

Конспект
по познавательному развитию
на тему «Лесной гость».
для детей 1,5 - 2 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим

Цель: формирование у детей сенсорных эталонов с помощью блоков Дьенеша.

Задачи:

- продолжать формировать умение соотносить предметы по величине, цвету, форме;
- познакомить с символами «большой» - «маленький»;
- формировать умение с помощью блоков строить по заданной схеме;
- воспитывать чувство доброжелательности;
- развивать мелкую моторику.

Планируемый результат:

- дети соотносят предметы по величине, цвету и форме;
- строят по заданной схеме;
- помогают товарищу;
- накладывают блоки на цветное изображение фигуры.

Материал: большая игрушечная машина, ёжик, коробочка, блоки Дьенеша, схемы ежа, символы «большой», «маленький».

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Раздаётся сигнал, в группу въезжает машина, на ней ёжик с коробочкой. - Ребятки, посмотрите, какая машина к нам приехала. - Кто же на ней приехал? - Откуда приехал ёжик?	Рассматривают машину, отвечают на вопросы.
Основной	- Ёжик приехал из леса. Что он нам привез? - Фигурки какие? <i>Воспитатель просит показать фигурки разного цвета, размера, формы.</i> В. – Что еще есть в машинке? - Что нарисовано на картинках? - Это какой домик? - А это какой? - Ёжик хочет с вами поиграть. - Какие фигурки живут в большом домике? - Какие фигурки живут в маленьком домике? - Большие домики – это большие фигурки, маленькие домики – это маленькие фигурки. Физкультминутка: «Бежит ёжик...» - Ёжик говорит, что все его ежата разбежались. Он просит помочь ему собрать ежат. <i>Воспитатель выкладывает схемы ежей.</i>	Открывают коробку и высыпают блоки. Рассматривают, отвечают, находят. Дети находят в кузове карточки-схемы «большой» - «маленький» Рассматривают, отвечают. Ответы детей. Раскладывают фигуры. Выполняют движения в соответствии с текстом. Дети находят схемы ежат и выкладывают их из блоков Дьенеша в соответствии со схемой
Заключительный	Ёжик с детьми рассматривает получившиеся фигуры, благодарит детей, прощается и уезжает на машине.	Рассматривают свои фигуры, прощаются.
Рефлексия	- Кто был у нас в гостях? - Что вам понравилось?	Ответы детей.