

Конспект
образовательной деятельности
на тему: «Как дети Маше смех вернули»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор:
Киселева Анна Александровна,
учитель-логопед МДОУ № 5

г. Любим
март, 2017г.

Цель: развитие связной (монологической) речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать умение рассказывать стихотворение при помощи мнемотехники;
- формировать умение перекодировать слуховую информацию в зрительную;
- формировать умение составлять и рассказывать небылицу, используя метод ТРИЗ;
- развивать словотворчество и словообразование детей: умение составлять из двух слов одно новое;
- развивать фантазию, причинно-следственное мышление, побуждая детей выражать свои мысли о событии;
- воспитывать отзывчивое, заботливое отношение, желание помочь герою.

Планируемый результат:

- дети рассказывают стихотворение, опираясь на предложенные ими символы;
- дети составляют небылицу по картинкам, проявляют творческое фантазирование;
- придумывают несуществующее животное, высказывают оригинальные предположения о событии;
- дети охотно отзываются на просьбу о помощи, помогают героям.

Материал и оборудование: презентация к ОД; картинки: мешок, лягушка, мышка, мишка, шишка, кошелек, шляпа; звездочки-смешинки; разрезные картинки несуществующих животных; шкатулка; мольберт; спортивное оборудование: кубики, канат; средства ИКТ.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	- Встаньте дети, встаньте в круг. Справа – друг и слева – друг Настроение у нас – отличное, А улыбки – дело привычное, Пожелаем друг другу добра, Ведь играть начинать нам пора! <i>Звонит телефон (слайд Миша и Маша грустные).</i> <i>Педагог отвечает на звонок.</i> - Здравствуй, Мишка! Что? Баба Яга у Маши смех похитила? Тебе нужна помощь? Хорошо! - Ребята, Бабе Яге скучно одной без друзей и она похитила у Маши смех. Что же делать? - Раз смех находится у Бабы Яги, значит, нам надо отправиться к ней. А где она живет? (в сказке). Как мы можем попасть в сказку? - А можно при помощи волшебного	Дети встают в круг, берутся за руки. Показ: кулачки сжаты, большой палец поднят вверх, Показ: рисование улыбки на лице – указательными пальцами обеих рук, руки в стороны над головой и опустить вниз. Ответы детей Дети предлагают свои варианты

Основная часть	заклинания попасть в сказку? Какие вы знаете заклинания? Заклинание: «Глаза закрой, два раза повернись! И в стране волшебной очутись!» <i>Слайд: на пути камень с надписью-стихотворением: (читает педагог или дети)</i> «Мешок смеха» Шел медведь. Косматый мех. Нес в мешке весёлый смех, Зацепил мешок за сук – Смех и высыпался вдруг! (М Вайнилайтис) - Ребята, что здесь написано: сказка, рассказ или стихотворение? - А что мы обычно делаем со стихотворениями? - А может и это стихотворение надо выучить, чтобы добраться до Бабы Яги? А чтобы его быстрее запомнить, стихотворение можно зарисовать (зарисовывают и заучивают стихотворение при помощи мнемотехники). <i>После рассказа стихотворения на слайде камень пропадает, а на его</i>	Ответы детей Дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя 2 раза Ответы детей. Дети подбирают символы для зарисовки стихотворения. Рассказывают стихотворение с
----------------	---	---

	<i>месте появляется звездочка-смешинка. Педагога вдруг начинает кто-то щекотать. Он достает звездочку-смешинку.</i> - Ребята, что это? Может, возьмем ее с собой? Мы ведь в сказочной стране и она может нам пригодиться! - Посмотрите, мы преодолели одно препятствие - впереди дорога. Ну, что же, снова в путь! Один, два, три, четыре, пять Будем весело шагать. По тропиночке пойдем Друг за дружкой гуськом. На носочки встали и быстро побежали. Ноги выше поднимаем, На кочки мы не наступаем. И снова по дорожке Мы быстренько шагаем. <i>На пути встречается непроходимый лес (слайд).</i> - Что же делать, ребята, как пройти через этот непроходимый лес? - Ой, посмотрите, здесь стоит какая-то шкатулка (<i>достает картинки</i>). - Где обычно встречаются картинки? - Может и нам нужно придумать историю с этими картинками?	помощью мнемотехники. Дети маршируют Ходят «змейкой» между «кочками» Бегут на носочках Ходят высоким шагом, перешагивая через «кочки» Маршируют Ответы детей Ответы детей
--	--	--

