

Конспект
образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему «Деревья и их листья»
для детей 4-5 лет

Подготовила и провела:
воспитатель МДОУ № 5
Киселева Л.С.

2022 г.

Цель: расширение представления детей о деревьях и их листьях.

Задачи:

- Продолжать учить различать деревья по определённым признакам.
- Формировать умение узнавать деревья и их листья, называть части дерева.
- Развивать речь детей через игры: «Какой листик?», «Назови ласково».
- Познакомить детей с деревом Ива.
- ФЭМП через игру «Какое по счёту».
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование. Кукла Маша, сумочка, листья, подносы, картинки с листьями (дуба, берёзы, клёна, ивы), картинки с деревьями (дуб, берёза, клён, ива), мольберт.

Планируемый результат:

- Дети по отличительным признакам узнают и называют деревья и их листья, части дерева.
- Дети отвечают на вопрос: Какой листик? Называют ласково деревья (дуб – дубочек).
- Познакомились с деревом Ива
- Понимают вопрос «Какое по счёту» и отвечают на него.
- Объясняют, почему надо беречь деревья.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей (родителей, педагогов)
<p>Вводный</p> <p>Основной</p>	<p>В гости к детям приходит кукла с сумочкой, говорит: «У меня в сумочке лежат подарки Осени. Ребята, как вы думаете, что мне подарила Осень?»</p> <p>- Они бывают зелёные, жёлтые, оранжевые.</p> <p>- Маша принесла вам листья, а с какого дерева упал листок не знает. Она просит вас помочь ей.</p> <p>Что мы будем сегодня делать?</p> <p>- Сегодня мы поможем Маше узнать с какого дерева упал листок.</p> <p>На подносе лежат листья (дуба, берёзы, клёна)</p> <p>- Как называются эти листья?</p> <p>Ребята, на этом подносе лежат картинки с листьями.</p> <p>Проводится игра: «Найди пару».</p> <p>- С какого дерева этот листок?</p> <p>Посмотрите на него какой он тонкий и длинный - этот листок с дерева Ивы. Как называется это дерево?</p> <p>- А где же деревья?</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Ответ детей</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Дети находят одинаковые листочки.</p> <p>Дети рассматривают листики.</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Дети находят деревья и показывают их Маше, называя их.</p>

<p>Заклучите льный.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>- Что просила узнать Маша у вас?</p> <p>Проводится физкультминутка:</p> <p>Ветер тихо клён качает. Вправо, влево наклоняет. Раз наклон и два наклон. Зашумел листвою клён.</p> <p>Проводятся игры: «Какой листок?» «Назови ласково», «Какой по счёту».</p> <p>- Что есть у дерева?</p> <p>- Ребята, какие ещё деревья вы знаете?</p> <p>- Ребята, кукла Маша благодарит вас за помощь, за то, что помогли ей узнать с какого дерева у нее листочки. Она прощается с вами.</p> <p>- Ребята, что вам сегодня понравилось?</p> <p>- Что было трудно?</p> <p>- А мне сегодня понравилось</p>	<p>Ответ детей.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом с кленовыми листочками.</p> <p>Дети садятся на стульчики, играют в словесные игры.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются с куклой Машей.</p> <p>Ответы детей.</p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------