

# **Литературная викторина « В гостях у Хранителя сказок»**

**Провела:**

**учитель-логопед ДОУ №5  
Киселева А.А.**

**Май  
2015г.**

## **ЦЕЛЬ:**

Закрепить знания детей о сказочниках и их произведениях , полученные в ходе проекта.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умение и желание к совместной деятельности; положительной реакции на момент победы и проигрыша;
2. Развивать умение отгадывать литературные загадки, кроссворды;
3. Развивать умение запоминать и пересказывать сказку (часть сказки) по мнемокартинкам;
4. Привлечь педагогов к совместному участию в викторине через театрализованную деятельность;
5. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Иллюстрации по произведениям разных писателей, костюм Хранителя сказок, задания на карточках, разрезные картинки из сказок и мнемокартинки из сказки «Дюймовочка», портреты сказочников, проектор, компьютер, проигрыватель, костюмы и атрибуты для сценки по сказке «Дюймовочка», призы и раскраски, шаблон кроссворда, картинка-презентация сказки Дюймовочка.

## **ХОД ВИКТОРИНЫ:**

Детей встречает **Хранитель сказок (логопед)**.

— Ребята, как вы думаете, кто я? (предположения детей).

Я - Хранитель сказок. А откуда вы знаете сказки? (ответы детей: сказки можно читать, слушать аудиозаписи, смотреть мультифильмы, фильмы-сказки). А какие сказки вы знаете?

**Хранитель:** - Ну, раз вы знаете так много сказок, приглашаю вас в сказочную страну в гости.

Звучит волшебная музыка. Дети оказываются в сказочной стране.

Вдруг приходит видеописьмо: (от Дюймовочки).

Дорогие, ребята, я заблудилась! В какой сказке я живу? Помогите мне, пожалуйста, попасть в свою родную сказку!

**Хранитель:**

— Ребята, а вы узнали этого героя?

— Из какого он произведения? (Из сказки «Дюймовочка»)

- А кто написал эту сказку? (Ганс Христиан Андерсен)

А какие еще сказки Андерсена вы знаете?

**Хранитель:**

— Дюймовочка, скажи нам, пожалуйста, как же тебе помочь?

**Дюймовочка:**

— Ой, дети, у меня здесь в ореховой скорлупке есть задания, одна я с ними не справлюсь. Чтобы найти дорогу в свою сказку, нам нужно собрать её изображение. За каждое выполненное задание будет открываться её часть.

Но задания не простые. Они из сказок разных писателей.

**1 задание: Отгадайте загадки и назовите автора сказки.**

**(показ фото отгадки):**

Тёмным лесом шла девчушка  
К доброй бабушке – старушке  
Башмачки, жилетка, шапка,  
А в руках цветов охапка  
И корзинка с угощеньем  
С пирогами и вареньем. (Красная шапочка)

Любит труд, скромна,  
Ни к кому не равнодушна,  
Добротой своей взяла,  
Быстро делает дела.  
Ей к лицу наряд любой,  
Все к ней тянутся гурьбой.  
Ни кого не обижает,  
Брань смиленно принимает  
И поэтому она  
Так красиво названа. (Золушка)

Шляпа с пером и большими полями,  
Хвостик пушистый и мордашка с усами,  
Преданный друг, надёжен, умён,  
Он в сапогах и зовётся...(Кот в сапогах)

Лечит милых малышей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...(Айболит)

В детстве все над ним смеялись,  
Потешались и ругались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден!

(Гадкий утенок)

Сейчас потолкуем о книжке другой.  
Тут синее море, тут берег морской.  
Старик выйдет к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, кого-то попросит.  
О жадной старухе рассказ здесь пойдет,  
А жадность , ребята. К добру не ведет.  
И кончится дело все тем же корытом, не только не новым.,  
А старым, разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

-Молодцы! Справились! Ура, открылась одна часть картины!

