Конспект

По познавательному развитию
на тему: «Домик для лисички» для детей 3 лет

Автор: Мошкова Л.В.,
воспитатель МДОУ № 5

г.Любим

Цель: развитие речи детей через опытно – экспериментальную деятельность.

Задачи:

- познакомить со свойствами камня и ваты, их применением;
- формировать умение сравнивать предметы по их качествам, делать простейшие выводы;
- расширять словарный запас (лупа, прочный, крепкий и др.);
- стимулировать использование в речи детей прилагательных, характеризующих свойства материалов.

Планируемый результат:

- называют свойства камня и ваты, понимают их применение;
- сравнивают предметы по качествам, пытаются делать простейшие выводы;
- используют новые слова: лупа, прочный, крепкий.

Материал:

Лисичка, корзинка с камнями и ватой, тарелочки с камнями и ватой по количеству детей, баночки с водой, ложки, дид.игра «Из чего сделано?»

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей (родителей, педагогов)
Вводный	- Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Раздаётся стук в дверь, появляется игрушечная лиса с корзинкой. Я – лисичка-сестричка, пришла к вам за помощью. Была у меня избушка ледяная, наступила весна и избушка моя растаяла. Осталась я без домика. Волк насобирал мне камней и предложил построить из них новый домик, а сорока предложила сделать домик из ваты. - Ребята, как вы думаете, из чего мне построить дом? (А я хотела бы из ватки!) - Что же, ребята, мы будем делать? - Сегодня мы будем выбирать материал для домика.	Образуют круг, приветствуют друг друга. Здороваются, слушают, предлагают. Ответы детей.
Основной	- Как вы думаете, каким должен быть домик? - Домик должен быть тёплым, крепким, уютным, непромокаемым. - Давайте вместе посмотрим, что принесла нам лисичка. - Где вы видели такие материалы? - Предлагаю рассмотреть камешки. - Какой предмет поможет нам лучше рассмотреть камешки? (лупа) - Какого цвета камешки? - Какие они на ощупь? - Как вы думаете, как можно согреть камешек? - Каким стал камень?	Предположения детей. Рассматривают называют. Ответы детей. Рассматривают, трогают их руками, отвечают на вопросы (гладкие, шершавые, холодные…) Предположения детей. Дышим на камень. Вдох через нос, выдох через рот. Ответы детей.

	- Значит каким будет дом из камня, если его согревать? - Как вы думаете, если камешками сильно стучать, они разобьются? - Попробуем сильно сжать камешек, он изменился? (крепкий, твердый) - Попробуйте разломить камешек. Получилось у вас? - Что можно сказать про камешки? (прочный) - Каким будет дом из камней? Домик из камней будет прочным, крепким, теплым Физкультминутка. Мы в ладошки хлопаем Хлоп – хлоп – хлоп. Ножками мы топаем Топ – топ – топ А теперь попрыгаем Прыг –прыг –прыг Ножками подрыгаем. Дрыг – дрыг – дрыг. А теперь мы посидим. Друг на друга поглядим. - Предлагаю теперь рассмотреть вату. Сравнение свойств ваты и камня. - Какого цвета вата? - Попробуем сжать вату. Что с ней происходит? - Вата мягкая, сжимается, делается меньше. - Попробуем отщипнуть кусочек. У вас получилось? - Что можно сказать про вату? - Вата мягкая, рвется, значит она непрочная. - Как вы думаете, что произойдёт с ватным домиком, если подует ветер? - Как мы можем проверить? - Вата легкая. На улице бывает не только ветер, но и дождь. - Как вы думаете, что произойдёт с	Делают вывод. Стучат камешками, отвечают Сжимают, делают вывод Пытаются разломить, Делают вывод (крепкие). Ответы детей. Выполняют действия в соответствии с текстом. Ответы детей. Сжимают, делают вывод. Отщипывают кусочки рвётся на части. Отвечают, объясняют. Предположение. Дуют на вату. Делают вывод.

	ватным домиком, если пойдет дождь?	Выдвигают гипотезы.
	- А как мы можем проверить?	Предположения. Поливают на вату.
	- Что стало с ватой? - Вата мягкая, легкая, рвется, намокает от воды и теряет форму.	Ответы детей.
	- Как вы считаете, подойдёт вата для домика лисички?	Ответы детей.
	- Как вы думаете, что произойдёт с домиком из камня, если пойдет дождь?	Предположения детей.
	- А как мы можем проверить?	Поливают на камень воду из ложки.
	- Что произошло? - Вода стекает с камня, камень не теряет своей формы, остается таким же.	Ответы детей (вода стекла).
	- Какой совет дадим лисичке, из чего ей построить дом, чтобы он был тёплым, крепким, прочным, непромокаемым…?	Ответы детей.
	- Ребята, а для чего нужна вата?	Предположения детей.
Заключитель-ный	- Давайте вместе посмотрим, где используют вату и камни. Игра «Что из чего?»	Подбирают картинки.
Рефлексия	- Кому мы сегодня помогали? - Что вам понравилось? - Что вызвало затруднение?	Ответы детей.