

**Конспект
интегрированного занятия
во 2-й младшей группе
«Путешествие в весенний лес»**

**воспитатель
Мошкова Л.В.**

Задачи:

образовательные:

- уточнить и углубить знания о времени года;
- познакомить с первыми весенними цветами;
- расширить знания о диких животных и птицах;
- закрепить знания детей об основных цветах.

развивающие:

- развивать речь, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативные навыки, внимание, память.

воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- создать атмосферу радости и добра, чувства группового единства.

Оборудование:

картина, карточки с изображением птиц, растений, животных, цветы, листья, рисунок «Старичок-Лесовичок».

Ход занятия:

- Ребята, я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо. Я не знаю, кто его прислал. Хотите узнать? Для этого нам нужно собрать картинку.

- Кто это? (Старичок – Лесовичок).

- Какой он? (грустный, печальный, сердитый, хмурый). Давайте покажем, какой он.

- Как вы думаете, почему он печальный?

- Давайте прочитаем письмо: «Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых.

Старичок-Лесовичок.»

- Посмотрите на картину, кого вы видите?

- Никого не видно. Тишина. Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу?

- Тогда отправляемся на прогулку в лес. Поедем на поезде?

«Паровоз кричит: ду-ду!

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

Так-так-так! Так-так-так!» (ладошками).

- Вот мы и приехали в лес.

«Здравствуй, лес.

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утай,

Ты же видишь, мы – свои!»

- Первая поляна, на которую мы попали – «Вспоминка»

- Чтобы разбудить птиц, надо доказать, что наступила весна.

«Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает?» (весной)

Воспитатель предлагает детям картинку с изображением разных времен года и просит найти картинку, на которой изображена весна.

- Скажите, ребята, как вы узнали, что это весна? (солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди одели легкую одежду, дует теплый ветер).

- А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко» (птиц выставляем на картину).

1. Черный, проворный,

Кричит «Крак» -
Червякам враг.
Это - (грач).

2. В воде купался
А сух остался. (гусь).
 3. На шесте – дворец,
Во дворце – певец.
Кто это? (скворец).
 4. Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» (кукушка)
- Какие птицы прилетели в лес?

- А теперь на одной ножке поскакали на другую полянку.
- Как вы думаете, на какую поляну мы пришли? (цветочную).
- Сколько цветов?
- Какого цвета цветы на поляне?
- Но цветы не простые, а волшебные. Давайте понюхаем их. (дыхательное упражнение «Аромат цветов» - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем).
- А сейчас давайте соберем цветы.

По лесу мы гуляли,
Цветы мы собирали.

- Какого цвета цветок ты сорвал цветок?
- Встаньте в кружок, у кого красные цветы. Сколько красных цветов выросло на поляне?
- Встаньте в кружок, у кого желтые цветы. Сколько желтых цветов выросло на поляне?
- Каких цветов больше: красных или желтых?
- А какие весенние цветы вы знаете? (загадки на карточках – подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик).

Этюд на имитацию (дождь и гром)

- Ой, ребята! Набежала тучка, закапал дождь – стучат пальцами по полу, засверкала молния – ладошками, загрел гром – кулачками. Дождь стал стихать и совсем прекратился.
- Какие цветы мы разбудили?

- Отправляемся на следующую полянку «Отгадай-ка»
- Кто из лесных животных всю зиму спит? (медведь, еж).
- Какие животные живут в наших лесах?

По веткам скачет,
Да не птица
Рыжая, да не лисица. (белка)

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык! (заяц).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее... (лиса)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (лось)

- Ребята, что-то в нашем лесу темно, неудобно. Как вы думаете, почему? (нет солнышка).
- Давайте поможем зверям. Какого цвета солнышко? (клеят солнышко).
- А теперь возьмем солнышко и подуем на него, чтобы оно полетело в лес.
- Как стало в лесу? (светло, радостно)
- Давайте и мы порадуемся весеннему солнышку.

Физкультминутка:

Чок-чок-чок – ручки на бочок.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Весело хохочут.

- Вот и разбудили насекомых: бабочек, жуков, муравьев.
- Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, а Старичок-Лесовичок по-прежнему грустный. Почему он такой, как вы думаете?
- Давайте возьмем листочки и разбудим деревья. (лежат зеленые, желтые, красные листочки).
- Какие листья возьмем?
- Красивый лес получился? И Старичок-Лесовичок стал веселым. Давайте покажем, какой он.
- Молодцы, справились с заданием. Понравилось вам в лесу? Кого мы разбудили?
- Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся в поезд, поехали.