## 2. Разрезные картинки.

### Дюймовочка.

— Послушайте, ребята, второе задание.

- Надо собрать разрезанную на части картинку из сказки и мнемокартинку из любой прочитанной сказки. Необходимо отгадать из каких они произведений. Пересказать часть сказки по мнемодорожке. (Выполнение задания)

Мы продвинулись к цели ещё ближе.

### Физкультминутка.

## БУРАТИНО

Буратино потянулся (*сидя за партой, руки к плечам, поднимание и опускание локтей*),  
Раз – нагнулся. Два – нагнулся (*наклоны к левой и правой ноге*),  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел (*руки в стороны, повороты направо, налево*).  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать (*встают на носки, руки поднимают вверх и медленно садятся за парты. Повторить 2–3 раза*).

### 3. Дюймовочка.

А сейчас мы еще поиграем.

#### Игра «Угадай, кто из героев произнёс следующие фразы и из какой сказки этот герой»

— Если ты опоздаешь хоть на одну минутку, твоя карета снова сделается тыквой...(Фея)

— Славные у тебя детки! — сказала старая утка с красным лоскутком на лапке. — Все очень милы, кроме вот этого... Этот не удался! Хорошо бы его переделать! (старая утка)

-На что ты мне пригодишься?. Нет. Понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка. (Емеля).

«Ой вы, кони буры-сивы,  
Добры кони златогривы!  
Я ль вас, други, не ласкал.  
Да какой вас чёрт украл? (Иван).

**(Показ иллюстраций с изображением героев)**

**Хранитель:**

— Молодцы, ребята. Открываем еще один фрагмент дороги.

**4 задание: Инсценировка**

**Дюймовочка:**

— Ребята, ходят слухи, что вы и ваши родители очень хорошие артисты. Правда? Покажите, пожалуйста, отрывок из какого-нибудь произведения, а мы попробуем отгадать из какого он произведения. **(отрывок из сказки «Дюймовочка»).**

(Под музыку выходит Жаба с сыном)

Жаба.

Я недаром здесь скакала: Квак девчушка хороша!

Пусть женою станет милой для сынка, для малыша.

Как, сынок, успехи в школе? Учитель, надеюсь тобою доволен?

Сын.

Не хочу учится, а хочу жениться!

Жаба.

Ну – ка, сынок, посмотри – ка сюда!

Вот тебе шикарная будет жена.

Сын.

Квак красива, квак стройна! Моя невеста недурна!

В густой тине будем жить, буду я тебя любить!

Ква – ква.

(Дюймовочка отталкивает цветы от лягушонка.)

Дюймовочка.

Вы ко мне не подходите, я в болото не хочу!

Жаба.

Не упрямься! Он красавец! Я серьёзно, не шучу!

Разве ты не понимаешь? Своё счастье ты теряешь!

Можно в сырости, в почёте, целый век прожить в болоте!

**Хранитель:**

-Открываем ещё один фрагмент картины.

**5.Задание: Дюймовочка:**

— А сейчас мы посмотрим, как вы умеете отгадывать кроссворд «Великие сказки и сказочники» (На каждый ответ показывается иллюстрация). Родители помогают заполнить детям кроссворд.

### Кроссворд

1.Кто великий умывальник,

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир? (Мойдодыр)

2.Портрет Аксакова С.Т.

3.Портрет Ершова П.П.

4.Предмет, без которого нельзя творить волшебство фее? (Палочка)

5.Овощ, превращённый в карету у Золушки? (Тыква)

6.Какой головной убор был у кота на голове? (Шляпа)

7.Портрет Пушкина А.С. (Пушкин)

**Хранитель:**

-Ура! Мы достигли нашей цели! Всю картинку собрали!

**Дюймовочка:**

— Ребята, все задания вы успешно выполнили, дорогу мы открыли и мне пора уходить в свою сказку. — Спасибо вам за помощь, а в благодарность, для вас интересные раскраски и медали «Знатоки сказок».