

Конспект
на тему «Овощи для зайчат».
для детей 1,5 2 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим, 2021 г.

Цель: формирование у детей сенсорных эталонов с помощью блоков Дьенеша.

Задачи:

- продолжать формировать умение находить фигуры по 3 признакам (цвет, форма, величина);
- формировать умение с помощью блоков строить по заданной схеме ;
- воспитывать чувство доброжелательности.
- развивать мелкую моторику.

Планируемый результат:

- дети находят фигуры по 3 признакам;
- строят по заданной схеме;
- помогают товарищу;
- накладывают фигуры на рисунок.

Материал: игрушечный заяц, 3 кубика с изображением символов (цвет, форма, величина), блоки Дьенеша, машинки по количеству детей, 3 обруча, схемы грузовой машины и зайчат.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Раздаётся стук, появляется зайчонок и плачет. - Что случилось, зайчик? З. - «Я хотел угостить своих друзей вкусными овощами, которые выросли на моём огороде, но мне не на чем их отвезти». - Не плачь, зайка, мы что-нибудь придумаем.	Рассматривают, слушают.
Основной.	- Ребята, как нам помочь зайке? Зайка вырастил много овощей, на одну машинку не поместятся, давайте соберём несколько грузовичков. - Что есть у машинки? - Какие колёса? - Из каких фигурок собрали кабину? Кузов? З. - Какие вы, ребята, молодцы сколько собрали красивых машинок! - А теперь попробуем наши машинки оживить, накроем их салфеткой, закроем глазки и скажем 1-2-3, машинка, оживи! <i>Появляются машинки для перевозки овощей.</i> З. Овощи с грядки собирать будем и перевозить не все, а только те, которые укажут нам кубики. Перевозим по 1 овощу и складываем в корзинку. - Сколько овощей мы собрали? - Какие они?	Думают, предлагают. Собирают машинки по схеме. Оказывают помощь товарищу. Отвечают. Называют цвет, форму.
Заключительный	- Давайте поможем зайке собрать и друзей.	Внимательно наблюдают за кубиками и перевозят овощи. Отвечают, рассматривают. Собирают по схеме зайцев.

Рефлексия	- Какие получились зайчики? <i>Зайчик благодарит детей.</i> - Кто к нам приходил? -Что хорошего мы сделали для зайчика? -Что вам было трудно?	Ответы детей. Ответы детей.
------------------	--	---