-то очень важном.

Мы с вами тоже являемся частью нашей планеты и должны беречь нашу Землю, птиц, насекомых, зверей.

Наша планета - Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля -  
Дом наш родимый, ребята!   
Давайте будем беречь планету  
Другой такой на свете нет!   
Развеем над нею и тучи и дым,   
В обиду ее никому не дадим!   
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.   
От этого станем мы только добрей.   
Украсим всю Землю садами, цветами,   
Такая планета нужна нам всем с вами!   
(Дети слушают песню «Маленькая страна).

**Ведущий:** Но прежде, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, вы говорите «да», если плохо, то все вместе говорим «нет». **Игра «Если я приду в лесок …»**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)  
Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банки закопаю? (да)  
Я люблю свою природу, ей я помогаю? (да)

**Игра «Уборка мусора»**

Разделимся на 2 команды: бумажный мусор убирает первая команда, пластиковый – вторая. Все нужно сделать быстро и аккуратно.

**Игра «Бывает - не бывает.**  
Ледоход летом (не бывает).  
Листопад летом (не бывает).  
Дождь летом (бывает).  
Роса зимой (не бывает).  
Заморозки весной (бывает).  
Гроза летом (бывает).  
Метель летом (не бывает).  
Радуга летом (бывает).  
Град летом (бывает).  
Буран летом (не бывает).  
Иней зимой (бывает).  
Туман осенью (бывает).  
Капель летом (не бывает).  
Иней летом (не бывает).  
Мороз летом (не бывает).  
Лужи зимой (не бывает).

**Игра «Обойди лужу»**

Дети делятся на две команды. Нужно оббежать с зонтиком «лужи», вырезанные из голубого картона и передать зонтик следующему игроку в команде. Побеждают те, чья команда быстрее справится с заданием. 

**Игра «Очисти полянку»**

Играют также две команды. На двух полянах – коврах разбросаны фантики от конфет, бумажки, пластиковая посуда, целлофановые пакеты. Детям раздают каждому прищепки. По сигналу дети с помощью прищепок собирают мусор в специальные пакеты, которые держат воспитатели возле «поляны». Кто первый убрал свою «поляну», тот и победил. 

**Игра «Составь цветочек»**

По залу, на ковре разложены разноцветные цветы из картона. Ведущая раздает детям лепестки разных цветов – таких, как на цветах, которые лежат на полу. Звучит веселая музыка – пчелы (дети с лепестками) летают по залу, когда музыка останавливается – пчелы должны подлететь к тому цветку, какого цвета они держат лепесток. Можно играть 2-3 раза, меняя лепестки.

Загадки:

1. Ветки каких деревьев можно встретить в бане? (берёза, дуб).  
2. Что есть у сосны, тополя, осины, а у берёзы нет? (буква о).  
3. Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? (медведь).  
4. От чего утки плавают? (от берега).  
5. Сколько ног у паука? (8).  
6. Первые весенние птицы (грачи).  
7. Что делает ёж зимой? (спит).  
8. Каркуша - это : (ворона).  
9. Какому дереву дети очень радуются зимой? (ель).  
10. Какие камни в море? (мокрые).  
11. Целый день летает, всем надоедает (муха).  
12. В пруду купался, а сух остался.(гусь).  
13. Рыжая плутовка (лиса).  
14. Он начинает неделю (понедельник).  
15. Первый весенний цветок (подснежник).

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)  
— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)  
— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)  
— Когда на улице светло? (Днем.)  
— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)  
— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)  
— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

*Загадки:*

1. Это что за потолок?  
   То он низок, то высок,  
   То он сер, то беловат,  
   То чуть-чуть голубоват.  
   А порой такой красивый –   
   Кружевной и синий – синий  
   (Небо)
2. Всем оно нам нравится,  
   Без него мы плачемся  
   А едва появится –   
   Взгляд отводим, прячемся:  
   Уж очень оно яркое  
   И жаркое – прежаркое.  
   (Солнце)
3. Росла на лугу –   
   Оказалась в стогу.  
   (Трава)
4. Две антенки на макушке,  
   А сама сидит в избушке.  
   На себе ее везет,  
   По соломинке ползет.  
   (Улитка)
5. Живою может быть и мертвой,  
   И жидкою и очень твердой…  
   Таится может в небесах   
   И в глубине земли скрываться,  
   И испарятся на глазах,  
   И тут же снова появляться!  
   (Вода)
6. Кто весь век в воде живет,  
   А сама воды не пьет:  
   Ни озерной, ни речной,  
   Ни какой-нибудь иной.  
   (Рыба)

**Игра «Вода-суша»**

На столе стоят фигурки разных животных, рыб и морских обитателей по количеству игроков. На ковре ведущая раскладывает 2 игровых поля с картона – голубого цвета (это вода) и коричневого цвета (это - суша). Дети становятся в 2 команды. По сигналу они берут любую фигурку и несут на то игровое поле, где этот обитатель живет: в море или на суше. Когда команды выполнили задание, ведущая и другие дети проверяют, правильно ли игроки расставили фигурки.

**В заключении песня о России**