Конспект
образовательной деятельности
на тему: «Загадки воды» для детей 5-6 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
ноябрь, 2017

Цель: развитие познавательной активности в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с этапами исследования объекта;
- формировать умение планировать предстоящую деятельность;
- формировать умение задавать вопросы,
- формировать умение делать выводы;
- формировать умение изображать полученную информацию с помощью пиктограмм – символов совместно со взрослым;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, умение работать в команде.

Планируемый результат:

- дети называют этапы исследования объекта;
- дети планируют свою деятельность;
- дети задают вопросы взрослому;
- дети делают выводы, изображают полученную информацию с помощью пиктограмм – символов совместно со взрослым;
- дети обсуждают исследование, выбирают докладчика.

Материал: кукла Буратино, ноутбук, экран, карточки «Методы исследования», мел и доска для изображения полученной информации, ёмкость со снегом, формочки для переливания воды, энциклопедия.

Предварительная работа: работа с карточками «Методы исследования», знакомство со свойствами воды, использование пиктограмм-символов в опытнической деятельности.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей (родителей, педагогов)
Вводный	- Сегодня к нам в гости пришёл Буратино. Ты давно у нас не был. Расскажи, как у тебя дела? **Б.** – Здравствуйте, ребята. Вы знаете, я хотел вступить в клуб ученых. Мои друзья обещали принять меня, если подготовлю небольшое сообщение. А я не знаю, как это сделать. - Ребята, как же нам быть?	Ответы детей
	- Осталось выбрать тему. *Педагог вывешивает картинки: магнит, резина, стекло, песок, вода.* **Б.** - Мне мои друзья загадали загадку. Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу. (Вода)	Дети отгадывают загадку
Основной	- Какая же тема нашего сообщения?	Ответы детей
	- Чтобы подготовить сообщение, нам надо провести исследование. - С чего мы начнём?	Ответы детей
	- Помогут нам карточки. Ваша задача – получить как можно больше новых сведений и подготовить небольшое сообщение, пользуясь нашим планом. А, чтобы ничего не забыть, что мы узнаем и вспомним о воде, зарисуем.	Дети выкладывают карточки и объясняют, что будут делать.
	1 метод «Подумать самостоятельно». - Вспомните, что вы знаете о воде.	Ответы детей (Вода – это жидкость, течёт, прозрачная, не имеет вкуса…) Зарисовывают.
	2 метод «Спросить у другого человека». - Кому можете задать вопросы? - Что будете спрашивать?	Ответы детей Ответы детей
	3 метод «Посмотреть в книге». - Как вы думаете, что это? Рассматривание картинки, чтение рассказа.	Ответы детей (ледник) Дети рассматривают картинки, слушают рассказ
	- А, что такое айсберг?	Ответы детей Рассматривание рисунка на стр.114.
	- Как вы думаете, кто изображён на рисунке? - А какую работу выполняют водолазы? (чтение текста).	Ответы детей (водолаз). Ответы детей, слушают рассказ Зарисовывают полученные сведения (ледник, водолаз, айсберг).
	Игра «Вода – не вода».	

	Если слово обозначает то, что содержит воду, хлопаем. Если предмет имеет связь с водой изображаем «плавание», если не имеет отношения к воде, топаем. (река, поезд, щука, корабль, облако, солнце, лужа, лодка, стул, пароход, снег, ветер, озеро, дельфин). **4 метод. Наблюдение.** - Как вы считаете, на улице сейчас есть вода? - Что произойдёт, если его принести в комнату? (подтверждение тарелка с подтаявшим снегом и льдом). - Какой вывод можно сделать? **5 метод. Эксперимент.** Переливание воды в пустой стакан. Берём и аккуратно наклоняем стакан с водой, что происходит? (льётся). - Почему? Переливание в разные ёмкости. - От чего зависит форма воды? Зарисовать. **6 метод. Компьютер.** - О чём вы узнали из мультфильма? - Наше исследование подошло к концу. Участники исследования, поделитесь друг с другом полученной информацией., договоритесь, кто выступит с сообщением. - Что вы узнали нового, о чём не знали раньше? Буратино благодарит детей за помощь.	Дети играют в д/и Дети наблюдают из окна. Ответы детей Ответы детей. Зарисовать Дети проводят эксперимент, объясняют. Зарисовывают. Дети смотрят мультфильм «Круговорот воды в природе». Ответы детей Дети обсуждают исследование, выбирают докладчика, делают сообщение о воде, остальные слушают, задают вопросы, дополняют. Ответы детей
Заключительный		