

Конспект
образовательной деятельности по познавательному развитию
«Мыло своими руками»
для детей 4-5 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5
г. Любим

Цель: формирование умения варить разное по составу мыло посредством организации исследовательской деятельности.

№	Такт (этап) деятельности	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Необходимое оборудование (среда)
1	Организация	Настроить детей на деятельность.	Обращаю внимание детей на подготовленное оборудование. - Как вы думаете, для чего нужно это оборудование?	Дети рассматривают оборудование, трогают, приходят к выводу, что будут изготавливать мыло.	3 куска детского мыла, масло облепиховое, эфирное
2	Подготовка ингредиентов	Продолжать формировать представления о составе мыла; развивать навыки подготовки необходимых	Показываю необходимые масла. - Как вы думаете, зачем нам нужно облепиховое масло? - А масло иланг-иланг? Даю понюхать. - Для чего нам потребуются овощи? - Как вы думаете, каким способом	Рассматривают, выслушивают мнение друг друга, нюхают. Рассуждения детей.	масло иланг-иланг, тёрки, ложка, пипетка, формочки, глицерин, ёмкости для

		<p>ингредиентов для экспериментирования;</p> <p>соблюдать правила безопасного поведения</p>	<p>получить из неё краситель?</p> <p>- Каким способом превратить твёрдое мыло в жидкую массу?</p> <p>Предлагаю детям вспомнить правила безопасного поведения при работе с теркой и электрическим оборудованием</p> <p>Включаю электрическую плитку, ставлю воду для водяной бани.</p> <p>- Как вы думаете, что надо сделать с большими кусками мыла?</p> <p>- Как вы считаете, когда мы можем ставить натёртую массу на водяную баню?</p>	<p>Называют правила безопасного поведения при работе с теркой и электрооборудованием.</p> <p>Трут небольшие части мыла на тёрках, наблюдают за процессом подогрева воды, трут свеклу, морковь, отжимают сок.</p>	<p>подогрева воды и варки мыла, электрическая плитка, геркулесовые хлопья, свекла, морковь.</p>
--	--	---	---	--	---

3	Процесс мыловарения	<p>Формировать умение экспериментировать с различными ингредиентами для получения разного по составу мыла.</p>	<p>Подливаю горячей воды в натёртое мыло, ставлю на водяную баню.</p> <p>Мешаю массу.</p> <p>Снимаю ёмкость с разогретой массой.</p> <p>- Какая масса у нас получилась?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Как вы думаете, что надо сделать, чтобы превратить эту массу в кусочки мыла?</p> <p>По предложению детей раскладываю массу в несколько емкостей.</p>	<p>Дети высыпают натёртое мыло в кастрюлю.</p> <p>Наблюдают за процессом растопления натертого мыла.</p> <p>В одну часть полученной массы, согласно рецепту, добавляют эфирное масло-10 капель, облепиховое масло-6 чайных ложек, мешают массу.</p> <p>В качестве эксперимента в другие емкости с мыльной основой дети добавляют разное количество имеющихся ингредиентов (свекольного и морковного соков, геркулесовых хлопьев и др.).</p> <p>Получившиеся массы дети</p>	
---	---------------------	--	--	--	--

			<p>- Как вы думаете, куда нам лучше поставить мыло, чтобы оно застыло?</p>	<p>перемешивают и раскладывают в формочки, смазанные глицерином. Дети предлагают варианты размещения мыла для быстрого застывания.</p>	
4	Вывод	<p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе экспериментирования и делать выводы.</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, почему наше мыло имеет разный цвет, запах и т.д.?</p> <p>Вывод: туалетное мыло можно приготовить в домашних условиях, придав ему различные цвета, запахи, формы и др.</p>	<p>Дети рассматривают получившееся мыло, сравнивают, делают вывод о зависимости свойств мыла (цвет, запах и др.) от количества добавленных ингредиентов.</p>	
5	Рефлексия	<p>Развивать умение анализировать свою деятельность</p>	<p>- Что вам понравилось?</p> <p>- Что для вас было трудным?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение о прожитой деятельности.</p>	

Технологическая карта по изготовлению мыла

Состав:

			
2	6 	1	10 

Рецептура приготовления:

Мыло натираем на мелкой тёрке. Затем пересыпаем в кастрюльку и ставим на водяную баню, добавляем кипяток, тщательно размешиваем. Доводим до однородной массы.

После этого кастрюлю снимаем, добавляем облепиховое и эфирное масло, раскладываем по формочкам, предварительно обработав их глицерином.