

Конспект
по познавательному развитию
на тему: «Живая одежда»
для детей 6-7 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим, 2019 г.

Цель: формирование представлений детей о коже, как об органе тела человека, посредством исследовательской деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с внешним строением кожи, уточнить представление о её значении;
- продолжать знакомить со свойствами и особенностями кожи;
- развивать исследовательские способности детей, через использование различных приёмов добывания информации;
- формировать умение устанавливать причинно – следственные зависимости, делать выводы;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, умение работать в коллективе.

Планируемый результат:

- дети рассказывают о строении кожи и её значении в жизни человека;
- называют её свойства;
- исследуют кожу, обращаясь к различным источникам информации;
- устанавливают причинно – следственные связи, делают выводы;
- активно участвуют в экспериментальной деятельности, работают в команде.

Материал: энциклопедия «Всё обо всём», стаканы с водой, лупы, бумага, маркеры, кукла «Петрушка», карточки с методами исследования, различные предметы для игры, мешочек.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	- Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Петрушка. П. - Здравствуйте, ребята, мои друзья загадали мне загадку, а я её никак не могу разгадать. - Ребята, как же нам быть? Мы в ней зимой и летом С головы до ног одеты Даже ночью снять не можем, Потому что это... (Кожа)	Здороваются, отгадывают загадку.
Основной	- Ребята, а как же вы догадались, что это кожа? П. - А я, к сожалению, о ней ничего не знаю. - Как мы можем помочь Петрушке узнать про кожу? - Как вы думаете, зачем человеку нужна кожа? - Как вы считаете, что надо сделать, чтобы собрать больше новых сведений о коже? - Из каких источников мы можем узнать новую информацию о коже? - А для того, чтобы ничего не забыть, что мы можем сделать? 1 метод. Подумай сам. - Что вы знаете о коже? 2 метод. Спроси у другого человека. - Что интересного о коже вы можете узнать у наших гостей? (для того, чтобы вам было удобнее можете объединиться в пары и придумать общий вопрос). 3 метод. Посмотреть в книге. Энциклопедия «Всё обо всём»	Ответы детей. Ответы детей. Предположения детей. Ответы детей. Ответы детей, составление плана. Ответы детей. Вспоминают, зарисовывают, делают вывод. Задают вопросы, слушают ответы, с помощью взрослых зарисовывают. Сообщают полученную информацию для Петрушки.

	автор Батий Я.А. стр.228 – 229. Моё тело. Андреас Пиль стр. 22-23. Знакомит с понятием, что такое «отпечатки пальцев?» и почему кожа бывает разного цвета? Физкультминутка. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Выходите поиграть Выходите по порядку на весёлую зарядку. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Будем прыгать и скакать. Наклонился правый бок 1 -2, 3 -4. Наклонился левый бок 1 -2, 3 – 4. А сейчас поднимем руки вверх и дотянемся до тучки. Вот мы руки развели, словно удивились И друг другу до земли в пояс поклонились. Ниже, ниже не ленись Поклонись и улыбнись. 4 метод. Наблюдение и опыты. - Кожа является нашей одеждой, покрывает всё наше тело и мы носим её с рождения. Только из одежды человек вырастает и меняет её, а кожу нет. - Как вы думаете, почему? - Давайте рассмотрим нашу кожу. - Потрогаем кожу, какая она на ощупь? - Попробуем потянуть кожу на тыльной стороне руки и опустить. - Что произошло? Почему? - Как вы думаете, везде ли кожа одинаково прирастает к телу? - Почему кожа на разных участках	Рассматривают иллюстрации, слушают, задают вопросы, делают выводы, зарисовывают. Выполняют движения. Ходьба. Прыжки. Наклоны. Поднимаем руки и тянемся вверх. Наклоны. Предположения детей. Рассматривают, трогают. (мягкая, гладкая). Эластичная. Оттягивают кожу на щеках, шее, затылке. Делают выводы, зарисовывают. Предположения детей.
--	--	---

	тела прирастает по-разному? - Петрушка заметил, что кожа на пальчиках собирается в складочки. - Как вы думаете, почему? - На каком участке тела ещё, кожа собрана в складки? - Какой прибор нам поможет лучше рассмотреть кожу? - Что мы видим на коже? - Как вы думаете, зачем нужны поры? - Поры могут открываться и закрываться. Как вы думаете, почему? - Вспомните, когда вам холодно какой становится кожа? - Почему это происходит? (поры закрываются). - Как вы думаете, зачем они закрываются? - Какой становится кожа в жаркую погоду? - Почему кожа становится влажной? Как вы думаете, откуда он берётся? - Значит, что происходит с порами в жару? - Вот видите, как интересно устроен наш организм. - Ребята, а у нашего гостя вопрос: «Зачем появляется пот?» - Чтобы узнать, кто прав, проделаем опыт. Намочим одну руку в воде, а другую оставим сухой. - Что вы чувствуете? - Так зачем же выделяется пот? Вывод: кожа защищает от жары и холода. - Что ещё мы можем обнаружить на коже? Потрём кончиками пальцев кожу на лбу и возле ушей,	Предположения детей. Держат складочки и пробуют согнуть. Предположения детей. Ответы детей. Рассматривают с помощью лупы. Ответы детей. Предположения детей. Предположения детей. Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей (Выступает пот). Предположения детей. Ответы детей. Предположения детей. Проводят опыт, делают выводы, зарисовывают. Исследуют кожу.
--	---	--

	прикоснёмся к стеклу лупы. - Что вы заметили? - Как вы думаете, что это может быть? - Для чего нужен на коже жир? Вывод. Игра «Чудесный мешочек». - Что ещё может чувствовать кожа? - Слегка ущипнём себя. - Что почувствовали? - У нас под кожей есть нервные окончания, которые передают сигналы в мозг, что больно. 5 метод. Посмотреть в интернете. - Ребята, Петрушка много узнал от вас о коже и просит повторить ещё раз всё по составленному плану, чтобы ничего не перепутать, когда будет рассказывать друзьям, а если возникнут вопросы, обратятся в интернет. Сейчас все посмотрим внимательно на наши рисунки и вспомним то, что мы сегодня узнали . - Кто нам сегодня расскажет о коже человека?	Ответы детей. Ответы детей. Предположения детей. Зарисовывают. Играют в игру: описывают и угадывают предметы. Предположения детей. Пощипывают себя, отвечают, зарисовывают.
Заключит.	Доклад.	Выбирают докладчиков. Два человека выступают, остальные слушают, дополняют.
Рефлексия	- Что понравилось? - Что было трудным? Отметить детей за успехи...	