

Конспект
сюжетно – ролевой игры
«Праздник – день рождения у Лизы»
для детей подготовительной группы

Подготовила и провела:
воспитатель Киселева Л.С.

Значение игры:

- отражает область интересов детей;
- формирует социальную адаптивность;
- развивает активность и самостоятельность как базовые качества личности ребёнка.

Игровые задачи направлены на развитие определённых форм активности ребёнка.

Социальная активность: содержанием игровой деятельности становятся социальные отношения, возникновение потребности в умении общаться и взаимодействовать с другими детьми (развитие коммуникативных навыков); овладение нормами и правилами социального поведения.

Личностная активность: возможность осуществлять свободу выбора, поиска. Нахождение в игре каждым ребёнком области проявления себя.

Творческая активность:

- выдвижение собственных творческих идей;
- создание новой пространственной и предметной среды по ходу игры;
- придумывание разнообразных игровых действий, правил, оригинальных замыслов.

Игра построена как совместная с воспитателем, выполняет определённую цель:

- создать у детей праздничное настроение;
- обогатить сюжет, разнообразить ролевое взаимодействие;
- воспитывать желание делать добрые поступки;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение вести диалог в среде сверстников.

Приёмы, активизирующие игровую деятельность детей:

- эмоциональный настрой на ожидание праздника;
- педагог даёт образец ролевого поведения, взаимодействуя с детьми в ролевых диалогах, с помощью которых он стимулирует потребность в общении между детьми;
- вхождение в роль с опорой на атрибуты, обживание роли;
- введение в игру новых интересных событий, новых правил;
- внесение новых предметов для игры.

Материал: головной убор – колпачок, перелина, сотовый телефон, фотоаппарат для аниматора, ширма и персонажи кукольного театра Би – Ба – Бо, воздушные шары и другие атрибуты для праздника, кукольная посуда и угощения – муляжи, сюрпризный сундучок, картинки для игровых заданий, мыльные пузыри.

Музыкальное сопровождение игры (компьютерная программа).

Сюжетная линия игры.

1. Вступительная беседа с детьми:

- Какой самый любимый праздник у вас?
- Как его можно отметить?
- Давайте поиграем в игру «День рождения», отпразднуем его в детском саду, как дома. Самое главное и повод есть – сегодня у Лизы день рождения.

2. Выбор Лизой места, где будет располагаться её комната. Обсуждение с детьми, что нужно приготовить для того, чтобы отметить день рождения – украсить помещение, накрыть праздничный стол. Подготовить развлекательную программу.

3. Распределение обязанностей – кто, что будет делать. Подготовка игровой комнаты. Дети расходятся по группе.

4. Лиза звонит по телефону и приглашает гостей. Приходят гости.

У Лизы звучит музыка, хозяйка доброжелательно встречает гостей и приглашает за праздничный стол, когда все собрались.

5. Воспитатель говорит: ребята, а на празднике дня рождения ведь нужен ведущий. Давайте я сегодня на Лизином празднике буду аниматор – это ведущий праздника. (Воспитатель надевает разноцветный колпачок и красивую перелину).

6. Воспитатель – аниматор предлагает детям вспомнить о том, что в день рождения Лиза ждёт поздравлений и подарков. Дети поздравляют Лизу.

- Каждый по-своему Лизу поздравил. А теперь мы поздравим Лизу все вместе и споём ей песню «Пусть бегут неуклюже», (дети поют под музыкальное сопровождение)

7. Аниматор проводит с детьми игру - «Сундучок вежливости».

- Посмотрите, какой красивый есть у меня сундучок! В сундучке спрятались вежливые слова, а какие? – мы сейчас узнаем. Я начну, а вы закончите.

Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

Все вежливые люди на прощание что говорят?(до свидания) и др.

Игра в кругу «Шуточка в задании».

- Встаём в круг, и каждый получает картинку. Я задаю вопросы, а вы отвечаете, что нарисовано на картинке - каждый отвечает по своей картинке:

- На чём ты полетишь на море? (Картинки с изображением предметов: арбуз, камень, листок и т.д.)

- Что ты хочешь получить в подарок? (Картинки с изображением предметов: горох, светофор, дерево и т. д.)

- Что ты хочешь съесть? (Картинки с изображением предметов: фонарь, матрёшка, жук и т. д.)

Аниматор: «А что ещё мы можем подарить Лизе на день рождения?»

- Давайте подарим ей сказку «Заюшкина избушка».

8. Распределение ролей между детьми, подготовка театральной ширмы и **показ кукольного спектакля «Заюшкина избушка».**

9. С окончанием кукольного спектакля аниматор предлагает испечь необычный торт, под весёлую музыку проводится подвижная игра «Торт».

Аниматор: «Ребята, а теперь вместе со мной повторяйте слова:

Поздравляем, поздравляем – Лиза, мы тебя!

И желаем, и желаем много счастья и добра!

С днём рождения! УРА!!

Вот какой необыкновенный торт у нас получился!»

10. Аниматор: «Слышите, музыка звучит для вас

Приглашает танцевать всех сейчас!»

Дети танцуют танец «День рождения».

Во время танца аниматор запускает мыльные пузыри и читает стихотворение:

Раз, два, три, раз, два, три, я пускаю пузыри –

Мыльные, воздушные – ветерку послушные!

Раз, два, три, четыре, пять, - ни за что их не поймать!

Проводится игра «Мыльные пузыри».

Аниматор. «Праздник наш заканчивается. А сейчас фото на память».

Дети прощаются. Лиза благодарит гостей.