Конспект
по познавательному развитию
на тему: «Удивительные камни»
для детей 6-7 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
2018 г.

Цель: формирование представлений детей о камнях, как о горной породе посредством исследовательской деятельности.

Задачи:
- познакомить детей с образованием камней в природе;
- продолжать знакомить со свойствами и особенностями камней;
- развивать исследовательские способности детей, через использование различных приёмов добывания информации;
- формировать умение устанавливать причинно – следственные зависимости, делать выводы;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, умение работать в коллективе.

Планируемый результат:
- дети рассказывают, как образуются камни в природе;
- называют свойства камней;
- исследуют камни, обращаясь к различным источникам информации;
- устанавливают причинно – следственные связи, делают выводы;
- активно участвуют в экспериментальной деятельности, работают в команде.

Материал: ноутбук, экран, презентация «В мире камней», энциклопедия «Всё обо всём», камни, гвоздики, стаканы с водой, лупы, микроскоп.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	- Ребята, к нам пришла посылка. А от кого она, попробуйте догадаться. Этот герой очень боится воды, жил на огороде, а сейчас путешествует с друзьями по дороге из жёлтых кирпичей. Кто это?	Ответы детей.
	- Как вы думаете, что он мог нам прислать?	Предположения детей.
Основной	Страшила шёл по дороге и насобирал много разных предметов, а что это за предметы - он не знает.	Воспитатель вместе с детьми открывает посылку
	– Ребята, вы знаете, что это за предметы?	Ответы детей
	- Как мы можем помочь Страшиле узнать про камни?	Ответы детей
	- Как вы думаете, откуда берутся камни?	Предположения детей
	- Как вы считаете, что надо сделать, чтобы собрать больше новых сведений о камне?	Ответы детей (Провести исследование)
	- Из каких источников мы можем узнать новую информацию о камнях?	С помощью карточек (методов) дети составляют план исследования.
	- А для того, чтобы ничего не забыть и обо всем рассказать Страшиле, что мы можем сделать?	Ответы детей
	1 метод. Подумай сам. - Что вы знаете о камнях?	Дети вспоминают, зарисовывают, делают вывод.
	2 метод. Спроси у другого человека. - Что интересного о камнях вы	Дети обговаривают

	можете узнать у взрослых? 3 метод. Посмотреть в книге. (из энциклопедии «Всё обо всём» и «Геологии в картинках» дети узнают об образовании камней, знакомятся с наукой геологией, профессией геолог). **Физкультминутка**. Стоит гора – старушка (руки вверх) До небес макушка (на цыпочках) Её ветер обдувает (обмахиваются кистями рук) Её дождик поливает (встряхивают кистями рук) Стоит гора, страдает, камешки теряет (прикладывают ладошки к щекам, качают головой). Катятся камешки прочь (отходят в сторону). Раскатились камешки, и с той поры Ничего не осталось от нашей горы. 4 метод. Наблюдение и опыты. - Ребята, что вы можете сказать о камнях, которые насобирал Страшила? - Какими инструментами мы можем воспользоваться, чтобы лучше их рассмотреть? - Какие камни на ощупь? - Как вы думаете, почему одни камни гладкие, а другие шершавые? - Как вы думаете, если камень поцарапать, останется на нём след? - Что произойдёт, если камень бросить в воду?	между собой и задают интересующие их вопросы взрослым, слушают, зарисовывают. Дети рассматривают иллюстрации гор, вулканов, слушают, задают вопросы, делают выводы, зарисовывают. Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети рассматривают, сравнивают камни по величине, форме, цвету. Предположения детей Рассматривают с помощью лупы и микроскопа. Ответы детей Предположения детей Дети экспериментируют, делают выводы,

	- Что произошло с цветом камня в воде? - Как вы думаете, все ли камни тонут?	зарисовывают.
	- Ребята, у меня тоже есть камни. Они необычные. Что произойдет, если бросить их в воду?	Дети опускают в воду пемзу, наблюдают.
	- Почему этот камень не утонул?	Предположения детей
	- Пемза образовалась во время извержения вулкана. Это самый лёгкий камень. Образуется из застывших газов, поэтому он пористый. Пемзу используют в строительстве и быту. - Если камушки прижать к щекам, какими они кажутся нам?	Ответы детей
	- Как мы можем их согреть?	Предположения детей
	Дыхательная гимнастика. - Положим камень на ладонь и подышим: вдох носом, выдох через рот, губы трубочкой, щёки не надуваем.	Дети согревают камни дыханием
	- Какими стали камни?	Ответы детей
	- Когда камни бывают тёплые, а когда холодные?	Ответы детей
	- К чему это приводит?	Ответы детей
	- Как вы думаете, есть ли в природе съедобные камни?	Предположения детей
	5 метод. Посмотреть в интернете. (если останется время или во второй половине дня). Презентация «В мире камней» автор Елфимова Н.А. Сейчас посмотрим внимательно на	Дети смотрят презентацию, делают выводы, зарисовывают.

	наши рисунки и вспомним, что мы сегодня узнали и о чём можем рассказать Страшиле?	Ответы детей
	- Кто нам сегодня расскажет о камнях?	Дети совещаются, выбирают докладчиков
Заключит.	Доклад.	Два человека рассказывают, остальные слушают, дополняют. Дети складывают рисунки в конверт и отправляют Страшиле
Рефлексия	- Что понравилось? - Что было трудным? Отметить детей за успехи…	Ответы детей