Конспект
образовательной деятельности
по развитию речи детей 6-7 лет
«Полицейские»

Провела:
Киселева Анна Александровна,
учитель-логопед
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5

Любим

2020г.

Цель: развитие речи детей посредством знакомства с профессией полицейский.

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией **полицейского**, с различными службами полиции.
2. Активизация словаря существительных: *постовой, участковый, следователь, жезл, бронежилет, рация, наручники, погоны, преступник, хулиган.*
3. Развитие связной речи: формирование умения составлять предложение с предлогами для того, чтобы… (сотруднику нужен жезл для того, чтобы…)
4. Активизация словаря прилагательных: *смелый, решительный, отважный, внимательный, проницательный, общительный, вежливый, внимательный, храбрый.)*

Материал: картинки с атрибутами профессии полицейского: пистолет, наручники, рация, фуражка, погоны, жезл, мигалка, бронежилет, полицейская машина, фонарик; картинки сотрудников ППС и ДПС; картинки со значками ППС и ДПС; мяч.

Ход:

Л: -Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня утром у себя в кабинете (показывает картинки с атрибутами полицейского). Что с этим делать, я не знаю! Как вы думаете, почему эти картинки появились у меня в кабинете?

Д: (предполагаемый ответ). –Все эти вещи нужны полицейским.

Л: -Действительно, ребята, все эти вещи нужны полицейским. Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? (ответы детей-«говорить о полицейских).

Л: -О чем, о ком мы будем говорить? (если дети не вышли на ответ сами)

Л: -Ребята, а что вы знаете о полицейских, расскажите, пожалуйста! Какую работу они выполняют? Где вы видели полицейских? (беседа о полиции).

Л: -Ребята, люди данной профессии выполняют такую тяжелую, но столь важную для каждого человека работу, ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Поэтому они - наши защитники в мирное время.

Работники **полиции** следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, жилища людей от террористов, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения, разыскивают бездомных детей, выдают гражданам документы, борются с пьянством и наркоманией. Только **полиции** в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У **полиции есть самолеты**, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. **Полицейским** помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

Л: -Ребята, а какие профессии **полицейских вы знаете**? *(Участковый, следователь, постовой, инспектор.)*

Как вы думаете, что делает участковый? А следователь? А что делает сотрудник патрульно-постовой службы? А инспектор дорожно-постовой службы? (участковые следят за порядком на своем участке; постовой охраняет свой пост; следователи расследуют преступления, а сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников;

инспекторы работают с подростками, следят за соблюдением правил дорожного движения)

Л: -Ребята, посмотрите, у меня есть две картинки. Сотрудник ППС и сотрудник ДПС (дети могут прочитать). И есть картинки, которые я принесла с собой. Что с этим можно сделать? (ответы детей: разложить предметы к сотрудникам).

Л: -Давайте разделимся на команды. Раздаются значки ППС и ДПС. Проводится игра «Разложи картинки».

Л: -Ребята. Картинки вы разложили. Расскажите про каждый предмет, зачем он нужен сотруднику ДПС или ППС. Только не забывайте отвечать полным ответом.

Например: Жезл нужен сотруднику ППС **для того, чтобы** регулировать движение.

Предлагаю вам побыть немного сотрудниками ДПС **(физкультминутка: Постовой)**

Постовой стоит упрямый (стоим, руки по швам, лицо серьезное)
Людям машет: Не ходи! (движения руками вперед, в стороны, верх, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите, улыбнулся (улыбнуться, руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Л: -Ребята, так какими же должны быть сотрудники полиции, расскажите? Не забывайте отвечать полным ответом. Например: полицейский внимательный. Игра «Передай мяч». Ребенок называет прилагательное и передает мяч другому.

В **полиции** служат отважные люди
Полиция дружных, находчивых любит.
Пусть дождь проливной или темная ночь,
Любому в беде они смогут помочь.

Л: -Что мы сегодня делали? Что узнали нового? (спрашивает по возможности каждого ребенка). Что вам понравилось? Что было трудно?

Л: -Ребята, а еще я вам забыла сказать, что совсем недавно (10 ноября) вся страна отмечала День Полиции! Может эти картинки появились у меня в кабинете, чтобы я не забыла об этом и рассказала вам?! Спасибо всем за приятное общение!