

## Расскажи мне сказку!

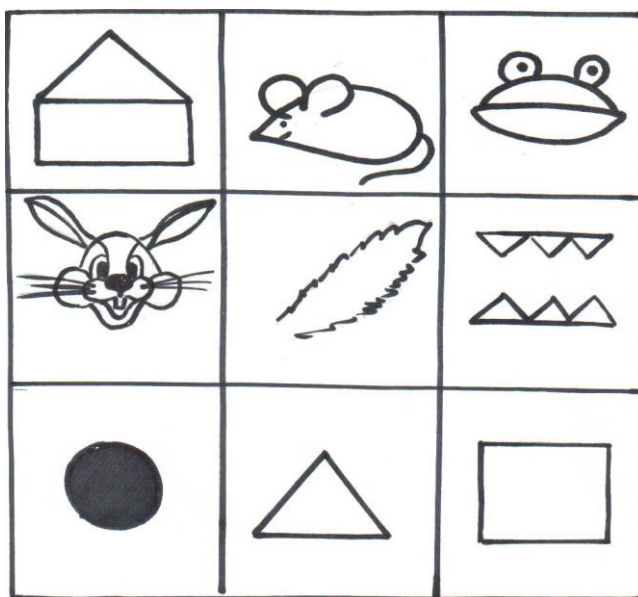
Сказка - неизменный спутник детства - играет особую роль в жизни ребёнка. Воображаемая ситуация роднит сказку с игрой. Малыш сопереживает героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки.

Это также мощный «инструмент» для развития связной речи, образного и логического мышления, внимания, творческих способностей ребёнка, что так необходимо для подготовки к обучению в школе.

Обычно сказки рассказывают взрослые, но дети также могут быть хорошими повествователями и даже авторами новых, придуманных ими самими произведений. Особенно, если в этом творчестве ребёнку «помогают» символы, облегчающие запоминание сюжета, имён героев.

Применение этих символов называется мнемотехникой.

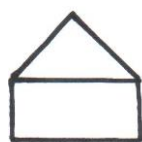
Рассмотрим работу по рассказыванию сказок по мнемотаблицам на примере «Теремка».  
(см. книгу Т.В. Большевой «Учимся по сказке»)



Сказка составляется в несколько этапов:

1 этап: рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: осуществляется перекодировка из абстрактных символов в конкретные образы, например:



домик,



крыша,



волк – зубами щёлк,



хвост пушистый у лисы,



медведь.

3 этап: пересказ сказки с опорой на символы. Например, «Стоял в поле теремок, он не низок, не высок. Прибежала и поселилась в нем мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяц - длинные уши, лиса - хвост краса, серый волк - зубами щёлк, затем пришел медведь, но он был большой-пребольшой и не поместился в теремок и теремок развалился».

Сначала сказку дети пересказывают с помощью взрослого, затем на более поздних этапах - самостоятельно. При этом неплохо, особенно детям младшего возраста, давать цветные образы (символы), например, рыжий хвост у лисы, и обогащать речь прилагательными. «Медведь какой?» неуклюжий, бурый, большой, косолапый.

При помощи мнемотехники можно пересказывать короткие и длинные сказки, придумывать новые, а также составлять рассказы из обычной жизни.

Подходите к работе со сказкой нетрадиционно, учите детей мыслить оригинально, не привычно, по-своему не только воспринимать содержание, но и творчески преобразовывать ход повествования, придумывать различные концовки, вводить непредвиденные ситуации, смешивать несколько сюжетов в один.

Когда ребенок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию.

Помогите вашему малышу познать мир чудесного и необычного! Помогите ему стать сказочником!