

НОД

«Путешествие с Красной шапочкой»
во второй младшей группе

Провела:

воспитатель

1 квалификационной категории

МДОУ детский сад №5

Мошкова Л.В.

Любим 2015г.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о диких животных, овощах и фруктах, продолжать учить отгадывать загадки, формировать умение рисовать красками.

Развивающие: развивать умение обобщать и выделять лишний предмет, развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать желание помочь героям, аккуратность в работе с красками..

Оборудование: кукла Красная Шапочка, куклы бабабо: заяц, волк, лиса; две корзинки: красная и зеленая; муляжи овощей и фруктов; карточки с дикими и домашними животными, предметами мебели и одежды; картонная заготовка (шаблон) фартуков; краски, карандаши, кисти, баночки с водой.

Ход:

Дети заходят, приветствуют гостей.

- Все мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. (Раздаётся стук в дверь).

- Ребята, к нам ещё кто-то пришёл. (Появляется Красная шапочка).

- Ребята, посмотрите кто это?

- А откуда она? (из сказки). Дети рассматривают Красную шапочку.

- Кто её так назвал?

- Красная шапочка просит нас проводить её к своей бабушке. А бабушка живёт на окраине леса. Будем помогать Красной шапочке, чтобы не случилась с ней беда? Тогда отправляемся все вместе в путешествие.

Игра «По ровненькой дорожке». (Появляется волк).

- Если отгадаете загадки, пропущу к бабушке, а не отгадаете, съем Красную шапочку.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге-
От мороза прячет нос. (медведь)
На спине иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног. (ёжик).
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
А зовут её?(лиса).
Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы-
Уши больше головы? (заяц).

В. Молодцы, ребята, помогли Красной шапочке. Отпускаю её к бабушке
(Появляется зайчонок и рассыпает из корзинок овощи и фрукты).

Дети помогают зайчонку разложить овощи и фрукты в корзинки. В красную
корзинку - овощи, а в зелёную - фрукты.

- Где растут овощи?

- Где растут фрукты?

3. Спасибо, ребятки, что помогли мне, а теперь давайте поиграем.

Физкультминутка.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

Раз, два, три, четыре, пять

Начал зайнышка скакать.

Прыгать зайнышка горазд

Он подпрыгнул много раз.

- Счастливого пути вам, а я побегу зайчат угощать.

Отправляемся дальше. (Появляется лиса).

- Куда это вы шагаете?

А я вас не пропущу, все следы и дорожки замету своим пушистым хвостом, если вы не поиграете со мной.

Дидактическая игра «Что лишнее».

Л. Молодцы, помогли мне найти лишние предметы, отправляйтесь дальше.

В. Ребята, Красная шапочка забыла подарок для своей бабушки дома. Как же нам быть?

- Что мы можем ей подарить?

- Красная шапочка говорит, что бабушка очень любит красивые фартуки.

Ребята, мы с вами находимся в волшебном лесу. Давайте закроем глазки крепко-крепко и сосчитаем до пяти и скажем «Стол волшебный появись».

(на столе приготовлены: краски, кисти, карандаши, заготовки фартуков).

Вспоминаем правила работы с кисточкой. Дети разрисовывают фартуки, рассматривают их и отправляются дальше.

- А вот и бабушкин домик.

Выходит бабушка встречает гостей, дети дарят ей свои фартуки. Бабушка благодарит детей и угощает конфетами.

- Красная шапочка у бабушки, а нам пора возвращаться в садик.

«По ровненькой дорожке».

- Где мы сегодня были?

- Кому помогали?

- Кого повстречали в лесу?

- Что вам понравилось в путешествии?