

«Песок и вода – наши друзья» проект для детей раннего возраста



Автор

Мошкова Людмила Васильевна
воспитатель МДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 5

Любим, 2014

Актуальность

Восприятие мира ребенком на втором году жизни идет через чувства и ощущения . Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом.



Вид проекта: исследовательско-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: 1,6 – 2 года

Образовательные области, реализуемые в проекте:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель проекта: формировать знания о свойствах воды и песка посредством экспериментирования.

Задачи:

1. укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивая эмоциональное благополучие;
2. создавать атмосферу радости и удовольствия;
3. расширять кругозор детей;
4. обогащать опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
5. формировать коммуникативные навыки, способствующие успешной адаптации в коллективе;
6. развивать мелкую моторику рук;
7. активизировать творческие способности детей.

Предполагаемый результат:

- возникает интерес к значимой деятельности;
- владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- владеют действиями с предметами, разнообразными способами использования предметов;
- ориентируются в отношении величин предметов, различают цвета.

Методический комплекс

Конспекты образовательной деятельности:

- «Свойства воды. Чистая, грязная, теплая, холодная, без вкуса, без запаха»;
- «Вода. Тонет – не тонет»;
- «Свойства песка. Печем пирожки».

Консультация для родителей «Игры с песком и водой».

Картотека игр

Игры с песком	Игры с водой
Сухой – закапывание предметов в песок	Тонет – не тонет
Строительство пирамидок	Мокнет
Рисуем палочками на песке	Со льдом
Пересыпание песка из ладошки в ладошку	Горячее – холодное
Печем печенье	Растворяется
Игры с палочками	Вылавливание предметов сачком
Закапывание, раскапывание игрушки в песке	Путешествие кораблика
Строительство дорожки, горки	Купание игрушек
Оставь свой след на песке	Стираем – маме помогаем
Укладывание дорожек из камушков на песке	Рыбалка

Дидактический комплекс

**Материалы для индивидуальной работы с детьми:
совки, лопатки, формочки, игрушки.**



Результаты



«Путешествие кораблика»



«Свойства воды. Чистая – грязная»



«Свойства воды. Без запаха»



«Мокнет»



«Печем пирожки»

Литература

1. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
2. Радина Е. И. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1972.
3. Соляник Е. Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2010.
4. <http://detsad123.wordpress.com/>
5. <http://steshka.ru/igry-s-peskom-i-vodoj>



Спасибо за внимание!