	Попробуем? <i>Составляется история-небылица по вопросам: Кто? (Что?)</i> Жила-была. Жил-был..... (изображение на картинке). Где он (она) жила? (Ответ – изображение на второй картинке). С кем дружила? К кому пошли в гости и? Что они подарили хозяину? Чем в гостях угощались? Во что они играли и как? Что из этого вышло? - Ребята, а может ли на самом деле случиться такая история, которую мы придумали? - Такого не бывает. Кто знает, как называется такая история? - Значит, у нас получилась небылица. - Кто хочет еще раз её рассказать? (если никто не рассказывает, тогда... «Попробуем вместе рассказать нашу небылицу?») <i>После рассказывания небылицы вновь появляется звездочка-смешинка на экране и у педагога. Дети и ее забирают с собой. Непроходимый лес расступается (слайд)</i>	Дети берут по одной картинке и встают в кружок Дети отвечают на поставленные вопросы полным ответом. Ответы детей Ответы детей Рассказ небылицы детьми по желанию.
--	--	---

	- Посмотрите, дети, мы преодолели еще одно препятствие, непроходимый лес расступился. Вот мы и пришли к Бабе Яге. <i>Перед детьми (на слайде) стоит избушка на курьих ножках и появляется Баба-Яга.</i> <i>Голос Бабы Яги</i> Баба Яга: Нет, шустрые какие! Не отдам! Он мне самой нужен. Я живу в лесу одна, и мне часто бывает скучно. Хотя.... Побывал тут Иван-царевич, оставил мне картинки мудреные, 100 лет над ними голову ломаю, что к чему – не пойму. Поможете разобраться, подумаю, может, и выполню вашу просьбу. Вы картинки покажите, у детишек появятся. <i>Появляются разрезные картинки.</i> - Какое животное у вас получилось? - Что будет, если ваше животное попадет в лес? - Что будет, если ваше животное попадет в цирк? И т.п.	Дети здороваются с Бабой Ягой и просят ее отдать Машин смех. - Здравствуй, Баба Яга! Мы пришли за Машинным смехом, а то ей совсем плохо без него. Отдай нам его, пожалуйста! Дети собирают картинки, называют несуществующих животных, отвечают на вопросы, высказывают оригинальные
--	--	---

Заключите льный этап	<i>Голос Бабы Яги</i> Баба Яга: Ха-ха-ха, ну и насмешили бабусеньку, насмешили Ягусеньку, 300 лет в лесу живу, отродясь таких животных в лесу не видела. Так и быть, забирайте Машин смех!» <i>(раздается веселый Машин смех).</i> <i>Слайд со смешинками у Бабы Яги.</i> - Баба Яга, если ты будешь улыбаться, то и тебе будут улыбаться в ответ, у тебя появятся друзья и совсем не будет скучно. А нам, дети, пора возвращаться обратно в детский сад. <i>Слайд: Мишка и Маша веселые и обнимаются.</i> - Ребята, смотрите. К Маше смех вернулся. Она уже улыбается и весело смеется. Давайте расскажем Мишке и Маше, как нам удалось вернуть смех. Что вам понравилось? Что было трудно для вас?	предположения о событии; Дети советуется с педагогом, и решают отдать смешинки Бабе Яге. - Баба Яга, чтобы тебе не было скучно, мы оставим тебе наши смешинки, они будут тебя веселить. Дети вместе с педагогом читают заклинание: «Глаза закрой, два раза повернись. В детском саду быстрее очутись!» и выполняют движения по тексту Ответы детей.
-------------------------------------	---	--

