**НОД в первой младшей группе**

**На тему: «В гости к лесным жителям»**

**Воспитатель: Мошкова Л.В.**

**ДОУ №5 2015г.**

Цель: формирование у детей раннего и младшего возраста сенсорных эталонов.

Задачи:

- продолжать формировать умения называть и различать цвет , форму, величину, понятия один – много;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость , чувство сопереживания к животным. Формировать умения подбирать корм для животных.

- формировать умение слушать воспитателя и детей.

Ход занятия.

Ребята, я приглашаю вас отправиться в гости к лесным жителям.

Давайте возьмём для них угощение.

На чём можно поехать в лес? Я предлагаю отправиться на поезде.

Посмотрите, какой красивый у нас паровозик. (Рассматривают паровоз у стола ) цвет, форма.

Мы сможем отправиться на нём в путь? Почему? (У поезда нет колёс ).

Давайте мы вместе отремонтируем наш паровоз. В коробочке лежат фигурки, выберите нужные фигурки для колёс.

Какую фигуру взяли? (круг). Какого цвета?

Молодцы, ребята, починили паровозик. (Прикрепляю паровозик к стульчику).

Наш поезд готов к отправлению.

Уважаемые пассажиры, займите свои места. Будьте внимательны- поезд отправляется ( музыка).

Вот мы и на лесной полянке. Ребята, посмотрите, кто там сидит.

Это зайчик. (Дети здороваются с зайчиком).

Почему, зайка, ты такой грустный? (Зайка плачет).

Ребята, а вы как думаете, почему зайчик плачет?

Наступила весна и моя шубка стала серой, а на поляне ещё лежит снег.

Я не могу спрятаться от своих врагов.

Ребята, а от кого прячется зайка?

Как же нам помочь зайчонку?

У меня в корзинке есть волшебные фигуры, которые могут превратиться в ёлочки.

За ими зайчонок может спрятаться. (Показываю фигуры).

Какие фигуры могут превратиться в ёлочку?

Давайте попробуем. (Дети на ковре выкладывают ёлочки).

-Сколько ёлочек у Сони? (одна).

-А всего на поляне сколько ёлочек? (много).

-Какая ёлочка у Маши? (большая).

-А у Али? (маленькая).

Теперь зайчонок спрячется за ёлочками, а мы отправляемся дальше.

**Физкультминутка.**

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ

Бродят наши ножки.

Мы шли, шли, шли

На полянку пришли.

Посмотрите, здесь кто- то играл. Появляется бельчонок.

Мы с бельчатами играли и все шары потеряли.

Ребята, вы знаете, как помочь бельчонку (Собрать шары).

- Это ведерочко какого цвета? (Зелёного).

В него положим зелёные шары. (Раскладывают шары по цвету).

Мы зайчонку помогли спрятаться от врагов, бельчонку помогли собрать шары, а на прощание давайте угостим наших лесных друзей.

Достаю из корзиночки угощения(капуста, морковка, орешки, грибы).

Дети угощают.

-Кто ещё в лесу живёт?

Ребята, по волшебному лесу мы погуляли, покормили лесных зверей, пришло время возвращаться в группу. Прошу занять свои места. Поезд отправляется.(Музыка).

-Где мы были сегодня? Кому помогали?