

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 5
от 31.08.2022 г.



Положение
о работе педагогов над темами
самообразования в МДОУ № 5

Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 (далее ДОО) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОО инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОО и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДОО;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

- 3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.
- 3.5. Заведующий ДООУ ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
 - теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.
- 3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.
- 3.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 3.10. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.