

Конспект

по познавательному развитию
на тему: «Молоко»
для детей 6 -7 лет

Автор: Мошкова Л.В.
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
февраль, 2019 г.

Цель: формирование представлений детей о пользе молока для организма человека через исследовательскую деятельность.

Задачи:

- познакомить с пищевой ценностью (содержанием) молока;
- формировать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы;
- развивать интерес к исследовательской деятельности;
- формировать умение кодировать полученную информацию в символы.

Планируемый результат:

- дети называют содержание молока (белки, жиры) и его полезные свойства;
- дети предлагают свои варианты схематического изображения полученной информации, символов;
- дети устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы;
- дети активно участвуют в экспериментальной деятельности.

Материал: посылка, флешка, творог, сыр, сливочное масло, гуашь, микроскоп, ватные палочки, моющее средство, бумага, шапочки докладчиков

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>- Ребята, нам пришла посылка.</p> <p>- Как вы думаете, кто нам её мог прислать?</p> <p>- Что же они могли нам прислать?</p>	<p>Рассматривают посылку, читают откуда (Простоквашино). Перечисляют героев мультфильма.</p> <p>Открывают посылку, достают флешку, смотрят видеообращение кота Матроскина к ребятам с просьбой помочь убедить Шарика в пользу молока.</p>
Основной	<p>- Как мы можем доказать Шарик, что молоко полезно для нашего организма?</p> <p>- Откуда мы можем узнать новую информацию?</p> <p>- А для того, чтобы ничего не забыть, что мы можем сделать?</p> <p>- Что вы знаете о молоке?</p> <p>- Какие продукты питания получают из молока? <i>Из посылки воспитатель выставляет масло, творог, сыр, закрытые бумагой, на бумаге видны жирные пятна от продуктов.</i></p> <p>Наблюдение «Определение наличия жира в молочных продуктах».</p> <p>- Как вы думаете, почему на бумаге образовались пятна?</p> <p>- Как мы можем это определить? <i>Воспитатель капает на промасленный лист бумаги каплю воды, вода не растекается. Затем капает на простой лист бумаги, бумага промокает.</i></p>	<p>Предположение детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают и предлагают свои варианты схематичного изображения информации.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>- Как вы думаете, почему на одном листе бумаги вода растеклась и промочила его, а на другом осталась на поверхности?</p> <p>- Жирные пятна удерживают воду на поверхности и не дают бумаге намокнуть.</p> <p>- Какой продукт оказался жирнее?</p> <p>- В продуктах из молока содержится жир. Как вы думаете, а есть ли жир в молоке?</p> <p>- Как мы можем это проверить?</p> <p>- Для определения жира в молоке проведём эксперимент. «Определение наличия жира в молоке»</p> <p>- Что используют мамы для удаления жира с посуды?</p> <p>- Для определения жира в молоке мы тоже воспользуемся моющим средством. Для того чтобы лучше увидеть, как двигается жир, мы добавим в молоко гуашь разного цвета, опустим в разные места ватную палочку, смоченную моющим средством.</p> <p>- Что происходит с молоком?</p> <p>- Как вы думаете, почему происходит движение?</p> <p>- Под воздействием моющего средства жиринки в молоке двигаются и смешивают краски.</p> <p>- Какой вывод сделаем?</p> <p>- Как вы думаете, зачем нашему организму требуется жир, который содержится в молоке?</p> <p>- Молочный жир является источником энергии, благодаря</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети вместе с педагогом экспериментируют.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предположения детей.</p>
--	---	---

	<p>которой мы двигаемся, бегаем, прыгаем, жир важен для роста и развития мозга.</p> <p>- Корова ест зеленую траву, сено, а молоко у нее белого цвета. Как вы думаете, почему? «Почему молоко белое?» <i>Воспитатель предлагает рассмотреть каплю молока под микроскопом.</i></p> <p>- Что вы увидели?</p> <p>- Белые шарики, это молочный белок - казеин, который окрашивает молоко в белый цвет. - Как вы думаете, для чего нам нужен белок? - Белок – это основной элемент, из которого состоят наши мышцы и кости. Главный строитель нашего организма.</p> <p>- Ребята, как вы считаете, удалось нам узнать о пользе молока?</p> <p>- Как мы можем сообщить Шарику о пользе молока?</p> <p>-Давайте посмотрим на наши рисунки и вспомним всё, что узнали о молоке.</p>	<p>Дети зарисовывают полученную информацию.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети рассматривают каплю молока под микроскопом. Ответы детей</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети зарисовывают полученную информацию. Ответы детей</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети рассматривают схемы, вспоминают</p>
<p>Заключительный</p>	<p>- Посоветуйтесь и выберите двух докладчиков, которые смогут всё рассказать о молоке.</p>	<p>Дети советуются, выбирают докладчиков. Выступление докладчиков</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Какие будут дополнения? -Что вам было интересно? - Что для вас было трудным? - Какое у вас было настроение?</p>	<p>Ответы детей</p>